



**GEOIDEIA**  
Estudos de Organização do Território, Lda.



# **CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE ARRAIOLOS**

## **RELATÓRIO FINAL**

**Novembro 2006**

## Índice

Introdução .....	3
CAPÍTULO I – ENQUADRAMENTO GERAL .....	4
1. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO CONCELHO .....	5
2. REDE VIÁRIA E ESTRUTURA DO POVOAMENTO .....	9
2.1. Rede viária .....	9
2.2. Hierarquia dos aglomerados .....	12
3. CARACTERIZAÇÃO SOCIO-ECONÓMICA .....	13
3.1. Actividades Económicas do Concelho .....	13
3.1.1. As actividades económicas e sua localização .....	13
3.1.2. As empresas .....	15
3.2. Análise demográfica .....	17
3.2.1. Evolução da população .....	17
3.2.2. Estrutura demográfica .....	20
3.2.3. Tipo e Dimensão das famílias .....	23
CAPÍTULO II - CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO .....	25
1. ENQUADRAMENTO GERAL DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO .....	26
2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE ENSINO .....	29
2.1. Rede educativa do Concelho .....	29
2.2. Agrupamentos Escolares .....	32
2.3. Infra-estruturas de Ensino existentes no Concelho (Público e Privado) .....	34
2.4. Caracterização dos estabelecimentos de ensino .....	36
2.4.1 Nota metodológica.....	37
2.4.2. Educação Pré-Escolar .....	38
2.4.3. 1.º Ciclo do Ensino Básico .....	47
2.4.4. 2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico com Ensino Secundário .....	59
2.5. Equipamentos complementares ao ensino .....	61
2.5.1. Desporto e lazer .....	61
2.5.2. Cultura .....	64
2.6. Evolução da procura .....	65
2.7. Acção Social Escolar .....	73
2.8. Ensino Recorrente, Educação Extra-Escolar ,Formação de Adultos e Ensino Profissional.....	74
2.9. Análise de Fluxos .....	79
2.10. Síntese de caracterização da procura .....	84
CAPÍTULO III - DIAGNÓSTICO .....	97
CAPÍTULO IV – EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR E PROPOSTAS .....	101
CAPÍTULO V – PROGRAMA DE INTERVENÇÃO.....	132
PLANO DE INVESTIMENTOS 2006-2013 – Fichas de Intervenção .....	133
CAPÍTULO VI - SISTEMA DE MONITORIZAÇÃO DA CARTA EDUCATIVA.....	147
ANEXOS – Estabelecimentos Desactivados .....	163
ANEXOS – SIM-CE .....	166

## Introdução

No âmbito do contrato celebrado entre a Geoideia, Estudos de Organização do Território, Lda., e a Associação de Municípios do Distrito de Évora, para a assessoria técnica à elaboração das Cartas Educativas de um conjunto de concelhos desta associados, apresenta-se o relatório final correspondente à **Carta Educativa do Concelho de Arraiolos**.

Neste relatório, para além de se proceder a uma avaliação do sistema educativo do Concelho, apresenta-se também um conjunto de propostas relativas à reorganização e melhoria da rede de estabelecimentos.

A estrutura deste relatório tem por referência o documento “Modelo de Carta Educativa” constante no anexo ao protocolo assinado entre o Ministério da Educação (através da DRE- Alentejo) e a AMDE.

A informação utilizada neste relatório provém de três fontes:

- 1) os resultados do inquérito dirigido a cada um dos estabelecimentos de ensino tendo em vista a sua caracterização física e oferta formativa;
- 2) a informação estatística fornecida pela Câmara Municipal;
- 3) os dados de caracterização do sistema fornecidos pela Direcção Regional de Educação do Alentejo.

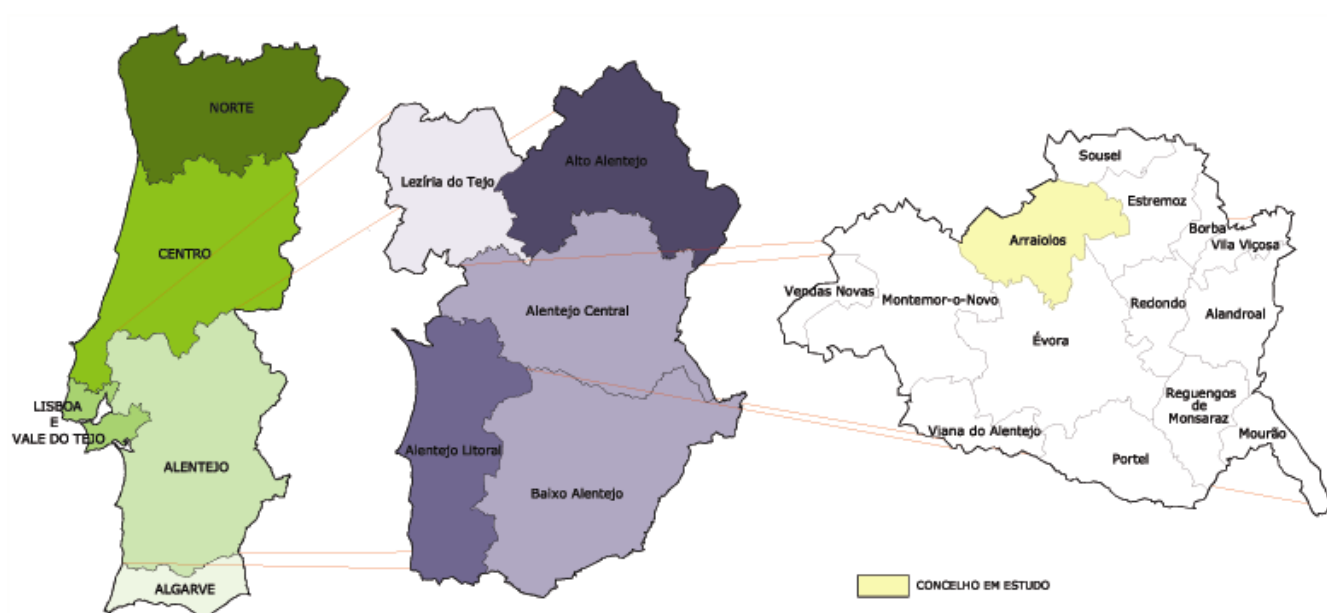
Refira-se ainda que tendo sido detectadas discrepâncias entre estas diferentes fontes de informação se optou, sempre que pertinente, por considerar como válida aquela que resultou da Direcção Regional de Educação do Alentejo.

## CAPÍTULO I – ENQUADRAMENTO GERAL

## 1. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO CONCELHO

O concelho em estudo localiza-se na região do Alentejo, pertence ao distrito de Évora e tem por limites, a Norte, os concelhos de Mora e Sousel, a Nascente, o concelho de Estremoz, a Sul o concelho de Évora, e a Poente, os concelhos de Montemor-o-Novo e Coruche. O concelho de Arraiolos é parte integrante do agrupamento de concelhos da Sub-região do Alentejo Central corresponde a uma NUT<sup>1</sup> de nível III.

### ENQUADRAMENTO DO MUNICÍPIO EM ESTUDO A NÍVEL NACIONAL E REGIONAL



O concelho de Arraiolos tem uma área aproximada de 684 Km<sup>2</sup>, para uma população de 7.616 habitantes (censos 2001), distribuídos por 7 freguesias: Arraiolos, Igrejinha, Santa Justa, Sabugueiro, São Gregório, São Pedro da Gafanhoeira e Vimieiro.

<sup>1</sup> Nomenclatura de Unidades Territoriais para Fins Estatísticos criada pelo Decreto-Lei n.º 46/89, de 15 de Fevereiro com vista a estabelecer uma harmonia entre as divisões territoriais utilizadas para fins estatísticos. Esta nomenclatura tem vários níveis geográficos conforme o nível de desagregação assumido (por exemplo, o nível II, no Continente, é composto pelas unidades: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve).

## ÁREA DAS FREGUESIAS DO CONCELHO DE ARRAIOLOS

FREGUESIA	Área (km <sup>2</sup> )	%
Arraiolos	147,4	22
Igrejinha	83,9	12
Santa Justa	42,4	6
Sabugueiro	35,7	5
São Gregório	75,1	11
São Pedro da Gafanhoeira	46	7
Vimieiro	252,4	37
<b>Total do Concelho</b>	<b>684</b>	<b>100,0</b>

Fonte: INE, Censos 2001

A sede do concelho encontra-se localizada a cerca de 120 quilómetros de Lisboa, 100 Km de Espanha e 23 Km de Évora (sede do distrito). O concelho de Arraiolos tem uma posição geográfica privilegiada, relativamente aos principais eixos rodoviários de âmbito regional e nacional o que lhe confere boas acessibilidades quer em relação aos centros mais dinâmicos da região quer a Espanha. O concelho de Arraiolos está integrado quase na totalidade na bacia hidrográfica do Tejo, sendo a ribeira de Divor e a ribeira de Tera os seus principais cursos de água.

FREGUESIAS DO CONCELHO EM ESTUDO



Arraiolos caracteriza-se pela ocorrência de situações climáticas inter anuais típicas de regiões interiores:

- Período seco bem demarcado (Junho a Setembro);
- Aquecimento acentuado no Verão;
- Precipitação total anual pouco significativa no contexto global do país (inferior a 700 mm/ano);
- Amplitudes térmicas anuais consideráveis.

As temperaturas mínimas ocorrem nos meses de Inverno - Dezembro a Fevereiro - registando-se médias mensais inferiores a 10°C. Máximos de temperatura na época estival (Julho a Setembro) atingindo as temperaturas médias mensais valores superiores a 20°C. Arraiolos apresenta 661,8mm de precipitação total anual.

O quantitativo pluviométrico anual do concelho é pouco significativo e o regime pluviométrico apresenta um período seco bem demarcado correspondente aos meses de estio. Os meses mais pluviosos coincidem com o período invernal.

Os ventos sopram periodicamente dos quadrantes Noroeste e Norte. O território deve portanto, sofrer a influência durante parte significativa do ano de massas de ar com trajecto atlântico, que condicionam as características climáticas.

#### DISTÂNCIA DAS SEDES DE FREGUESIA À SEDE DE CONCELHO

<i><b>FREGUESIA</b></i>	<i><b>TIPO</b></i>	<i><b>DISTÂNCIA EM RELAÇÃO À SEDE DO CONCELHO</b></i>
<b>Arraiolos</b>	Urbana	Sede
<b>Igrejinha</b>	Urbana / Rural	10 Km
<b>Santa Justa</b>	Urbana / Rural	16 Km
<b>Sabugueiro</b>	Urbana / Rural	15 Km
<b>São Gregório</b>	Urbana / Rural	10 Km
<b>São Pedro da Gafanhoeira</b>	Urbana / Rural	7 Km
<b>Vimieiro</b>	Urbana / Rural	18 Km





Do ponto de vista da sua localização geográfica no contexto da rede urbana regional, a vila de Arraiolos encontra-se numa posição equidistante entre a Área Metropolitana de Lisboa e Badajoz. No entanto Évora enquanto sede de distrito, assume um papel preponderante no domínio do fornecimento de bens e serviços, exercendo uma forte atracção sobre todo um conjunto de centros urbanos de menores dimensões como por exemplo Arraiolos, Montemor-o-Novo, Vendas Novas, Vila Viçosa, Borba, Estremoz, entre outros.

O concelho de Arraiolos é atravessado pela EN 4, que constitui um importante eixo viário tanto do acesso a Montemor-o-Novo / Lisboa / Estremoz / Badajoz bem como de ligação ao IP7.

O facto de esta via atravessar o concelho no sentido Sudoeste - Nordeste permite-lhe, servir de “corredor” de ligação entre as várias vias que servem o concelho.

Destacam-se ainda a EN 251 e EN 370 que possibilitam a ligação ao concelho de Mora a Norte bem como ao IC 13 que atravessa o concelho de Mora. A EN 370 no sentido Sul permite a ligação a Évora. A EN 372-1 que atravessa o concelho de Arraiolos a Nordeste garante a ligação aos concelhos Sousel e Estremoz.

#### REDE VIÁRIA DO CONCELHO DE ARRAIOLOS

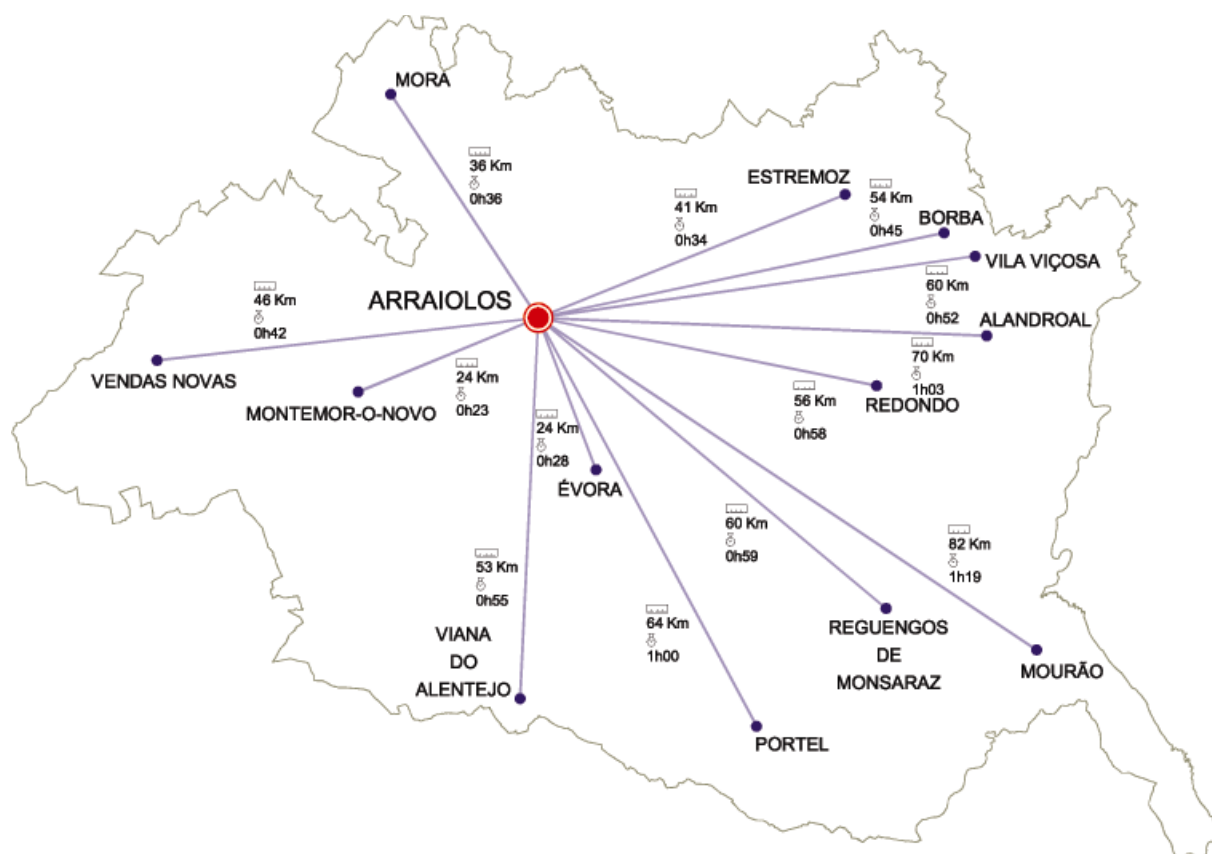


Fonte: site internet

A estrada municipal 528, cuja principal função é garantir as ligações entre os aglomerados populacionais, merece particular destaque na ligação EN 4 e ao Concelho do Redondo.

Relativamente às distancias/tempo da sede do concelho às principais sedes dos concelhos do distrito de Évora, é de salientar que a sede do concelho fica a uma distância de 24 Km e a 28 minutos da sede de distrito, conforme se assinala no mapa que se apresenta de seguida.

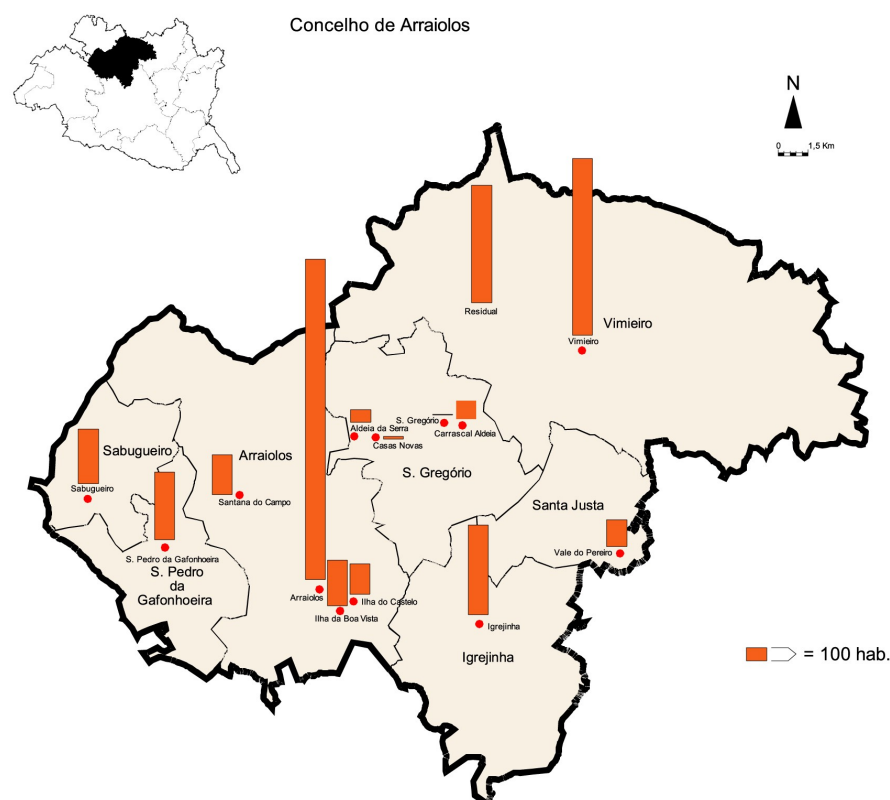
DISTÂNCIAS/TEMPO, POR ESTRADA, DO CONCELHO DE ARRAIOLOS ÀS RESTANTES SEDES DE CONCELHO DO DISTRITO DE ÉVORA



Fonte: Própria

## 2.2. Hierarquia dos aglomerados

O Concelho é constituído por 13 lugares, como tal considerados para efeitos estatísticos (INE). O povoamento, em termos populacionais, é dominado pela sede de Concelho com 2 433 habitantes, seguindo-se, com cerca de 1 341 habitantes, o lugar de Vimieiro (na freguesia com o mesmo nome).



No conjunto, apenas a freguesia que constitui a sede de Concelho, apresenta uma dimensão demográfica suficiente para a viabilização de funções centrais de nível satisfatório, tendo em vista a qualidade de vida dos residentes.

### 3. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÓMICA

#### 3.1. Actividades Económicas do Concelho

##### 3.1.1. As actividades económicas e sua localização

POPULAÇÃO RESIDENTE COM MAIS DE 15 ANOS, 2001

Unidade geográfica	Activos			Inactivos		
	Total (HM)	%	Homens (%)	Total (HM)	%	Homens (%)
<b>Concelho Arraiolos</b>	3 452	52	57	3 166	48	38
<b>Alentejo Central</b>	80 752	54	55	68 674	46	40
<b>Portugal</b>	4 990 208	57	55	3 709 307	43	38

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

No concelho de Arraiolos cerca de 48% da população residente com mais de 15 anos não tinha actividade económica em 2001. Esta percentagem é superior à da Região e à do País.

Em relação à repartição homens/mulheres observa-se, em Arraiolos, uma maior taxa de actividade dos homens, tal como se verifica à escala nacional e regional. De realçar o facto da percentagem de homens activos no Concelho (57%) ser superior à registada nas outras unidades geográficas analisadas (ambas com 55%).

POPULAÇÃO DESEMPREGADA, 2001

Unidade geográfica	HM	%	H	%
<b>Concelho de Arraiolos</b>	246	3	64	26
<b>Alentejo Central</b>	5 029	6	1 673	33
<b>Portugal</b>	339 261	7	142 947	42

Fonte: INE, Censos 2001

Quanto à população activa desempregada residente no Concelho em 2001, segundo os dados do INE, representa apenas 3%. Este valor é metade do registado no País e na Região.

De salientar a diferenciação bastante considerável entre homens e mulheres, observável em todas as escalas geográficas em análise, mas particularmente evidente a nível regional com o desemprego das mulheres a atingir 67%, e maior ainda ao nível do Concelho, onde atinge os 74%.

## POPULAÇÃO SEM ACTIVIDADE ECONÓMICA, 2001

Unidade Geográfica	Estudantes	%	Domésticas	%	Reformados	%	Outra situação	%
<b>Concelho de Arraiolos</b>	414	13,1	290	9,2	2 143	67,7	319	10,1
<b>Alentejo Central</b>	10 939	15,9	7 058	10,3	43 848	63,8	6 829	9,9
<b>Portugal</b>	681 338	18,4	613 133	16,5	1 935 584	52,2	479 252	12,9

Fonte: INE, Censos 2001

Relativamente à população inactiva, predominam largamente os reformados (67,7%), valor bastante superior à média nacional (52,2%). Os estudantes com mais de 15 anos representam 13,1% dos inactivos do Concelho, enquanto que esta percentagem chega aos 15,9 na Região e aos 18,4% no País. As domésticas constituem 9,2% da população sem actividade económica, quase metade do valor nacional.

POPULAÇÃO EMPREGADA, SEGUNDO A SITUAÇÃO NA PROFISSÃO  
CONCELHO DE ARRAIOLOS, 2001

Total	Empregador	Trabalhador por Conta Própria	Trabalhador Familiar não Remunerado	Trabalhador por Conta de Outrem			Membro Activo de Cooperativa	Outra Situação
				Total	Militar Carreira	SMO		
3 206	334	224	15	2 566	15	4	31	36

Fonte: INE, Censos 2001

Das 3.206 pessoas empregadas residentes no concelho, 80% correspondem a trabalhadores por conta de outrem. A percentagem de empregadores (10,5%) assume alguma relevância, sendo superior à dos trabalhadores por contra própria (7%).

## TRABALHADORES POR CONTA DE OUTREM, SEGUNDO O SECTOR DE ACTIVIDADE, 2000

Unidade geográfica	Total	Primário		Secundário		Terciário	
	HM (nº)	HM (nº)	%	HM (nº)	%	HM (nº)	%
<b>Concelho de Arraiolos</b>	1.055	296	28,1	373	35,4	386	36,6
<b>Alentejo Central</b>	29126	3922	13,5	11808	40,5	13396	46,0
<b>Portugal</b>	2048444	34316	1,7	924536	45,1	1089592	53,2

Fonte: Ministério da Segurança Social e do Trabalho - Departamento de Estudos, Prospectiva e Planeamento, Quadros de Pessoal.

Da análise da distribuição dos trabalhadores por conta de outrem constata-se que, no Concelho, o emprego no sector primário ainda assume bastante importância (28,1%), sobretudo quando comparado com os valores registados para o País (1,7%). No entanto, a maior parte dos trabalhadores por conta de outrem trabalha no sector terciário (36,6%) e secundário (35,4%), tal como acontece a nível nacional, embora com valores relativos mais baixos.

## 3.1.2. As empresas

## EMPRESAS, SEGUNDO A CAE-REV.2, EM 31.12.2001

Unidade geográfica	A+B		C		D		F		G		H	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Arraiolos</b>	162	<b>19</b>	10	<b>1</b>	87	<b>10</b>	162	<b>19</b>	224	<b>27</b>	86	<b>10</b>
<b>Alentejo Central</b>	3.209	<b>17</b>	116	<b>17</b>	1.599	<b>8</b>	3.496	<b>18</b>	5.996	<b>31</b>	1.719	<b>9</b>
<b>Portugal</b>	87.241	<b>8</b>	2.062	<b>8</b>	117.386	<b>11</b>	187.597	<b>17</b>	385.465	<b>35</b>	97.114	<b>9</b>
	I		J		K		L a Q		Total			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº			
<b>Arraiolos</b>	30	<b>4</b>	18	<b>2</b>	37	<b>4</b>	25	<b>3</b>	841			
<b>Alentejo Central</b>	460	<b>2</b>	678	<b>4</b>	1.143	<b>6</b>	784	<b>4</b>	19.201			
<b>Portugal</b>	32.821	<b>3</b>	37.556	<b>3</b>	108.278	<b>10</b>	54.598	<b>5</b>	1.110.490			

INE, Ficheiro de Unidades Estatísticas

O quadro acima mostra que no Concelho predominam as empresas na área do comércio por grosso e a retalho (CAE G). As actividades da agricultura, produção animal, caça e silvicultura, têm também uma grande importância em termos de número de empresas (19% das empresas pertencem a este ramo - CAE A+B). Pelo contrário, em termos de volume de vendas, o ramo das indústrias transformadoras

(CAE D) é aquele que tem a maior importância (48% do volume de vendas total), apesar de Arraiolos representar apenas 10% do total empresas deste ramo.

Nalguns ramos de actividade a estrutura concelhia é semelhante à do País e/ou da Região, noutros é completamente diferente. Por exemplo, as actividades relacionadas com o sector primário (incluídas no CAE A+B), têm uma importância relevante no Concelho, quando comparadas com a Região e com o País. Esta constatação é válida quer em termos do número de empresas, quer em termos de volume de vendas. A observação atenta de ambos os quadros permite facilmente encontrar outros exemplos.

VOLUME DE VENDAS, SEGUNDO A CAE-REV.2, EM 31.12.2001

Unidade geográfica	A+B		D		F		G	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%
<b>Arraiolos</b>	3.997	<b>10</b>	18.407	<b>48</b>	1.493	<b>4</b>	11.533	<b>30</b>
<b>Alentejo Central</b>	95.724	<b>5</b>	699.241	<b>37</b>	100.795	<b>5</b>	777.470	<b>42</b>
<b>Portugal</b>	2.191.649	<b>1</b>	66.366.815	<b>24</b>	22.327.107	<b>8</b>	104.358.081	<b>38</b>
	H		I		K		Total	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	(Milhares de euros)	
<b>Arraiolos</b>	852	<b>2</b>	1.274	<b>3</b>	301	<b>1</b>	38.655	
<b>Alentejo Central</b>	33.644	<b>2</b>	40.650	<b>2</b>	38.161	<b>2</b>	1.871.752	
<b>Portugal</b>	4.782.008	<b>2</b>	18.600.050	<b>7</b>	18.099.682	<b>7</b>	277.104.798	

INE, Ficheiro de Unidades Estatísticas



### 3.2. Análise demográfica

#### 3.2.1. Evolução da população

O concelho de Arraiolos, entre 1991 e 2001, registou um decréscimo significativo da sua população residente (-7,2%), perdendo 591 habitantes em dez anos. Esta situação não acompanhou o padrão nacional nem o da Região em que o Concelho se insere, já que se observa uma variação positiva à escala nacional (5%) e regional (0,2%).

POPULAÇÃO RESIDENTE POR FREGUESIA EM 1991, 2001

Unidade Geográfica	1991		2001		Varição 1991-2001
	Total	%	Total	%	%
Arraiolos	3599	43,9	3549	46,6	-1,4
S. Pedro da Gafanhoeira	679	8,3	623	8,2	-8,2
Igrejinha	824	10,0	769	10,1	-6,7
Sabugueiro	526	6,4	453	5,9	-13,9
Santa Justa	280	3,4	226	3,0	-19,3
São Gregório	529	6,4	396	5,2	-25,1
Vimieiro	1770	21,6	1600	21,0	-9,6
<b>Total do Concelho</b>	<b>8207</b>	<b>100,0</b>	<b>7616</b>	<b>100,0</b>	<b>-7,2</b>
Alentejo Central	173216	--	173646	--	0,2
Portugal	9867147	--	10356117	--	5,0

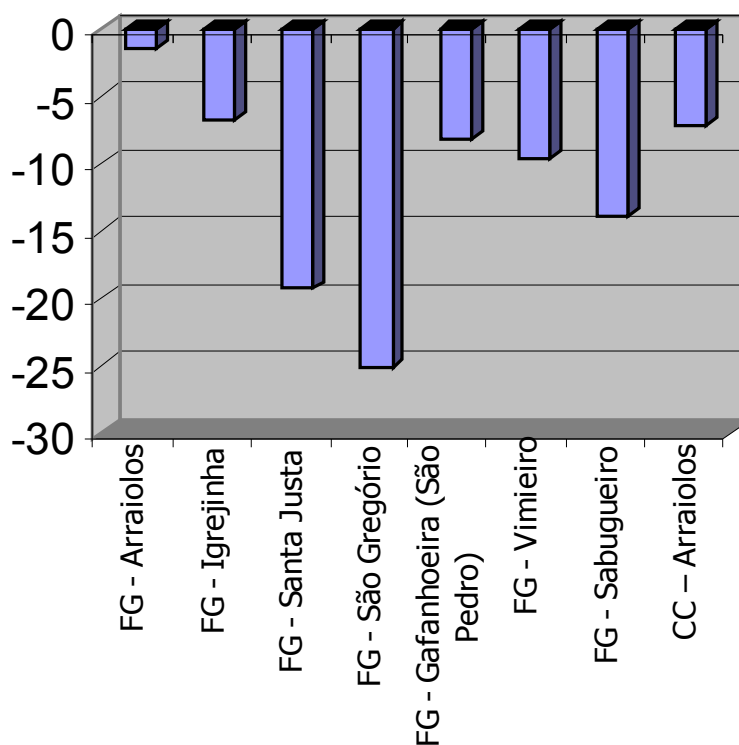
Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Arraiolos e Vimieiro constituem as freguesias mais populosas do Concelho, concentrando 67,6% (5149 habitantes) da população concelhia. Estas duas freguesias são também as de maior dimensão em termos de área, representando quase 60% da área total do Concelho.

Quanto à variação da população residente, todas as freguesias perdem população no período considerado. S. Gregório e Santa Justa detêm os decréscimos mais significativos, respectivamente -25,1% e -19,3%. É de salientar que mesmo na freguesia onde se situa a sede de concelho se regista uma diminuição do número de residentes, ainda que bastante mais ligeiro do que nas restantes.

Deve, no entanto, ter-se em atenção os reduzidos quantitativos populacionais de algumas destas unidades geográficas, já que qualquer modificação de comportamento tem um impacto grande em termos relativos.

**Variação da População Residente entre 1991-2001 (%)**



Fonte: INE, Censos 1991, 2001

## DENSIDADE POPULACIONAL DO CONCELHO DE ARRAIOLOS



### POPULAÇÃO RESIDENTE NO CONCELHO DE ARRAIOLOS

Freguesias	Pop. 2001	Área (Km <sup>2</sup> )
ARRAIOS	3.549	146,46
IGREJINHA	769	83,91
SANTA JUSTA	226	43,38
SÃO GREGÓRIO	396	75,11
GAFANHOEIRA (SÃO PEDRO)	623	45,62
VIMIEIRO	1.600	252,35
SABUGUEIRO	453	35,72
<b>TOTAL</b>	<b>7.616</b>	<b>682,75</b>

FONTE: Instituto Nacional de Estatística - 2001

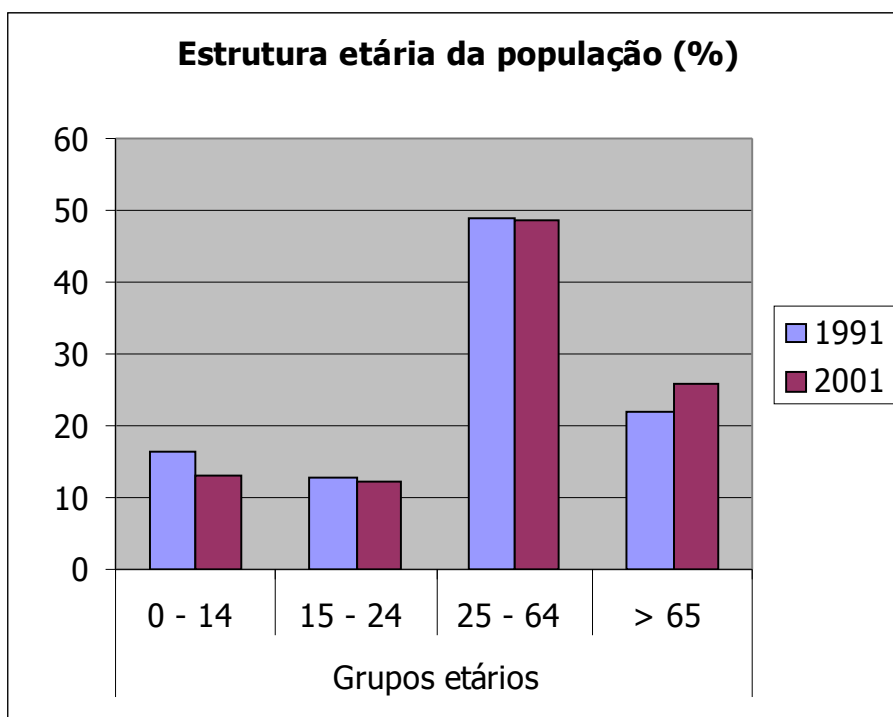
### 3.2.2. Estrutura demográfica

Ao analisar a estrutura demográfica do Concelho, pode verificar-se que, tal como na maior parte do País, a população está a envelhecer. Neste caso, o envelhecimento da população deve-se bastante mais à diminuição dos jovens do que ao aumento da parcela dos idosos, tendência bastante diferente da verificada no País e na Região.

POPULAÇÃO RESIDENTE POR GRUPOS ETÁRIOS				
	Grupos etários			
<b>1991</b>	<b>0-14</b>	<b>15-24</b>	<b>25-64</b>	<b>65 e +</b>
Arraiolos	1338	1051	4017	1801
Alentejo Central	30286	23836	87206	31888
Portugal	1972403	1610836	4941164	1342744
<b>2001</b>				
Arraiolos	998	936	3711	1971
Alentejo Central	24220	22686	87858	38882
Portugal	1656602	1479587	5526435	1693493
<b>Var. 1991-2001</b>				
Arraiolos	-25,4	-10,9	-7,6	9,4
Alentejo Central	-20,0	-4,8	0,7	21,9
Portugal	-16,0	-8,1	11,8	26,1

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Em termos de distribuição pelos grupos etários destaque para a importância da população em idade activa, que representa praticamente metade da população do Concelho. Outro aspecto a realçar é o duplo envelhecimento desta população já bastante visível na pirâmide etária desta população, com a diminuição da sua base e o aumento do topo.



Fonte: INE, Censos 1991, 2001

A observação da estrutura etária por freguesia, analisada também a partir dos grandes grupos etários, evidencia um envelhecimento bastante notório entre 1991 e 2001 nas freguesias de São Gregório (com cerca de 40% da população com 65 anos ou mais), Vimieiro (31,4%) e Santa Justa (30%).

ESTRUTURA ETÁRIA POR FREGUESIA (%)

Grupos etários	Arraiolos	S. Pedro da Gafanhoeira	Igrejinha	Sabugueiro	Santa Justa	São Gregório	Vimieiro	Concelho
<b>1991</b>								
<b>0-14</b>	18,3	16,1	18,9	15,0	12,9	13,2	13,1	16,3
<b>15-24</b>	12,9	13,0	11,9	15,2	10,0	11,0	13,3	12,8
<b>25-64</b>	50,2	50,5	43,2	48,7	45,4	50,5	48,6	48,9
<b>65 e +</b>	18,6	20,5	26,0	21,1	31,8	25,3	25,0	21,9
<b>2001</b>								
<b>0-14</b>	14,4	11,9	14,2	14,1	11,5	9,3	11,1	13,1
<b>15-24</b>	13,6	13,6	13,1	11,0	9,3	10,6	9,8	12,3
<b>25-64</b>	50,6	47,7	47,9	48,1	48,7	40,2	47,8	48,7
<b>65 e +</b>	21,5	26,8	24,8	26,7	30,5	39,9	31,4	25,9

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Por outro lado, em 2001, apenas nas freguesias de Arraiolos e Igrejinha a parcela de população mais jovem, entre os 0 e os 24 anos, é superior à dos idosos. Nas restantes cinco, a situação inverte-se.

Apesar desta situação, verifica-se que entre 1991 e 2001, todas as freguesias registaram substanciais decréscimos no grupo etário dos 0 aos 14 anos, consequência da diminuição das taxas de natalidade que se tem vindo a verificar e do surto migratório das décadas anteriores. No mesmo sentido, à excepção de Igrejinha e Santa Justa, as restantes freguesias vêm acentuar também o envelhecimento no topo da pirâmide, com um aumento da população idosa.

No caso do Concelho, no seu conjunto, cerca de  $\frac{1}{4}$  dos residentes tem entre 0 e 24 anos,  $\frac{1}{4}$  tem 65 anos ou mais e aproximadamente metade dos habitantes tem entre 25 e 64 anos. No entanto, é de salientar que em 2001 o grupo etário dos 65 e mais anos já representa, percentualmente, o dobro do grupo etário até aos 14 anos.

<b>Indicadores Demográficos</b>	<b>Arraiolos</b>		<b>Alentejo Central</b>		<b>Portugal</b>	
	<b>1991</b>	<b>2001</b>	<b>1991</b>	<b>2001</b>	<b>1991</b>	<b>2001</b>
Taxa de Natalidade (‰)	9,4	6,8	9,8	8,8	11,8	10,9
Taxa de Mortalidade (‰)	16,7	13,1	13,1	12,5	10,5	10,2
Índice de Envelhecimento (%)	139,9	211,5	111,8	167,5	72	104,2

Fonte: INE, Estatísticas demográficas 1991, 2001

Pela observação do quadro anterior, verifica-se que na década de noventa se registou um decréscimo das taxas de natalidade e mortalidade em Arraiolos, cerca de três pontos percentuais em ambas. Esta tendência é, para ambas as taxas, idêntica à da Região e do País, embora menos acentuada nestes últimos.

No Alentejo Central, para a década em causa, verificou-se uma diminuição relativa da taxa de natalidade (1‰). A taxa de mortalidade diminuiu apenas 0,6‰. A nível

nacional, a tendência de evolução aponta também para um decréscimo, embora não chegue a atingir a unidade.

As taxas de mortalidade do Concelho, para 2001, registam valores superiores aos das taxas de natalidade, o que resulta num saldo fisiológico negativo (-6,3‰), acompanhando de forma mais acentuada o que acontece a nível regional (-3,7‰).

Para o ano de 2001 a população concelhia apresenta um elevado índice de envelhecimento (211,5‰). Este valor é superior ao da Região (167,5‰) e ao do País (104,2 ‰). De salientar que o índice de envelhecimento se agravou, na década em causa, em todas as escalas geográficas em análise (concelhia, regional e nacional), indicando que o envelhecimento da população é uma realidade que atinge muitas áreas do País.

### 3.2.3. Tipo e Dimensão das Famílias

A diminuição da população residente, referida anteriormente, é acompanhada pela diminuição do número de famílias (-3,5%). Apenas as famílias institucionais registam um aumento: em 2001 existiam 3 famílias institucionais contra uma em 1991.

FAMÍLIAS SEGUNDO O TIPO

Total de famílias clássicas			Total de famílias institucionais			Total de famílias		
1991	2001	Variação 1991-2001 (%)	1991	2001	Variação 1991-2001 (%)	1991	2001	Variação 1991-2001 (%)
3062	2953	-3,6	1	3	200	3063	2956	-3,5

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

## FAMÍLIAS SEGUNDO A DIMENSÃO

<b>Total de famílias clássicas segundo a dimensão</b>	<b>1991</b>	<b>2001</b>	<b>Variação 1991-2001 (%)</b>
Com 1 pessoa	594	645	8,6
Com 2 pessoas	1022	968	-5,3
Com 3 pessoas	657	650	-1,1
Com 4 pessoas	503	516	2,6
Com 5 pessoas	189	127	-32,8
Com 6 pessoas	60	38	-36,7
Com 7 pessoas	24	6	-75
Com 8 pessoas	9	3	-66,7
Com 9 pessoas	2	0	-
Com 10 ou mais pessoas	2	0	-

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Relativamente à dimensão das famílias clássicas, tanto em 1991 como em 2001, predominam as famílias com 2 pessoas. O segundo maior grupo é constituído por famílias com 3 pessoas e o terceiro corresponde às famílias com uma pessoa, sendo este o grupo que regista a maior variação positiva entre 1991 e 2001. Pelo contrário, o decréscimo do número de famílias é mais acentuado nas famílias de maior dimensão (com cinco e mais pessoas), com variações superiores a 30%.

A dimensão média da família manteve-se praticamente inalterada na década em análise, com valores próximos de 2,6 pessoas por família.



## CAPÍTULO II - CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO

## 1. ENQUADRAMENTO GERAL DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

Apesar da melhoria global do nível de instrução da população residente no concelho de Arraiolos entre os dois últimos censos, melhoria esta também generalizada à população do País e da NUT III Alentejo Central, o município continua, no que a esta questão diz respeito, a ocupar uma posição desfavorável face a estas duas unidades territoriais.

Tal como acontece na Região e no País, também entre população de Arraiolos que possui algum nível de instrução regista-se um claro domínio do 1.º ciclo do ensino básico em relação a todos os outros níveis. No entanto, considerando as habilitações escolares equivalentes ou superiores ao 3º ciclo do ensino básico, constatamos que a população de Arraiolos possuidora de qualquer um destes graus de ensino tem menor peso relativo do que a do Alentejo Central e do País, sendo de salientar uma maior discrepância no ensino superior.

NÍVEL DE INSTRUÇÃO E TAXA DE ANALFABETISMO DA POPULAÇÃO RESIDENTE, 1991 E 2001

	País		Alentejo Central		Arraiolos			
	1991	2001	1991	2001	1991		2001	
	%	%	%	%	Nº	%	Nº	%
Sem nenhum nível de ensino	26,3	19,7	34,1	25,2	3158	39,3	2339	30,7
Educação pré-escolar - A frequentar	1,6	1,8	1,4	1,8	80	1,0	119	1,6
1º Ciclo - Completo	29,0	25,2	27,4	25,5	2254	28,1	2024	26,6
1º Ciclo - A frequentar	6,6	4,9	5,8	4,3	456	5,7	320	4,2
2º Ciclo - Completo	10,2	10,5	8,8	9,2	724	9,0	729	9,6
2º Ciclo - A frequentar	3,6	2,7	3,2	2,3	239	3,0	179	2,4
3º Ciclo - Completo	5,1	9,9	4,6	9,0	258	3,2	583	7,7
3º Ciclo - A frequentar	4,5	3,4	4,2	3,1	303	3,8	223	2,9
Ensino secundário - Completo	4,1	6,9	3,5	6,6	220	2,7	443	5,8
Ensino secundário - A frequentar	3,0	3,7	2,7	3,5	183	2,3	254	3,3
Ensino médio - Completo	1,0	0,6	0,9	0,5	45	0,6	24	0,3
Ensino superior - Completo, Incompleto ou a frequentar	4,9	10,8	3,5	9,0	107	1,3	379	5,0
População residente	100,0	100,0	100,0	100,0	8027	100,0	7616	100,0

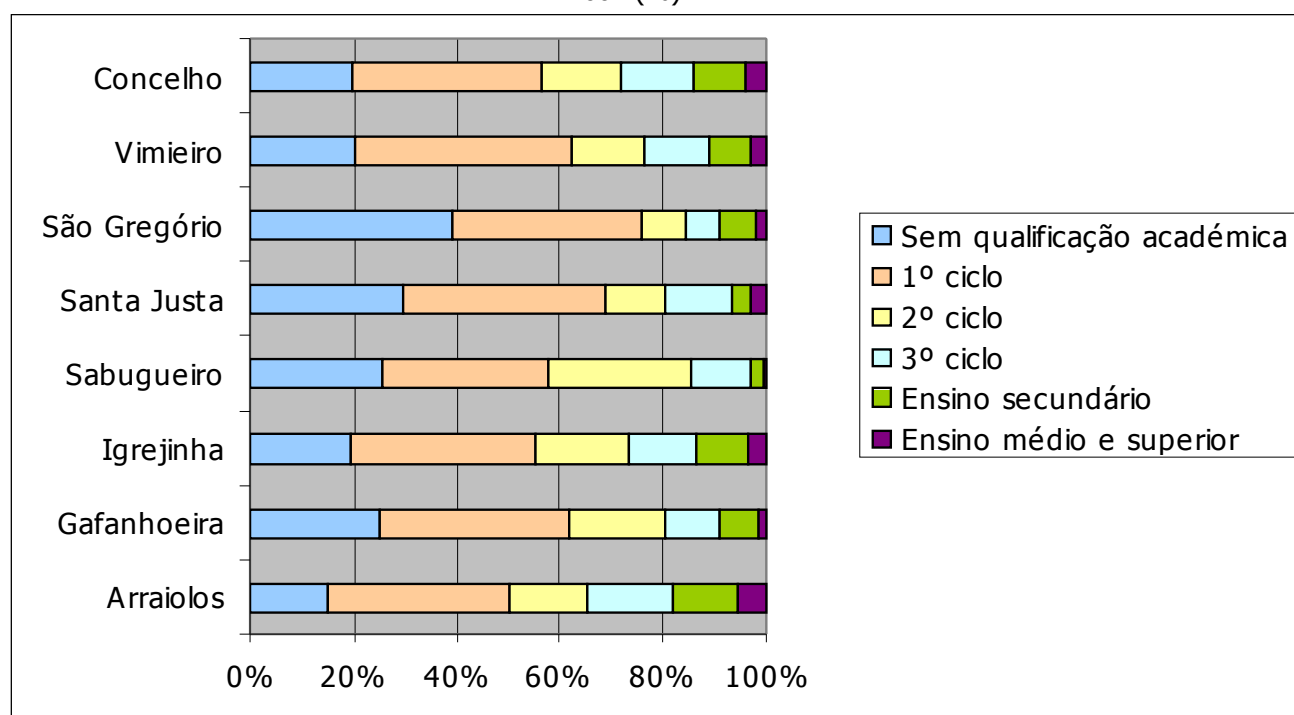
Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Relativamente à população estudantil, isto é, aquela que se encontrava a frequentar um determinado nível de instrução, constata-se ter havido uma diminuição relativamente a todos os níveis de instrução, entre 1991 e 2001, facto que se relacionará essencialmente com a forte diminuição do peso das classes etárias mais

jovens entre a população residente no concelho, apontada no capítulo anterior. A exceção a esta tendência ocorre entre a população a frequentar o pré-escolar, que, na década em causa, regista um aumento, passando de 1% para 1,6% da população residente.

A taxa de analfabetismo, indicador que mede o peso que a população com 10 ou mais anos que não sabe ler nem escrever assume no total de residentes com 10 ou mais anos, mostra que, apesar da diminuição da população analfabeta no período considerado, esta continua a ter uma importância muito relevante no concelho, atingindo 17% da população com 10 ou mais anos, em 2001. Nesta data, a taxa de analfabetismo no concelho era bastante mais elevada do que a do Alentejo Central e quase o dobro da nacional.

QUALIFICAÇÃO ACADÉMICA DA POPULAÇÃO QUE SABE LER E ESCRIVER, POR FREGUESIA, 2001 (%)



Fonte: INE, Censos 2001

Por sua vez, a qualificação académica, que corresponde ao nível de instrução completo mais elevado que o indivíduo atingiu no momento censitário, da população alfabetizada residente no concelho e em cada uma das suas freguesias, permite

comparar os níveis de instrução da população residente nestes territórios. Constatamos deste modo que a freguesia de Arraiolos se destaca pela positiva, sendo a sua população a mais escolarizada do concelho, embora cerca de metade das pessoas que sabem ler e escrever possuam um nível de instrução igual ou inferior ao 1º ciclo, enquanto apenas 18,3% possui o ensino secundário, médio ou superior. A freguesia de S. Gregório apresenta uma situação particularmente desfavorável tendo cerca de 75% da população que sabe ler e escrever apenas o 1º ciclo ou menos.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE ENSINO

### 2.1. Rede educativa do concelho de Arraiolos (2003/2004)

Fazem parte do concelho de Arraiolos os seguintes estabelecimentos públicos e privados de ensino/educação:

#### Na freguesia de Arraiolos

Nome do estabelecimento	Código	Agrupamento Homologado	Funcionamento	Tutela	Nat.Institucional	Grupo
Centro Infantil Augusto Piteira	702983	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	IPSS	Privado
Escola básica do 1.º ciclo de Arraiolos	702692	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo de Ilhas	702442	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo de Santana do Campo	702804	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo nº 2 de Arraiolos	702740	135525	Integrado noutro estabelecimento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos com ensino secundário de Cunha Rivara	702889	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim Infantil da Stª Casa da Misericórdia	702725	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	IPSS	Privado
Educação Pré-Escolar Itinerante de Santana do Campo	(nova)	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### Na freguesia de Igrejinha

Nome do estabelecimento	Código	Agrupamento Homologado	Funcionamento	Tutela	Nat.Institucional	Grupo
Escola básica do 1.º ciclo de Igrejinha	702772	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-infância de Igrejinha	702410	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### Na freguesia de Santa Justa

Nome do estabelecimento	Código	Agrupamento Homologado	Funcionamento	Tutela	Nat.Institucional	Grupo
Escola básica do 1.º ciclo de Vale do Pereiro	702993	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Educação Pré-Escolar Itinerante de Vale do Pereiro	(nova)	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### Na freguesia de Sabugueiro

Nome do estabelecimento	Código	Agrupamento Homologado	Funcionamento	Tutela	Nat.Institucional	Grupo
Escola básica do 1.º ciclo de Sabugueiro	702104	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola do ensino básico mediatizado nº 942 de Sabugueiro	702780	Não está inserido em Agrupamento	Extinto	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-infância do Sabugueiro	702289	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### Na freguesia de São Gregório

Nome do estabelecimento	Código	Agrupamento Homologado	Funcionamento	Tutela	Nat.Institucional	Grupo
Escola básica do 1.º ciclo de S. Gregório	702629	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Primária de Aldeia da Serra	702174	Não está inserido em Agrupamento	Suspenso	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### Na freguesia de São Pedro da Gafanhoeira

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat.Institucional</i>	<i>Grupo</i>
<b>Escola básica do 1.º ciclo de São Pedro da Gafanhoeira</b>	702082	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Jardim-de-infância de São Pedro da Gafanhoeira</b>	702838	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### Na freguesia do Vimieiro

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat.Institucional</i>	<i>Grupo</i>
<b>Esc. Prim. de Venda do Duque</b>	702107	Não está inserido em Agrupamento	Suspenso	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Esc. Prim. nº 2 de Vimieiro</b>	702543	Não está inserido em Agrupamento	Integrado nouro estabelecimento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Escola básica do 1.º ciclo de Bardeira</b>	702586	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Escola básica do 1.º ciclo de Vimieiro</b>	702787	135525	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Escola do ensino básico mediatizado nº 941 de Vimieiro</b>	702795	Não está inserido em Agrupamento	Extinto	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Jardim Infantil da Stª Casa da Misericórdia</b>	702126	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	IPSS	Privado

## **2.2. Agrupamentos Escolares**

De acordo com o nº 1 do Artigo 5.º do Decreto-Lei nº 115-A/98, de 4 de Maio: "O agrupamento de escolas é uma unidade organizacional, dotada de órgãos próprios de administração e gestão, constituída por estabelecimentos de educação pré-escolar e de um ou mais níveis e ciclos de ensino, a partir de um projecto pedagógico comum."

Entre os objectivos presentes na sua constituição destacam-se os seguintes:

- Favorecer um percurso sequencial e articulado dos alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória numa dada área geográfica;
- Superar situações de isolamento de estabelecimentos e prevenir a exclusão social;
- Reforçar a capacidade pedagógica dos estabelecimentos que o integram e o aproveitamento racional dos recursos;
- Garantir a aplicação de um regime de autonomia, administração e gestão, nos termos do presente diploma;
- Valorizar e enquadrar experiências em curso."

No concelho de Arraiolos o agrupamento homologado com o código 135525 e com sede na Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos com ensino secundário de Cunha Rivara apresenta um universo de estabelecimentos de educação pertencente ao mesmo agrupamento composto pelos seguintes estabelecimentos:

- Educação Pré-Escolar Itinerante de Santana do Campo;
- Educação Pré-Escolar Itinerante de Vale do Pereiro;
- Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos com Ensino Secundário de Cunha Rivara (sede);
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Arraiolos;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Ilhas;



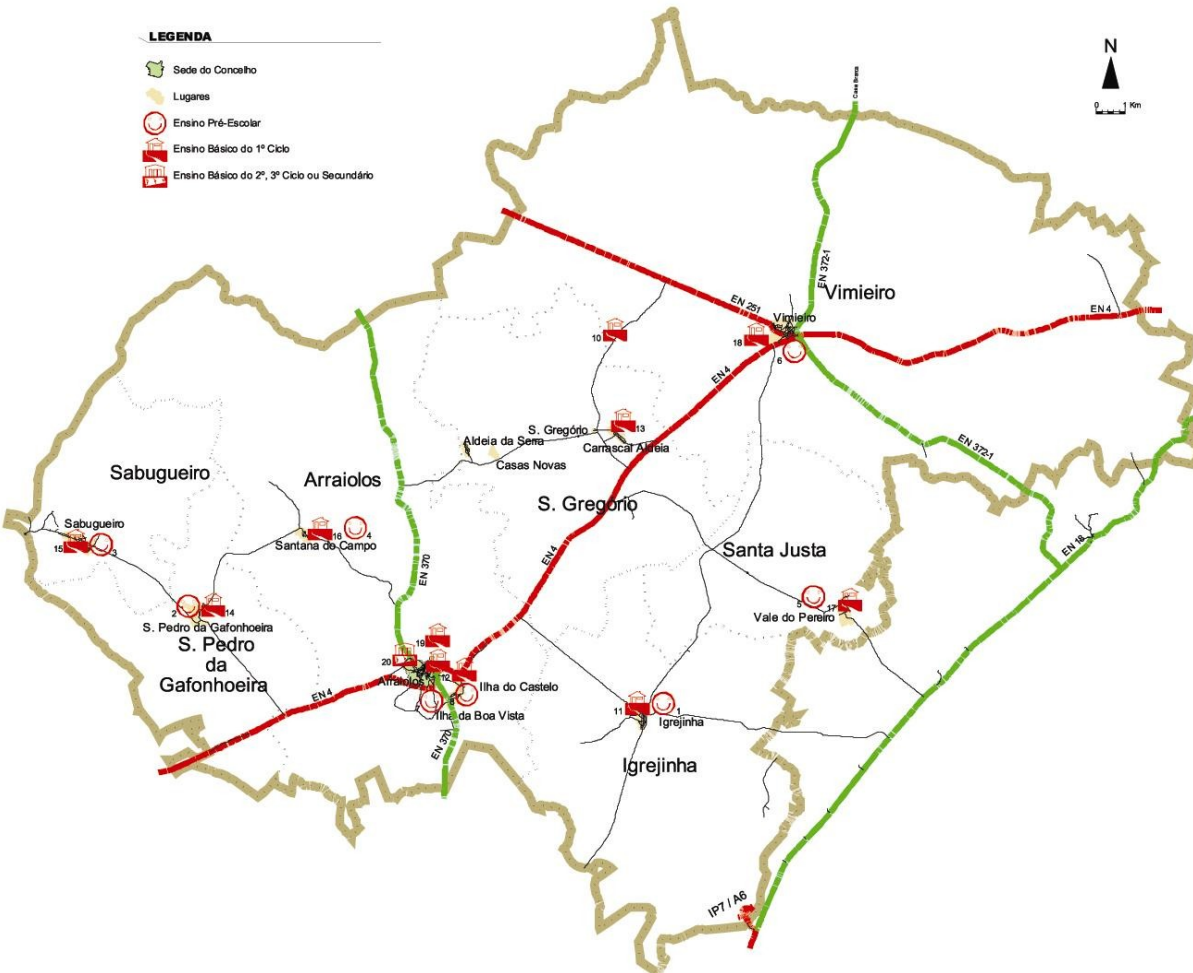
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Santana do Campo;
- Escola Básica do 1º Ciclo nº2 de Arraiolos;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Igrejinha;
- Jardim-de-Infância de Igrejinha;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Vale do Pereiro;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Sabugueiro;
- Jardim-de-Infância do Sabugueiro;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de S. Gregório;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de São Pedro da Gafanhoeira;
- Jardim-de-Infância de São Pedro da Gafanhoeira;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Bardeira;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Vimieiro.

Registam-se 7 escolas públicas não agrupadas:

- Escola do Ensino Básico Mediatizado nº 942 de Sabugueiro;
- Escola Primária de Aldeia da Serra;
- Escola Primária de Venda do Duque;
- Escola Primária nº 2 de Vimieiro;
- Escola do Ensino Básico Mediatizado nº 941 de Vimieiro.

**2.3. Infra-estruturas de Ensino Existentes no Concelho (Público e Privado)****ESTABELECIMENTOS DE ENSINO  
NO CONCELHO DE ARRAIOLOS**

<b>N.º</b>	<b>Tipo de Estabelecimento</b>	<b>Código</b>
1	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE IGREJINHA	702410
2	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE SÃO PEDRO DA GAFANHOEIRA	702838
3	JARDIM-DE-INFÂNCIA DO SABUGUEIRO	702289
4	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ITINERANTE DE SANTANA DO CAMPO	-
5	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ITINERANTE DE VALE DO PEREIRO	-
6	JARDIM INFANTIL DA STª CASA DA MISERICÓRDIA DO VIMIEIRO	702126
7	JARDIM INFANTIL DA STª CASA DA MISERICÓRDIA DE ARRAIOLOS	702725
8	CENTRO INFANTIL AUGUSTO PITEIRA	702983
9	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE OUTEIRO DE S. PEDRO - ARRAIOLOS	702692
10	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE BARDEIRA	702586
11	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE IGREJINHA	702772
12	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE ILHAS	702442
13	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE S. GREGÓRIO	702629
14	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE SÃO PEDRO DA GAFANHOEIRA	702082
15	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE SABUGUEIRO	702104
16	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE SANTANA DO CAMPO	702804
17	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE VALE DO PEREIRO	702993
18	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE VIMIEIRO	702787
19	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE OUTEIRO DE S. FRANCISCO - Nº 2 DE ARRAIOLOS	702740
20	ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS COM ENSINO SECUNDÁRIO DE CUNHA RIVARA	702889



Pela análise da figura anterior verifica-se que a distribuição dos vários estabelecimentos de educação do Concelho segue a lógica de localização junto das zonas urbanas mais populosas, designadamente na Vila sede. Os estabelecimentos de educação situam-se na sua maioria junto da rede viária principal, ela mesma organizada em função da sede de Concelho, podendo assim concluir-se que estão assegurados bons acessos à rede de estabelecimentos existentes.

## ***2.4. Caracterização dos estabelecimentos de ensino***

#### **2.4.1. Nota metodológica**

A caracterização dos vários estabelecimentos de ensino teve por base, quer a informação disponibilizada pela Câmara Municipal e AMDE, quer o resultado do inquérito especialmente elaborado para o efeito e complementado por reconhecimento local sempre que a informação era escassa ou inexistente.

Para a avaliação da taxa de ocupação dos vários estabelecimentos de ensino utilizaram-se os critérios de programação adoptados pelo Ministério da Educação e expressos na legislação existente sobre a matéria. Assim, a taxa de ocupação foi calculada tendo por base o número máximo de alunos admitido por sala e o número de alunos que frequenta em período diurno o estabelecimento de ensino.

A informação recolhida foi organizada segundo um conjunto de fichas onde se procurou sintetizar os vários aspectos de análise permitindo uma fácil leitura comparativa dos dados recolhidos para todos estabelecimentos de ensino público e privado em funcionamento.

Os estabelecimentos de ensino que não estão em funcionamento apresentam-se em anexo.

As fichas de estabelecimentos estão agrupadas por níveis, ciclo e modalidades de educação e ensino.

### *2.4.2. Educação Pré-Escolar*

## a) Rede Pública

**Jardim-de-infância de Igrejinha**

Código estabelecimento: 702410

Rua das Escolas

Igrejinhas

7040-633 Igrejinha

Telefone: 266 477 103



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		16
<b>N.º de Funcionários</b>		2
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	675,50
	Área Bruta de Construção (m²)	343,30
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	-
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

## Jardim-de-infância de São Pedro da Gafanhoeira

Código estabelecimento: 702838

Rua do Outeiro

São Pedro da Gafanhoeira

7040-538 São Pedro da Gafanhoeira

Telefone: 266 497 003



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		12
<b>N.º de Funcionários</b>		2
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	1 651
	Área Bruta de Construção (m²)	211
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1996
	Estado de Conservação	Bom
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	-
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		



## Jardim-de-infância de Sabugueiro

Código estabelecimento: 702289

Largo de Santa Clara

Sabugueiro

7040-702 Sabugueiro

Telefone: 266 497 023



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		18
<b>N.º de Funcionários</b>		2
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	628.00
	Área Bruta de Construção (m²)	201.50
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1992
	Estado de Conservação	Bom
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	-
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

## Educação Pré-Escolar Itinerante de Santana do Campo

Código estabelecimento: -

Travessa Bento Gonçalves

Santana do Campo

7040-130 Santana do Campo

Telefone: 266 497 007



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		4
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	99,36m²
	Área Bruta de Construção (m²)	40,79m²
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m²)	15,67m²(*)
	N.º de Lugares por Sala	10
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Não
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>	(*) A primeira sala tem uma área de 15,67m² e a segunda sala uma área de 14,96m².	

## Educação Pré-Escolar Itinerante de Vale do Pereiro

Código estabelecimento: -

Rua 25 de Abril, 2

Vale Pereiro

7040-303 Santa Justa

Telefone: 266 977 220



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		5
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	-
	Área Bruta de Construção (m²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1 (*)
	Área Média por Sala (m²)	-
	N.º de Lugares por Sala	10
	Estado de Conservação das Salas	Mau
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>	(*) – A Sala existente situa-se no edifício da Junta de Freguesia	

## b) Rede Privada

**Jardim-de-infância da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro**

Código estabelecimento: 702126

Largo das Escolas

Vimieiro

7040-615 Vimieiro

Telefone: 266 468 001



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		29
<b>N.º de Funcionários</b>		10
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	-
	Área Bruta de Construção (m²)	-
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1982
	Estado de Conservação	Bom
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	2
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

## Jardim Infantil da Stª Casa da Misericórdia de Arraiolos

Código estabelecimento: 702725

Largo da Santíssima Trindade

Arraiolos

7040-021 Arraiolos

Telefone: 266 499 389



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		67
<b>N.º de Funcionários</b>		13
<b>N.º de Professores</b>		3
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	6185
	Área Bruta de Construção (m²)	905
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1974
	Estado de Conservação	Bom
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	3
	Área Média por Sala (m²)	42
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

## Associação de Solidariedade Social - Centro Infantil Augusto Piteira

Código estabelecimento: 702983

Rua Sub-Tenente António Augusto Piteira

Ilhas - Arraiolos

7040-114 Ilha do Castelo

Telefone: 266 429 083



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		23
<b>N.º de Funcionários</b>		3
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	544
	Área Bruta de Construção (m²)	104
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1980
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	44
	N.º de Lugares por Sala	23
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

### *2.4.3. 1.º Ciclo do Ensino Básico*

## a) Rede Pública

**Escola Básica do 1º Ciclo de Outeiro de S. Pedro - Arraiolos**

Código estabelecimento:

702692

Rua do Outeiro de S. Pedro

Arraiolos

7040-025 Arraiolos

Telefone: 266 419 009



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		79
<b>N.º de Funcionários</b>		3
<b>N.º de Professores</b>		7
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	3210
	Área Bruta de Construção (m²)	633
	N.º de Edifícios	3
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1937
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	4
	Área Média por Sala (m²)	60
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Mau
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>	Tem um Centro de Recursos para o 1º Ciclo e Pré-Escolar que serve todo o Concelho. Tem uma Sala Polivalente.	



## Escola Básica do 1º Ciclo de Bardeira

Código estabelecimento: 702586

CM 1012

Bardeira

7040 Vimieiro

Telefone: 266 467 559

[info@eb1bardeiras.rcts.pt](mailto:info@eb1bardeiras.rcts.pt)



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		8
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	1055
	Área Bruta de Construção (m²)	89
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1964
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	47
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Mau
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>OBS</b>		

## Escola Básica do 1º Ciclo de Igrejinha

Código estabelecimento: 702772

Largo da Igreja

Igrejinha

7040-207 Igrejinha

Telefone: 266 477 418

[info@eb1-igrejinha.rcts.pt](mailto:info@eb1-igrejinha.rcts.pt)



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		23
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	2230
	Área Bruta de Construção (m²)	300
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1970
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m²)	52
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Mau
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

## Escola Básica do 1º Ciclo de Ilhas

Código estabelecimento: 702442

Rua Sub Tenente António Augusto Piteira

Ilhas

7040-114 Ilha do Castelo

Telefone: 266 419 011

[info@eb1-ilhas.rcts.pt](mailto:info@eb1-ilhas.rcts.pt)



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		14
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		2(*)
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	507
	Área Bruta de Construção (m²)	149
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1942
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	63
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>	(*) 1 dos professores é de apoio.	

**Escola Básica do 1º Ciclo de São Gregório**

Código estabelecimento: 702629

Rua das Escolas

S. Gregório

7040-402 S. Gregório

Telefone: 266 407 124

[info@eb1-sgregorio.rcts.pt](mailto:info@eb1-sgregorio.rcts.pt)

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		7
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	2083
	Área Bruta de Construção (m²)	169
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1964
	Estado de Conservação	Bom
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	47
	N.º de Lugares por Sala	15
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

## Escola Básica do 1º Ciclo de São Pedro da Gafanhoeira

Código estabelecimento: 702082

Rua Nova

São Pedro da Gafanhoeira

7040-541 São Pedro da Gafanhoeira

Telefone: 266 497 001

[info@eb1-s-pedro-gafanhoeira.rcts.pt](mailto:info@eb1-s-pedro-gafanhoeira.rcts.pt)



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		19
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	2122
	Área Bruta de Construção (m²)	333
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1962
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m²)	50
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

## Escola Básica do 1º Ciclo de Sabugueiro

Código estabelecimento: 702104

Largo de Santa Clara

Sabugueiro

7040-702 Sabugueiro

Telefone: 266 497 006

[info@eb1-sabugueiro.rcts.pt](mailto:info@eb1-sabugueiro.rcts.pt)



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		17
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		2
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m²)	1217
	Área Bruta de Construção (m²)	216
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1962
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m²)	59
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs	Possui sala Polivalente e Apoio Escolar.	



**Escola Básica do 1º Ciclo de Santana do Campo**

Código estabelecimento: 702804

Largo de Santa Clara

Sabugueiro

7040-702 Sabugueiro

Telefone: 266 497 006

[info@eb1-sabugueiro.rcts.pt](mailto:info@eb1-sabugueiro.rcts.pt)

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		8
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	1477
	Área Bruta de Construção (m²)	170
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1962
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	47
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>	Possui sala polivalente.	

## Escola Básica do 1º Ciclo de Vale do Pereiro

Código estabelecimento: 702993

Rua da Escola

Vale do Pereiro

7040-703 Santa Justa

Telefone: 26977002

[info@eb1valepereiro.rcts.pt](mailto:info@eb1valepereiro.rcts.pt)



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		8
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	112
	Área Bruta de Construção (m²)	112
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1964
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m²)	65
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Mau
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		



## Escola Básica do 1º Ciclo de Vimieiro

Código estabelecimento: 702787

Rua Nova das Escolas

Sabugueiro

7040-663 Vimieiro

Telefone: 266 467 551

[www.eb1-vimieiro-arraiolos.rcts.pt](http://www.eb1-vimieiro-arraiolos.rcts.pt)



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		49
<b>N.º de Funcionários</b>		2
<b>N.º de Professores</b>		4
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m²)	4973
	Área Bruta de Construção (m²)	511
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1949
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	3
	Área Média por Sala (m²)	48
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

**Escola Básica do 1º Ciclo de Outeiro de S. Francisco – nº 2 Arraiolos**

Código estabelecimento: 702740

Rua Outeiro de S. Francisco

Arraiolos

7040 Arraiolos

Telefone: 266 419 010

[info@eb1-arraiolos-n2.rcts.pt](mailto:info@eb1-arraiolos-n2.rcts.pt)

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		41
<b>N.º de Funcionários</b>		2
<b>N.º de Professores</b>		5
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m²)	3043
	Área Bruta de Construção (m²)	362
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1964
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	3
	Área Média por Sala (m²)	48
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Mau
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

*2.4.4. 2.<sup>o</sup> e 3.<sup>o</sup> Ciclos do Ensino Básico  
com ensino secundário*

## a) Rede Pública

### Escola Básica dos 2º e 3º Ciclo com ensino secundário de Cunha Rivara

Código estabelecimento: 702889

Rua 5 de Outubro

Arraiolos

7040-028 Arraiolos

Telefone: 266 490 400

[info@es-cunha-rivara.rcts.pt](mailto:info@es-cunha-rivara.rcts.pt)

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		482
<b>N.º de Funcionários</b>		38
<b>N.º de Professores</b>		70
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m²)	15818
	Área Bruta de Construção (m²)	-
	N.º de Edifícios	3
	N.º de Pisos	4
	Ano de Construção	1979
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	33
	Área Média por Sala (m²)	42
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	3
	N.º de Laboratórios	2
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	3
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Sim
	Cantina	Sim
	Bar	Sim
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Sim
	Balneários	Sim
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Sim
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

## 2.5. Equipamentos complementares ao ensino

De acordo com o total da população concelhia, a rede de equipamentos, desportivos e de lazer, assim como culturais, dá resposta às necessidades da população.

### 2.5.1. Desporto e lazer

<b>Freguesia</b>	<b>Quantidade/Tipologia</b>
<b>Arraiolos</b>	3 Polidesportivos Descobertos
	1 Circuito de Manutenção
	1 Piscina descoberta 25x12,5 M – 6 pistas
	1 Piscina coberta aquecida 16,66x8 M – 4 pistas
	1 Gimnodesportivo
	1 Pista de atletismo 400M + salto e lançamentos
	2 Campo de futebol 11
	2 Campos de tiro
	3 Parques Infantis
<b>Igrejinha</b>	1 Campo de Futebol 11
	1 Polidesportivo
	3 Linhas de Tiro ao Alvo
	1 Parque Infantil
<b>Santa Justa</b>	3 Linhas de Tiro ao Alvo
	1 Polidesportivo Descoberto
	1 Parque Infantil
<b>Sabugueiro</b>	1 Campo de Futebol 11
	1 Polidesportivo
	1 Parque Infantil
<b>São Pedro da Gafanhoeira</b>	1 Campo de Futebol 11
	1 Polidesportivo
	1 Parque Infantil
<b>Vimieiro</b>	1 Polidesportivo Descoberto
	1 Polidesportivo Coberto
	1 Circuito de Manutenção
	6 Linhas de Tiro ao Alvo
	1 Parque Urbano
	1 Parque Infantil
	1 Parque de Merendas
<b>São Gregório</b>	1 Polidesportivo Descoberto
	1 Parque Infantil

*2.5.1.1. Associações/colectividades que desenvolvem a sua actividade na área do Desporto e lazer*

**Freguesia de Arraiolos:**

- Clube de Pesca Desportiva de Arraiolos (promove a prática de pesca desportiva e de natação. Organização de concursos de pesca).
- Centro Cultural e Desportivo de Santana (promoção da prática de várias modalidades desportivas com maior incidência no futebol e natação).
- Associação Social Unidos de Santana (pratica o jogo da malha, tiro aos pratos, ping-pong, futebol de 5, andebol e ténis. Organização de bailes e de festas populares. Promovem a Escolinha do Desporto).
- Sociedade Columbófila Arraiolense (espaço de convívio e práticas da columbofilia).
- Clube Desportivo de Malha de Arraiolos, "Os Malhadores" (prática do jogo da malha, dominó, damas, sueca e bilhar).
- Núcleo de Cicloturismo (promovem a prática do cicloturismo, da natação e de acções de defesa do ambiente. Organização de passeios de cicloturismo).
- Associação Desportiva de Caçadores das Ilhas (práticas e exercícios de caça).
- Clube Desportivo dos Caçadores de Arraiolos (promovem acções de educação ambiental em colaboração com as escolas do Concelho. Práticas de caça e tiro aos pratos, participação em colóquios e fóruns sobre caça, organização de torneios, cursos e debates relacionados com a temática da caça).
- Lusitano Clube Desportivo Arraiolense (pratica do desporto – futebol – 1º escalão/iniciados e atletismo. Promovem a Escolinha do Desporto).
- Clube de Caçadores de Santana do Campo (prática de caça).
- Centro Nacional de Escutas – Agrupamento de Arraiolos (acampamentos, actividades de educação ambiental, viagens de estudo, provas de orientação e actividades no âmbito do voluntariado).
- Grupo União 5 de Abril (espaço de convívio e organização de bailes).

**Freguesia da Igrejinha:**

- Centro Social, Recreativo de Cultura e Desporto de Igrejinha (Espaço de convívio onde se promovem bailes, entre outras actividades).

**Freguesia de Santa Justa:**

- Grupo Desportivo Vale Pereirense (Prática de futebol 5).

- Grupo Musical e Recreio Valpereirense (Organizam bailes e promovem convívios piscatórios).

#### **Freguesia do Sabugueiro:**

- União Futebol Clube do Sabugueiro (Promove a prática de várias modalidades desportivas).
- Sociedade Recreativa “Irmãos Unidos” do Sabugueiro (Promove torneios de sueca, ping-pong e snooker. Organização de bailes.

#### **Freguesia de São Gregório:**

- Sociedade Recreativa 1º de Novembro (Organizam torneios de sueca, malha, tiro aos pratos, xadrez e pesca. Desenvolvem a prática de atletismo e de natação e promovem festas populares).
- Sociedade Recreativa Aldeia da Serra (Organizam bailes, jogos e festas de Verão).

#### **Freguesia de São Pedro da Gafanhoeira:**

- Clube Desportivo S. Pedrense (Prática de futebol 11).
- Clube Desportivo de Malha de São Pedro da Gafanhoeira “Os Pioneiros” (Prática do jogo da malha).
- Sociedade Recreativa S. Pedrense (Espaço de convívio. Promovem a Escolinha do Desporto, passeios pedestres, a prática de natação, bailes e festas de Verão).

#### **Freguesia do Vimeiro:**

- Clube alentejano dos Desportos Vimieirenses (Promove a prática de várias modalidades desportivas).
- Sociedade Columbofila Flor do Alentejo (Prática da columbofilia).
- Associação de Caçadores do Vimeiro (Prática da caça e tiro aos pratos).
- Centro Nacional de Escutas – Agrupamento de Vimeiro (Acampamentos, actividades de educação ambiental, viagens de estudo, provas de orientação, actividades no âmbito do voluntariado e intercâmbio de jovens).
- Sociedade Filarmónica 1º de Abril Vimieirense (Promovem torneios de bilhar e de sueca e sessões de cinema).

## 2.5.2. Cultura

<b>Freguesia</b>	<b>Quantidade/Tipologia</b>
<b>Arraiolos</b>	1 Cine-Teatro Municipal
	1 Biblioteca Municipal (possui uma sala polivalente)
<b>Igrejinha</b>	1 Biblioteca
	1 Museu Rural
<b>Vimieiro</b>	1 Sala Polivalente – Espaço Urbano de Vimieiro
	1 Sala de Espectáculos da Sociedade Musical União Vimieirense
	1 Biblioteca da Junta de Freguesia

## 2.5.2.2. Entidades que desenvolvem as actividades culturais

**Freguesia de Arraiolos:**

- Casa das Artes (promove iniciativas e ateliers em diversas áreas artísticas).
- Rancho Infantil e Juvenil “Os Camponeses de Arraiolos” (recolhe e ensina cantares e danças tradicionais).
- Associação Social Unidos de Santana do Campo (promovem actividades várias de divulgação do património cultural da região).
- Associação de Jovens de Arraiolos (promoção de acções de educação ambiental, organização da festa de juventude e de cafés-concerto).

**Freguesia da Igrejinha:**

- Centro Social, Recreativo de Cultura e Desporto de Igrejinha (escola de música. Possuem um espaço – biblioteca e um Museu Rural, promovem actividades ligadas à promoção da cultura de cariz popular tradicional).

**Freguesia de santa Justa:**

- Grupo Musical e Recreio Valpereirense (possuem um grupo de teatro e promovem concertos de bandas filarmónicas e de fados).

**Freguesia do Sabugueiro:**

- Associação de Jovens do Sabugueiro (promoção de acções de educação ambiental, organização da festa de juventude, cafés-concerto e outras actividades ligadas à promoção da cultura de cariz popular tradicional).



### **Freguesia do Vimieiro:**

- Sociedade Musical União Vimieirense (escola de música. Possuem uma banda filarmónica, participam em encontros de bandas, comemoram o dia mundial da música, promovem bailes e outras actividades culturais).
- Sociedade Filarmónica 1º de Abril Vimieirense (promovem o ensino e divulgação da música e artes dramáticas).
- Jovens Vimieirense em Movimento (promoção de acções de educação ambiental, organização da festa da juventude e de cafés-concerto).

#### *2.5.3. Outros equipamentos de relevância para o Município*

- ATL 's ( do Centro Social e Paroquial de Arraiolos e da Associação Social Unidos de Santana do Campo)
- Oficina da Criança ( actividades de ocupação de tempos livres para crianças)
- Espaços Internet ( Biblioteca Municipal, Associação de Desenvolvimento Local o "Monte", Junta de Freguesia de Vimieiro, Centro Social Recreativo de cultura e desporto de Igrejinha, Sociedade Recreativa de São Pedro da Gafanhoeira, Associação de Jovens de Sabugueiro e Associação Social Unidos de Santana do Campo)
- UNIVA (É um projecto promovido pela Câmara Municipal de Arraiolos em cooperação com o IEFP/Centro de Emprego de Évora. A sua acção é dirigida aos jovens à procura do 1º emprego, estudantes, desempregados e empresários).

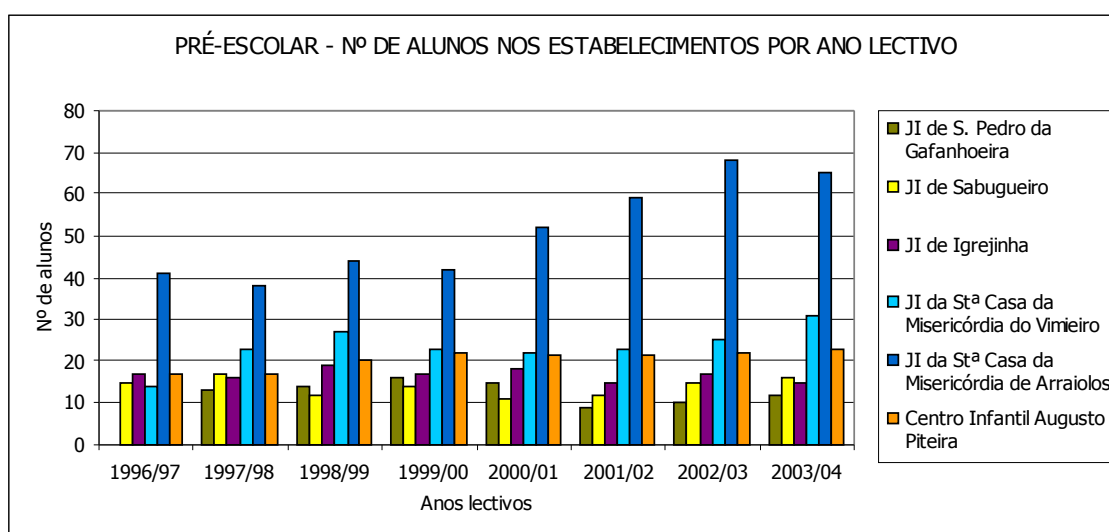
## **2.6. Evolução da procura**

### **2.6.1. Educação Pré-escolar**

No conjunto do Concelho, com excepção da variação negativa registada de 1998/1999 para 1999/2000, a tendência geral tem sido para o acréscimo do número de crianças a usufruir da educação pré-escolar. Para esta situação muito tem contribuído a oferta ao nível do sector particular e cooperativo que, por se localizar em áreas mais centrais e consequentemente mais populosas do Concelho (Arraiolos e Vimieiro), registava, no ano lectivo de 2003/2004, mais do dobro dos alunos a frequentar a educação pré-escolar comparativamente ao sector público que, por oposição, se encontra mais disperso pelo Concelho e como tal, é uma opção posta de parte pelos encarregados de educação dos alunos do pré-escolar.

É o Jardim de Infância da Stª Casa da Misericórdia de Arraiolos que apresenta maior registo do número de alunos, bem como os maiores acréscimos, nomeadamente entre o ano lectivo de 1999/2000 e 2002/2003.

Contrariamente ao que é a tendência geral no sector particular e cooperativo da educação pré-escolar, é no sector público que se verificam algumas das variações negativas de maior significado, pela razão dos estabelecimentos de ensino se situarem em freguesias menos populosas.



Fonte: DREA

PRÉ-ESCOLAR - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

Pré-escolar - Estabelecimento de Educação	Anos lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	
JI de Igreja	17	16	-5,9	19	18,8	17	-10,5	18	5,9	15	-16,7	17	13,3	15	-11,8	
JI de São Pedro da Gafanhoeira	0	13	-	14	7,7	16	14,3	15	-6,3	9	-40,0	10	11,1	12	20,0	
JI de Sabugueiro	15	17	13,3	12	-29,4	14	16,7	11	-21,4	12	9,1	15	25,0	16	6,7	
<b>Total Sector Público</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>43,8</b>	<b>45</b>	<b>-2,2</b>	<b>47</b>	<b>4,4</b>	<b>44</b>	<b>-6,4</b>	<b>36</b>	<b>-18,2</b>	<b>42</b>	<b>16,7</b>	<b>43</b>	<b>2,4</b>	
JI da Stª Casa da Miserc. do Vimieiro	14	23	64,3	27	17,4	23	-14,8	22	-4,3	23	4,5	25	8,7	31	24,0	
JI da Stª Casa da Miseric. de Arraiolos	41	38	-7,3	44	15,8	42	-4,5	52	23,8	59	13,5	68	15,3	65	-4,4	
Centro Infantil Augusto Piteira	17	17	0,0	20	17,6	22	10,0	21	-4,5	21	0,0	22	4,8	23	4,5	
<b>Total Sector Part. e Cooperativo</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>8,3</b>	<b>91</b>	<b>16,7</b>	<b>87</b>	<b>-4,4</b>	<b>95</b>	<b>9,2</b>	<b>103</b>	<b>8,4</b>	<b>115</b>	<b>11,7</b>	<b>119</b>	<b>3,5</b>	
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>104</b>	<b>124</b>	<b>19,2</b>	<b>136</b>	<b>9,7</b>	<b>134</b>	<b>-1,5</b>	<b>139</b>	<b>3,7</b>	<b>139</b>	<b>0,0</b>	<b>157</b>	<b>12,9</b>	<b>162</b>	<b>3,2</b>	

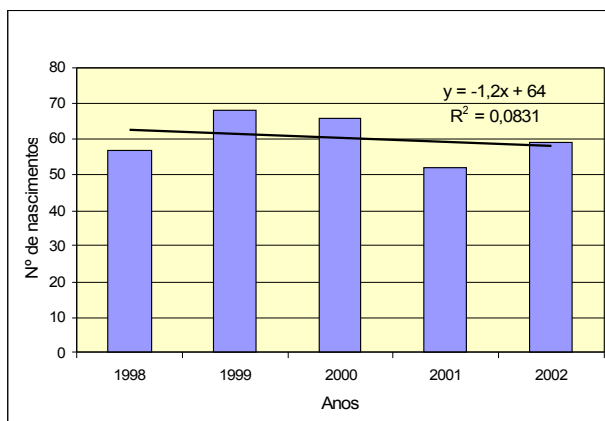
Fonte: DREA

De um modo geral, pode afirmar-se que a taxa de cobertura da procura pela oferta apresenta níveis bastante satisfatórios quando comparada com outras situações a nível nacional ou regional. De facto, tendo em conta os dados censitários e os valores da previsão da evolução da população escolar (Cf. capítulo IV deste relatório), apesar de

ainda persistir alguma procura potencial que não usufrui deste tipo de ensino, pode afirmar-se sem grande erro que mais de 80% da população com idade para frequentar este grau de ensino está coberta pela oferta existente.

Mas, tendo em conta a tendência geral da evolução de nascimentos, pode perspectivar-se um aumento dessa mesma taxa de cobertura, por via da redução da procura já que, considerando uma evolução em sistema fechado (sem migrações) e não tendo em conta a mortalidade associada aos primeiros anos de vida, pode esperar-se, em 2005, um conjunto de 182 indivíduos com idade para frequentar o pré-escolar (Cf. capítulo IV deste relatório).

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE NASCIMENTOS

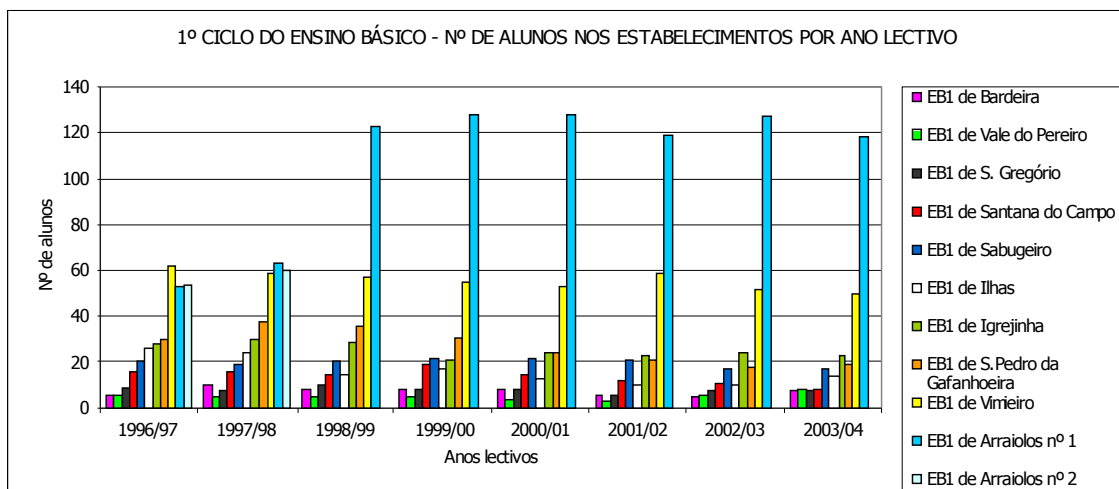


Fonte: INE

### 2.6.2. 1º Ciclo do Ensino Básico

A evolução do número de alunos a frequentar o 1º Ciclo do Ensino Básico apresenta um padrão que se pode resumir nas seguintes tendências:

- todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do Concelho pertencem ao Sector Público;
- evolução geral (a nível concelhio), sempre negativa a partir do ano lectivo de 1998/99;
- de uma forma geral, as variações negativas são mais significativas em Estabelecimentos de Educação e Ensino pertencentes às zonas rurais do Concelho;



## 1º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

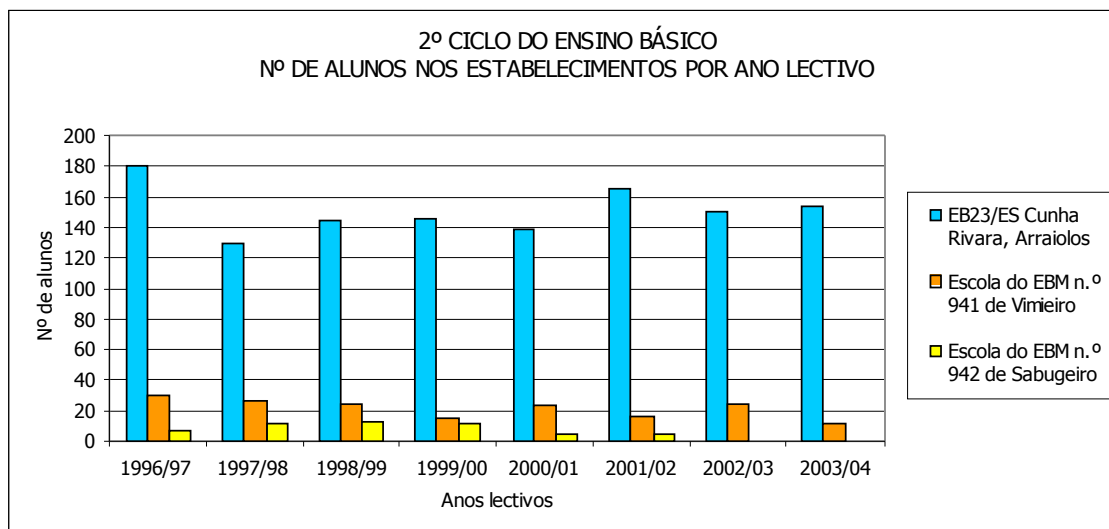
1º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos lectivos														
	1996/97	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%
EB1 de Arraiolos nº 1	53	63	18,9	123	95,2	128	4,1	128	0,0	119	-7,0	127	6,7	118	-7,1
EB1 de Arraiolos nº 2	54	60	11,1	0	-100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EB1 de Bardeira	6	10	66,7	8	-20,0	8	0,0	8	0,0	6	-25,0	5	-16,7	7	40,0
EB1 de Igrejinha	28	30	7,1	29	-3,3	21	-27,6	24	14,3	23	-4,2	24	4,3	23	-4,2
EB1 de Ilhas	26	24	-7,7	15	-37,5	17	13,3	13	-23,5	10	-23,1	10	0,0	14	40,0
EB1 de S. Gregório	9	7	-22,2	10	42,9	8	-20,0	8	0,0	6	-25,0	7	16,7	7	0,0
EB1 de São Pedro da Gafanhoeira	30	38	26,7	36	-5,3	31	-13,9	24	-22,6	21	-12,5	18	-14,3	19	5,6
EB1 de Sabugeiro	20	19	-5,0	20	5,3	22	10,0	22	0,0	21	-4,5	17	-19,0	17	0,0
EB1 de Santana do Campo	16	16	0,0	15	-6,3	19	26,7	15	-21,1	12	-20,0	11	-8,3	8	-27,3
EB1 de Vale do Pereiro	6	5	-16,7	5	0,0	5	0,0	4	-20,0	3	-25,0	6	100,0	8	33,3
EB1 de Vimeiro	62	59	-4,8	57	-3,4	55	-3,5	53	-3,6	59	11,3	52	-11,9	50	-3,8
<b>Total Sector Público</b>	<b>310</b>	<b>331</b>	<b>6,8</b>	<b>318</b>	<b>-3,9</b>	<b>314</b>	<b>-1,3</b>	<b>299</b>	<b>-4,8</b>	<b>280</b>	<b>-6,4</b>	<b>277</b>	<b>-1,1</b>	<b>271</b>	<b>-2,2</b>
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>310</b>	<b>331</b>	<b>6,8</b>	<b>318</b>	<b>-3,9</b>	<b>314</b>	<b>-1,3</b>	<b>299</b>	<b>-4,8</b>	<b>280</b>	<b>-6,4</b>	<b>277</b>	<b>-1,1</b>	<b>271</b>	<b>-2,2</b>

Fonte: DREA

**2.6.3. 2º Ciclo do Ensino Básico**

Ao longo dos anos, desde o ano lectivo de 1996/97 até 2003/04, a tendência geral é oscilatória (de redução e aumento) do número de alunos a frequentar os estabelecimentos de ensino que leccionam o 2º Ciclo do Ensino Básico.

A partir do ano lectivo de 2002/03 a Escola do EBM n.º 942 de Sabugueiro é extinta por número insuficiente de alunos.



Fonte: DREA

#### 2º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

2º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos lectivos														
	1996/97	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%
EB23/ES Cunha Rivara, Arraiolos	180	130	-27,8	145	11,5	146	0,7	139	- 4,8	165	18,7	150	-9,1	154	2,7
Escola do EBM n.º 941 de Vimieiro	29	26	-10,3	24	-7,7	15	-37,5	22	46,7	16	-27,3	24	50,0	11	-54,2
Escola do EBM n.º 942 de Sabugueiro	7	11	57,1	13	18,2	12	-7,7	5	-58,3	5	0,0	-	-	-	-
<b>Total Sector Público</b>	<b>216</b>	<b>167</b>	<b>-22,7</b>	<b>182</b>	<b>9,0</b>	<b>173</b>	<b>-4,9</b>	<b>166</b>	<b>-4,0</b>	<b>186</b>	<b>12,0</b>	<b>174</b>	<b>-6,5</b>	<b>165</b>	<b>-5,2</b>
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>216</b>	<b>167</b>	<b>-22,7</b>	<b>182</b>	<b>9,0</b>	<b>173</b>	<b>-4,9</b>	<b>166</b>	<b>-4,0</b>	<b>186</b>	<b>12,0</b>	<b>174</b>	<b>-6,5</b>	<b>165</b>	<b>-5,2</b>

Fonte: DREA

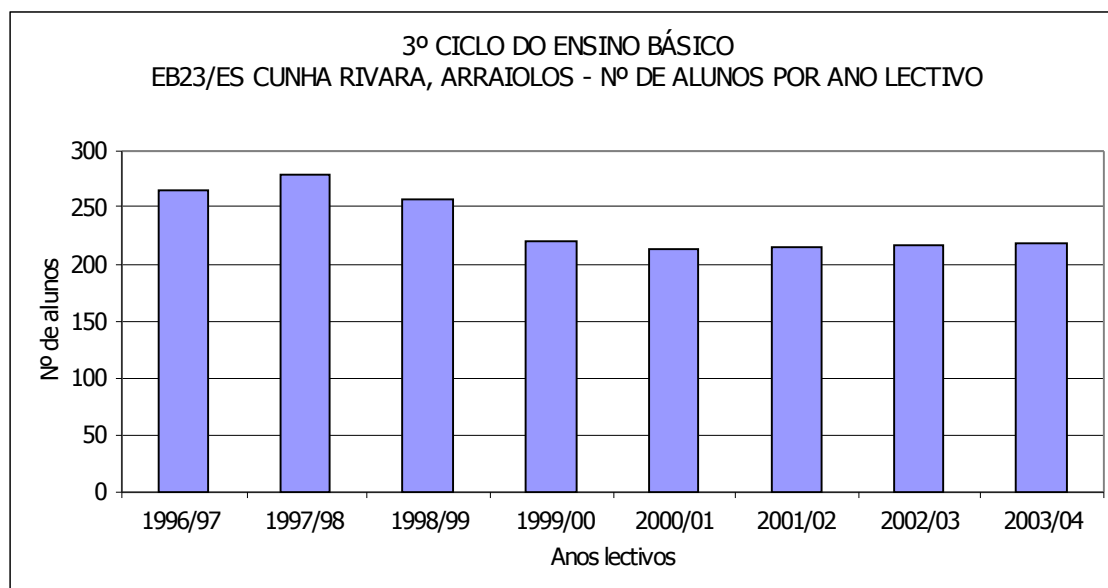
#### 2.6.4. 3º Ciclo do Ensino Básico

No Concelho de Arraiolos, é na Escola EB 2.3/ES Cunha Rivara, na sede de Concelho, que se ministram os 3 anos que constituem o 3º ciclo do Ensino Básico.

A diminuição da população escolar neste grau de ensino é evidente entre os anos lectivos de 1997/98 e 2000/2001, pesem embora tendências recentes de ligeiros

aumentos.

Tendo em conta os efectivos que constituem o 2º CEB, e apesar das condicionantes associadas ao comportamento de indicadores como as taxas de retenção (alunos que não concluem com êxito o ano escolar), serão de esperar algumas oscilações na evolução futura desta população escolar.



Fonte: DREA

### 3º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

3º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	
EB23/ES Cunha Rivara, Arraiolos	266	280	5,3	257	-8,2	221	-14,0	214	-3,2	215	0,5	218	1,4	219	0,5	
<b>Total Sector Público</b>	<b>266</b>	<b>280</b>	<b>5,3</b>	<b>257</b>	<b>-8,2</b>	<b>221</b>	<b>-14,0</b>	<b>214</b>	<b>-3,2</b>	<b>215</b>	<b>0,5</b>	<b>218</b>	<b>1,4</b>	<b>219</b>	<b>0,5</b>	
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>266</b>	<b>280</b>	<b>5,3</b>	<b>257</b>	<b>-8,2</b>	<b>221</b>	<b>-14,0</b>	<b>214</b>	<b>-3,2</b>	<b>215</b>	<b>0,5</b>	<b>218</b>	<b>1,4</b>	<b>219</b>	<b>0,5</b>	

Fonte: DREA

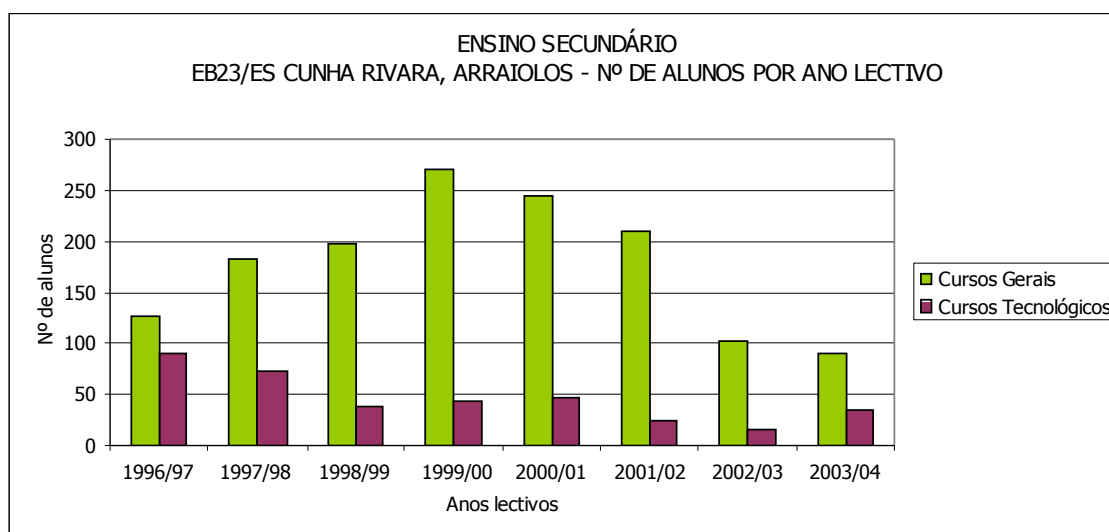
#### 2.6.5. Ensino Secundário

A oferta de Ensino Secundário é apenas assegurada pelo sector público, na Escola EB23/ES Cunha Rivara em Arraiolos, onde são leccionados os Cursos Gerais e os

## Cursos Tecnológicos.

Nos Cursos Gerais, após um período de crescimento tendencial que vai do ano lectivo de 1996/97 até ao de 1999/2000, verifica-se um acentuado decréscimo até ao ano lectivo de 2003/2004.

Nos Cursos Tecnológicos os resultados das variações não são lineares, como se observa pelos dados registados no quadro "evolução do n.º de alunos, anos lectivos 1996/97 a 2003/04-ensino secundário". No período correspondente ao ano lectivo de 1996/97 a 1998/1999 verifica-se uma variação negativa, a qual se altera para um acrescer do n.º de alunos, nos dois anos subsequentes. Esta tendência inverte-se nos anos lectivos de 2001/02 a 2002/03, sofrendo um aumento no ano lectivo de 2003/2004, contrariamente à tendência geral registada em todo o sector do ensino, para o que contribuiu a abertura do curso tecnológico de Acção Social.



Fonte: DREA

## SECUNDÁRIO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

Ensino Secundário - Estab. de Educação e Ensino		Anos lectivos															
		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
		Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%
EB23/ES Cunha Rivara, Arraiolos	Cursos Gerais	126	182	44,4	197	8,2	270	37,1	244	-9,6	209	-14,3	103	-50,7	91	-11,7	
	Cursos Tecnológicos	90	73	-18,9	38	-47,9	44	15,8	47	6,8	25	-46,8	15	-40,0	35	133,3	
Total Sector Público		216	255	18,1	235	-7,8	314	33,6	291	-7,3	234	-19,6	118	-49,6	126	6,8	
TOTAL DO CONCELHO		216	255	18,1	235	-7,8	314	33,6	291	-7,3	234	-19,6	118	-49,6	126	6,8	

Fonte: DREA

Através da análise de dados da DREA, a recuperação desta perda de alunos, caso não ocorram alterações significativas, ao nível do 3º Ciclo, tanto nas taxas de repetência (20% no 9º ano de escolaridade, no ano lectivo de 2003/2004), como nas taxas de abandono (3% no 8º e no 9º ano, também para o mesmo ano lectivo), será um processo lento e de manifestação a longo prazo, já que é insustentável a manutenção de taxas de retenção (ou de reprovação) no Ensino Secundário que, no ano lectivo de 2003/2004, correspondiam a 32% e a 25%, nos cursos gerais e nos tecnológicos, respectivamente.

Mas, também os fenómenos de abandono ou de saída antecipada ou precoce<sup>2</sup> verificados no 3º CEB e no Ensino Secundário, são factores a ter em conta na evolução geral do sistema, estando o nosso País, neste particular, apesar da evolução francamente positiva registada na última década, em situação de clara desvantagem face aos restantes países europeus.

Face a esta problemática é urgente a introdução de uma cultura de avaliação que permita a cada momento determinar e combater as causas e as consequências deste tipo de manifestações.

Pese embora o facto da Escola EB23/ES de Cunha Rivara de Arraiolos oferecer os cursos Tecnológicos de Administração, o qual deixará de funcionar no ano lectivo de 2007/2008, e o de Acção Social, de certo que importa definir uma estratégia no sentido de estruturar uma oferta educativa e formativa diversificada, por forma a dar sentido de utilidade à escola, consubstanciando-se no reforço da componente profissional da acção educativa no secundário, num trabalho de articulação com o tecido económico do concelho e da região e IEFP, como ainda na promoção de programas de orientação vocacional acompanhados de campanhas de valorização do ensino profissional.

Esta proposta segue as orientações da política educativa explicitadas na "Iniciativa Novas Oportunidades", a qual visa a escolarização geral da população ao nível do

---

<sup>2</sup> Segundo o Ministério da Educação (*Insucesso e abandono escolares em Portugal*, Gabinete do Ministro da Educação, Lisboa, 6 de Março de 2003), os conceitos de "saída antecipada" e "saída precoce" acabam por corresponder, respectivamente, ao abandono da escolaridade obrigatória e ao abandono do sistema de ensino, ainda que concluída a escolaridade obrigatória ("Taxa de saída antecipada – Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o 3º ciclo e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário; (...) Taxa de saída precoce – Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o ensino secundário e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário").



ensino secundário e o aumento da formação de base dos activos possibilitando-lhes completar e progredir nos seus estudos, através da oferta formativa de dupla certificação.

### **2.7. Acção Social Escolar**

De acordo com o nº 4 do Artigo 12º do Decreto-lei nº 7/2003, a Carta Educativa deve conter informação sobre a concretização da acção social escolar<sup>3</sup> no município. Os Decreto-lei nº 399-A/84, de 28 de Dezembro, e o nº 299/84, de 5 de Setembro, definem a actuação das Autarquias nos domínios da Acção Social Escolar e dos Transportes.

O Apoio Social Escolar a conceder aos alunos carenciados tem por base critérios de capitação de rendimento mensal líquido de contribuições ao Estado e despesas de habitação e de saúde cujas classes ou escalões, no caso do 1º ciclo, são definidas pelos municípios.

Este apoio pretende contribuir para a concretização do princípio de uma justa igualdade de oportunidades de acesso e sucessos escolares, promovendo a igualdade de oportunidades de aprendizagem por parte de todos os alunos. Este apoio sócio-educativo traduz-se em auxílios económicos, através da atribuição de um subsídio para aquisição de livros e material escolar, assim como a comparticipação no pagamento do serviço de refeição (almoço) em função do rendimento do agregado familiar.

Tendo em conta a informação mais recente fornecida pela Câmara Municipal, no ano lectivo de 2005/2006, um total de 85 alunos receberam este tipo de apoio.

---

<sup>3</sup> A "Lei de Bases do Sistema Educativo" (Lei nº 46/86, de 14 de Outubro, com alterações introduzidas pela Lei nº 115/97, de 19 de Setembro), estabelece no seu Artigo 27.º (Acção social escolar): "1 – São desenvolvidos, no âmbito da educação pré-escolar e da educação escolar, serviços de acção social escolar, concretizados através da aplicação de critérios de discriminação positiva que visem a compensação social e educativa dos alunos economicamente mais carenciados.

2 – Os serviços de acção social escolar são traduzidos por um conjunto diversificado de acções, em que avultam a comparticipação em refeições, serviços de cantina, transportes, alojamento, manuais e material escolar, e pela concessão de bolsas de estudo".

O EscalãoA<sup>4</sup>, é aquele que, nos três anos lectivos, presentes no quadro seguinte, abrange um número mais elevado de crianças.

De todos os anos lectivos em análise, o que mais se destaca é o ano de 2003/2004 pelo maior número de alunos, quer no escalão A quer no B.

#### ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Ano Lectivo	N.º de alunos		Valor do Subsídio		Encargos da Câmara
	Escalão A	Escalão B	Escalão A	Escalão B	
2002/2003	69	22	39.90€	32.50€	3468,10€
2003/2004	74	27	37.50€	32.42€	3650,34€
2005/2006	71	14	42.50€	33.00€	3479,50€

Fonte: CMA

Nota: De acordo com a Autarquia, o critério que subjaz ao cálculo dos valores do subsídios tem em conta o preço dos manuais e materiais indicados pelos professores.

### **2.8. Ensino Recorrente, Educação Extra-Escolar, Educação e Formação de Adultos e Formação Profissional**

O concelho de Arraiolos contém opções ao nível de ensino recorrente, de educação extra-escolar e de formação de adultos.

O ensino recorrente é leccionado a um total de 12 alunos em dois estabelecimentos de ensino, na Escola Básica do 1º Ciclo de Santana do Campo e na Escola Básica 2,3/S de Cunha Rivara. Dos 11 alunos inscritos na EB1 de Santana do Campo, apenas 6 foram certificados com o grau de 1º Ciclo do Ensino Básico. O aluno inscrito na EB 2,3/S de Cunha Rivara auto-propôs-se tendo sido considerado apto.

#### ENSINO RECORRENTE, 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2005/2006)

Estabelecimento de Ensino	Nº de alunos	Resultados Obtidos
EB do 1º Ciclo de Santana do Campo	11	6 formandos certificados com o grau de 1º ciclo do ensino básico
EB 2,3/S de Cunha Rivara	1(*)	Apto(a)
<b>Total</b>	<b>12</b>	-

Fonte: Agrupamento de Escolas de Arraiolos

Nota: (\*) Este aluno foi autoproposto.

<sup>4</sup> Os escalões A e B, e por esta ordem, correspondem aos mais carenciados, tendo por base um cálculo de capitação de rendimento mensal do agregado familiar descontado dos impostos e contribuições sociais pagas ao Estado, bem assim como dos encargos com habitação e despesas de saúde não reembolsadas (Cf. Fórmula de cálculo no Artigo 7º do despacho ministerial nº 18797/2005 - 2ª série).

A educação extra-escolar tem um total de 171 alunos distribuídos por cursos de artes decorativas, informática, manutenção física para adultos, língua portuguesa para estrangeiros e mobilidade física na 3ª idade.

Os cursos de artes decorativas e de manutenção física para adultos são os mais marcantes no Concelho, reunindo um total de 38 e 35 alunos respectivamente. O curso de artes decorativas, leccionado em Arraiolos conta com 13 alunos, no Vimieiro também 13 alunos e na Igrejinha com 12 alunos, o curso de manutenção física para adultos é leccionado apenas em Arraiolos (24 alunos) e em Santana do Campo (11 alunos).

Os cursos de informática leccionados são dois: um de iniciação à informática com 22 alunos e um curso de informática avançada, com 11 alunos. O curso de Língua Portuguesa para Estrangeiros é frequentado por apenas 8 alunos, dos quais nenhum obteve certificação, o que pode advir do facto de não terem concluído o curso ou de não terem a sua situação regularizada em Portugal, pois só poderão obter o certificado caso a sua permanência esteja regularizada.

Relativamente aos resultados obtidos nos restantes cursos extra-escolares pode-se afirmar que na sua grande maioria os alunos acabam por terminar a formação e obter o certificado, exceptuando o curso de iniciação à informática onde apenas 9, dos 22 conseguiram obter certificação e o já referido curso de língua portuguesa para estrangeiros.

Além destes cursos destaca-se ainda o curso de mobilidade física na 3ª idade, a funcionar nas freguesias de Arraiolos, Vimieiro e Igrejinha com um total de 11 alunos e que conta com a colaboração da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos, Vimieiro e a Associação de Reformados, Pensionistas e Idosos da Igrejinha.

## EDUCAÇÃO EXTRA-ESCOLAR (2005/2006)

Curso/Localidade	Nº de alunos	Resultados Obtidos(**)
Artes Decorativas (Arraiolos)	13	11
Artes Decorativas (Vimieiro)	13	11
Artes Decorativas (Igrejinha)	12	10
Informática Avançada (Arraiolos)	11	9
Iniciação à Informática (Vimieiro)(*)	22	9
Manutenção Física para Adultos (Arraiolos)	24	19
Manutenção Física para Adultos (Santana do Campo)	11	11
Língua Portuguesa para Estrangeiros (Arraiolos)	8	0
Mobilidade física na 3ª Idade (Arraiolos, Vimieiro e Igrejinha) (***)	57	
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>80</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Arraiolos

Nota: (\*) Tem duas turmas.

(\*\*) Alunos certificados.

(\*\*\*) Com a colaboração da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos, Vimieiro e associação de reformados, pensionistas e Idosos da Igrejinha.

O Monte - Desenvolvimento Alentejo Central, A.C.E. é uma organização não governamental para o desenvolvimento (ONGD), com sede na Vila de Arraiolos. Como entidade privada, sem fins lucrativos, esta associação de desenvolvimento local aposta, entre inúmeros projectos na formação de adultos através de um conjunto de acções de formação.

No período entre 2002 a 2005 esta entidade proporcionou acções de formação a um total de 186 formandos oriundos do concelho de Arraiolos. Em 2004 e 2005 registou-se um maior número de acções de formação, comparativamente aos restantes anos do período analisado e, consequentemente de formandos, contabilizando em 2004 a formação de 62 alunos e em 2005 de 66. De todas as acções de formação o curso mais frequentado foi a acção de formação de informática, realizada na freguesia da Igrejinha, formando um total de 23 alunos.

A maioria dos cursos leccionados destinam-se à qualificação inicial dos formandos e à formação e desenvolvimento pessoal, no entanto, são representativos os cursos de qualificação profissional e progressão escolar. Além destes, existem também cursos destinados à formação de activos e de técnicos com o objectivo de actualizar conhecimentos. É de salientar que uma parte dos alunos a frequentar os cursos de Formação para Técnicos são originários do concelho de Évora.

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS A RESIDENTES NO CONCELHO DE ARRAIOLOS  
(2002 A 2005)

Ano	Acção de Formação	Nº de Formados
2002	Vigilante de Crianças – Qualificação Inicial	12
	Técnicos de Apoio à Família e à Comunidade – Qualificação Inicial	12
2003	Implementação de Pequenas e Micro Empresas – Qualificação Inicial	10
	Costura – Qualificação Profissional com Progressão Escolar B2	12
	Animação de Idosos – Formação de Activos (actualização)	12
2004	Animadores Locais de projecto – Qualificação Inicial	10
	Manicure - Pedicure – Qualificação com Progressão Escolar B3	12
	Voluntariado – Desenvolvimento Pessoal	12
	Economia Familiar – Formação e Desenvolvimento Pessoal	8
	Valorização Pessoal	8
	Acessórios de Vestuário – Qualificação Inicial	12
2005	Acção de Formação EFA B3 Costura – Qualificação Profissional com Progressão Escolar (EFA B3)	12
	Economia Familiar – Formação e Desenvolvimento Pessoal	9
	Valorização Pessoal – Formação e Desenvolvimento Pessoal	4
	Informática (Igrejinha) – Formação para Activos (actualização)	23
	Gestão de projectos em Parceria – Formação para Técnicos (actualização)	12 (a)
	Igualdade de Oportunidades – Formação para Técnicos (actualização)	6 (a)
<b>TOTAL</b>		<b>186</b>

Fonte: Monte Desenvolvimento Alentejo Central, ACE.

(a): Residentes no concelho de Arraiolos e Évora.

No que concerne à formação profissional, o Centro de Formação Profissional de Évora formou 51 alunos em 2003, 66 em 2004 e 65 em 2005, o que perfaz um total de 182 formandos. A freguesia de Arraiolos foi a que, ao longo do período analisado, registou um maior número de alunos matriculados (86 formandos), seguindo-se pela freguesia de Igrejinha (43 alunos) e pela freguesia da Vimieiro (42 formandos).

NÚMERO DE FORMANDOS NO CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ÉVORA POR  
FREGUESIA DO CONCELHO DE ARRAIOLOS

<b>Freguesias</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Arraiolos	25	32	29
Igrejinha	14	10	19
ST. <sup>a</sup> Justa	0	0	1
S. Gregório	1	5	1
Vimieiro	11	16	15
S. Pedro da Gafanhoeira	0	2	1
Sabugueiro	0	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>65</b>

Fonte: IEFPP – Delegação Regional do Alentejo

As acções de formação corresponderam, ao longo do período analisado, às seguintes medidas: Aprendizagem; Cursos de Educação e Formação de Jovens de Baixa Escolaridade; Formação e Qualificação com vista à Introdução no Mercado de Trabalho; Cursos de Especialização Tecnológica; Formação Contínua; Cursos de Educação e Formação de Adultos/Sócio-Profissionais para Desempregados; Formação Profissional para Desempregados; Formação de Formadores; Formação para Grupos Desfavorecidos; Cursos de Educação e Formação de Adultos/Sócio-Profissionais Para Desfavorecidos.

## **2.9. Análise de Fluxos**

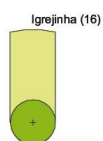
A análise de fluxos baseou-se no resultado do inquérito aos estabelecimentos de ensino onde foi referida a proveniência dos alunos que frequentam cada estabelecimento de ensino, tendo, a partir desta informação, sido possível quantificar de forma aproximada e esquematicamente, o número de alunos que frequenta cada estabelecimento de ensino tendo em conta o local da sua residência.

### **2.9.1. Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico**

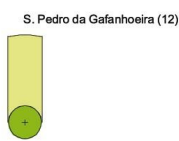
A população a frequentar a educação Pré-escolar é servida por uma rede local de escolas, tendo sido identificados os fluxos entre concelhos vizinhos nomeadamente os concelhos de Évora e Mora.

# Ensino Pré-Escolar

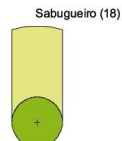
JARDIM-DE-INFÂNCIA DE IGREJINHA  
16 alunos



JARDIM-DE-INFÂNCIA DE S. PEDRO DA GAFANHOEIRA  
12 alunos



JARDIM-DE-INFÂNCIA DO SABUGUEIRO  
18 alunos



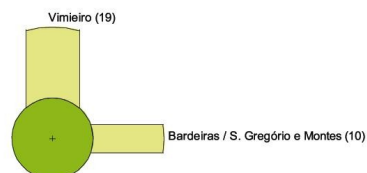
ENSINO PRÉ-ESCOLAR ITINERANTE DE SANTANA DO CAMPO  
4 alunos



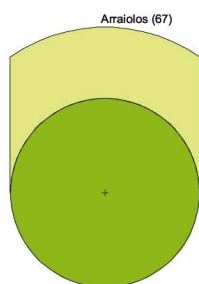
ENSINO PRÉ-ESCOLAR ITINERANTE DE VALE DO PEREIRO  
5 alunos



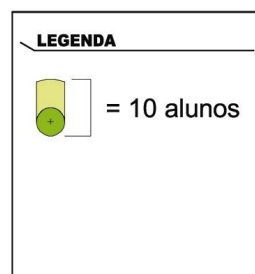
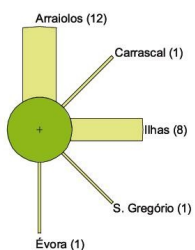
JARDIM INFANTIL DA STª CASA DA MISERICÓRDIA DO VIMIEIRO  
29 alunos



JARDIM INFANTIL DA STª CASA DA MISERICÓRDIA DE ARRAIOLOS  
67 alunos



CENTRO INFANTIL AUGUSTO PITEIRA  
23 alunos



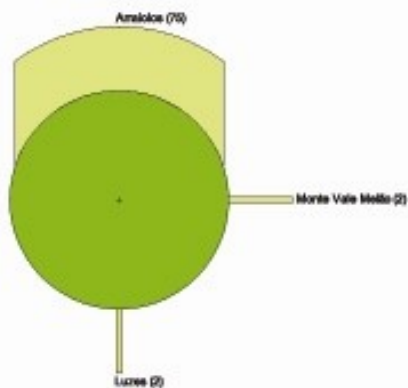
Nota: O número de alunos oriundos da Freguesia de São Pedro da Gafanhoeira e que frequentam o Jardim-de-Infância de São Pedro da Gafanhoeira, corresponde a 10 crianças e não a 12 como é referido.

Onde se lê Ensino Pré-Escolar deve ler-se Educação Pré-Escolar.



## 1.º Ciclo do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE OUTEIRO DE S. PEDRO  
39 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE BARCELOS  
8 alunos



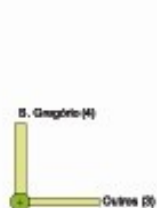
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE IGREJINHA  
22 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE ILHAS  
14 alunos



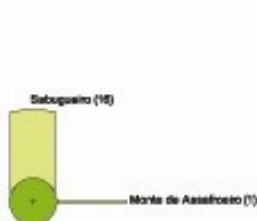
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE S. GREGÓRIO  
7 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE S. PEDRO DA GAFANHOIRA  
18 alunos




ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE SABUGUEIRO  
11 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE SANTANA DO CAMPO  
8 alunos



### LEGENDA

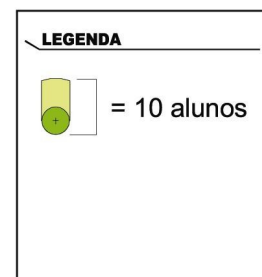
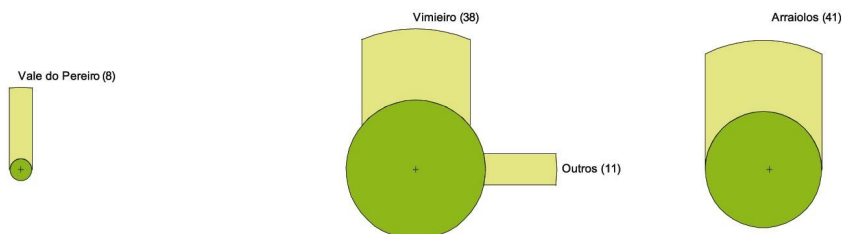
 = 10 alunos

## 1.º Ciclo do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE VALE DO PEREIRO  
8 alunos

ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE VIMIEIRO  
49 alunos

ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE OUTEIRO DE S. FRANCISCO – Nº 2 ARRAIOLOS  
41 alunos

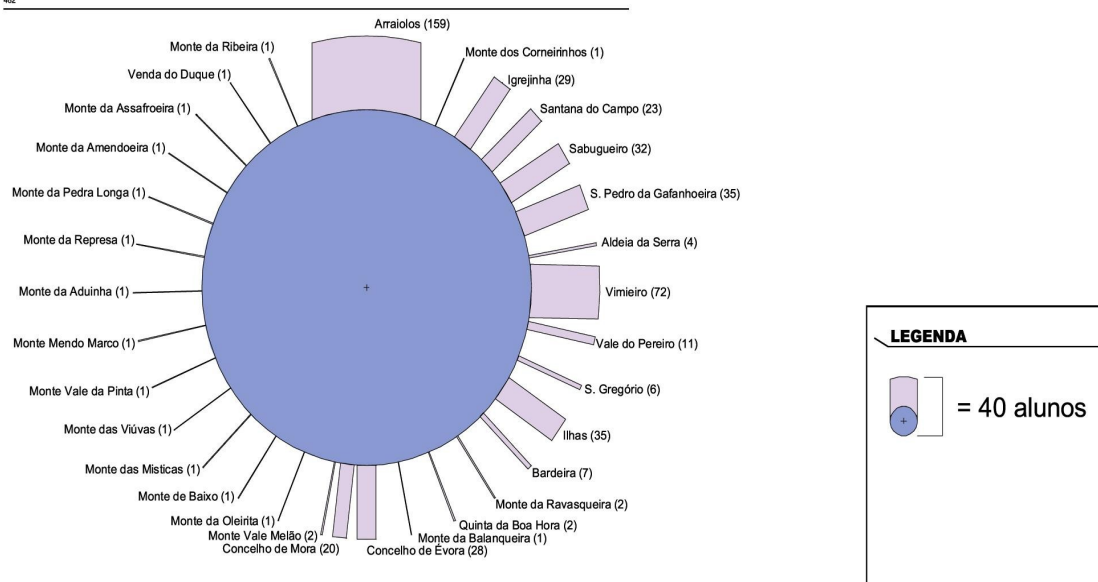


### 2.9.2. 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Secundário

O concelho de Arraiolos é servido por uma escola de 2.º e 3.º ciclo do ensino básico com Ensino Secundário. Este estabelecimento, localizado na sede do concelho, dista menos de 20 minutos de qualquer aglomerado habitacional nele integrado.

### 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico com Ensino Secundário

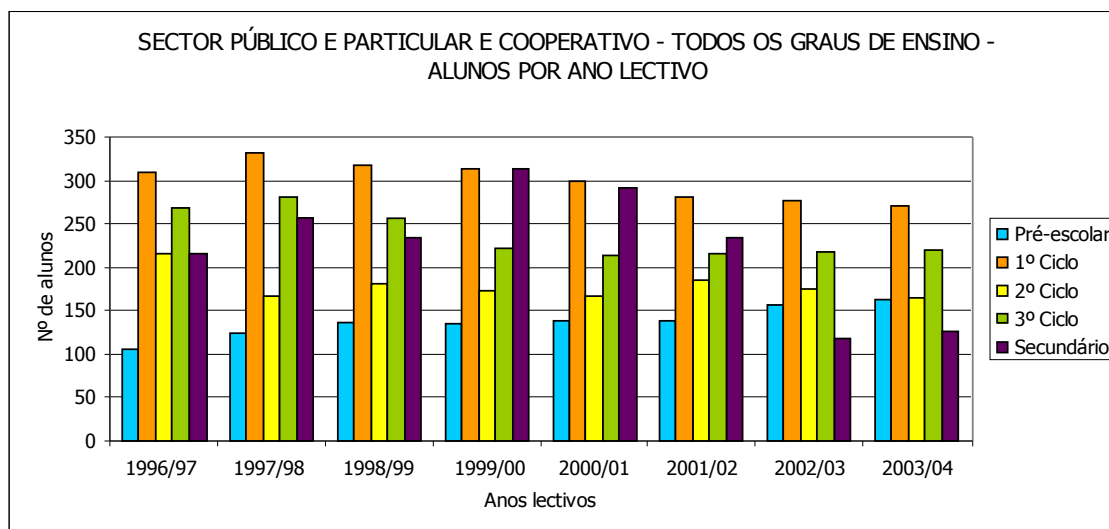
ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS COM ENSINO SECUNDÁRIO DE CUNHA RIVARA



Nota: Do concelho de Mora os alunos provêm de Pavia (16) e Cabeção (4);

### 2.10. Síntese de caracterização da procura

Considerando a evolução do número de alunos em todos os graus de ensino e no conjunto do Concelho, verifica-se um acréscimo na educação pré-escolar e um ligeiro decréscimo, desde o ano lectivo de 1997/1998, no 1º Ciclo do Ensino Básico. O 2º Ciclo do Ensino Básico apresenta, com algumas oscilações, uma tendência decrescente. O 3º Ciclo do Ensino Básico, apesar do decréscimo no período de tempo analisado, apresenta uma tendência para a estabilização nos últimos anos lectivos. No Ensino Secundário, apesar das oscilações entre o ano lectivo de 1996/1997 e 2000/2001, a variação mais significativa foi para um decréscimo acentuado no ano lectivo de 2002/2003.



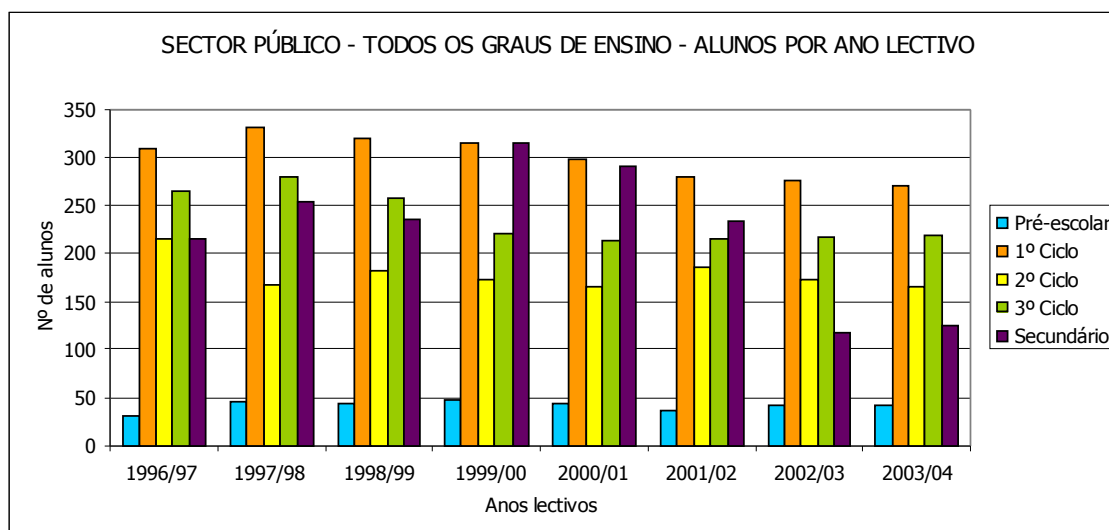
Fonte: DREA

A divisão desta evolução por cada um dos sectores, público ou particular e cooperativo apenas se pode considerar no caso da educação pré escolar. No concelho de Arraiolos, os Estabelecimentos de Educação e Ensino pertencentes ao sector particular e cooperativo leccionam apenas a educação pré-escolar, sendo eles, o Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos, em Arraiolos, o Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro, em Vimieiro e o Jardim de Infância do

Centro Infantil Augusto Piteira, em Ihas .

No caso do educação pré-escolar do sector público, existem três jardins de infância (nas freguesias de Igrejinha, São Pedro da Gafanhoeira e Sabugueiro) e educação pré-escolar itinerante em dois lugares, Santana do Campo (freguesia de Arraiolos) e Vale do Pereiro (freguesia de Santa Justa).

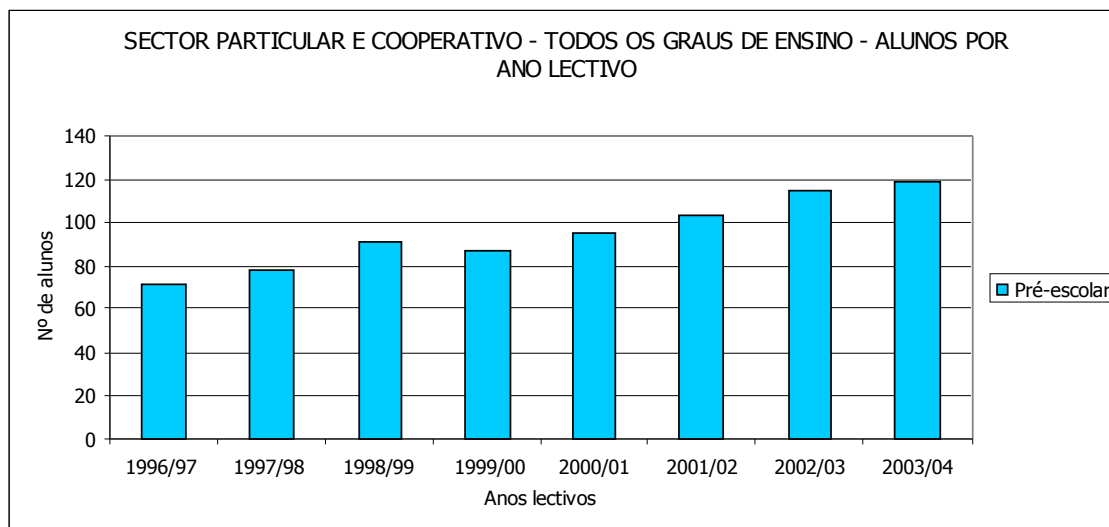
Tem sido a oferta ao nível do sector particular e cooperativo que muito tem contribuído para o acréscimo do número de crianças a frequentar este grau de ensino. No ano lectivo de 2003/2004, o sector privado e cooperativo da educação pré-escolar registava mais do dobro dos alunos a frequentar este grau de ensino comparativamente ao sector público.



Fonte: DREA

É no sector público da educação pré-escolar que se verificam algumas das variações negativas de maior significado, contrariamente ao que é a tendência geral no sector particular e cooperativo. Esta situação em muito se relaciona com o facto de todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino pertencentes ao sector público se localizarem em freguesias rurais, pequenas aldeias e lugares. Zonas muito sensibilizadas do ponto de vista da fixação dos indivíduos jovens e por isso, lugares geralmente caracterizados pela existência de maior taxa de envelhecimento da população. Já o crescimento do sector privado do ensino pré-escolar estará relacionado com a localização dos próprios

estabelecimentos de ensino e populações por eles abrangidas (freguesias urbanas do concelho).



Fonte: DREA

Responderam ao inquérito 20 estabelecimentos de ensino do concelho de Arraiolos onde se apurou um total de 927 alunos. O quadro seguinte mostra a sua distribuição pelos estabelecimentos tendo em conta a freguesia onde se localizam.

A freguesia sede de Concelho apresenta 77,5% dos matriculados facto que, a par da maior concentração populacional, se justifica por ser em Arraiolos que se localizam os graus de ensino Básico, 2º e 3º Ciclo e secundário, representando no seu conjunto 52% do alunos matriculados.

A totalidade das freguesias estão servidas por estabelecimentos do 1º ciclo do ensino embora algumas apresentem um reduzido número de alunos, pondo em risco a sustentabilidade do estabelecimento. Neste ponto a EB1 de S. Gregório é aquela que, na globalidade, e por ser a única escola da freguesia, apresenta maior risco pese embora a proximidade à EB1 de Bardeira, na freguesia do Vimieiro, igualmente com reduzido número de alunos, facilitará o encontro de uma solução. Também no que respeita ao ensino mediatizado e Educação Pré-Escolar Itinerante os estabelecimentos existentes no concelho apresentam números reduzidos de matriculas.

**Nº DE ALUNOS (Ano lectivo 2003/2004) NOS ESTABELECIMENTOS SEGUNDO A SUA LOCALIZAÇÃO**

<b>Freguesia</b>	<b>Designação do Estabelecimento</b>	<b>N.º de Alunos</b>
Arraiolos	Associação de Solidariedade Social – Centro Infantil Augusto Piteira	23
	EB 2,3 c/ S de Cunha Rivara	482
	EB1 de Ilhas	14
	EB1 de Santana do Campo	8
	EB1 do Outeiro de S. Francisco - Arraiolos	41
	EB1 do Outeiro de S. Pedro - Arraiolos	79
	EPEI de Santana do Campo	4
	JI da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos	67
	<b>Total Freguesia</b>	<b>718</b>
Igrejinha	EB1 de Igrejinha	23
	JI de Igrejinha	16
	<b>Total Freguesia</b>	<b>39</b>
S.Gregório	EB1 de S. Gregório	7
	<b>Total Freguesia</b>	<b>7</b>
Sabugueiro	EB1 de Sabugueiro	17
	JI do Sabugueiro	18
	<b>Total Freguesia</b>	<b>35</b>
Santa Justa	EB1 de Vale do Pereiro	8
	EPEI de Vale do Pereiro	5
	<b>Total Freguesia</b>	<b>13</b>
São Pedro da Gafanhoeira	JI de São Pedro da Gafanhoeira	10
	EB1 de São Pedro da Gafanhoeira	19
	<b>Total Freguesia</b>	<b>29</b>
Vimieiro	EB1 de Bardeira	8
	EB1 de Vimieiro	49
	JI da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro	29
	<b>Total Freguesia</b>	<b>86</b>
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>927</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

**REPARTIÇÃO DOS ALUNOS POR GRAU DE ENSINO**

<b>Grau de ensino</b>		<b>% de alunos</b>
Educação Pré-Escolar	Pré-Escolar	17,58
	EPEI	0,97
Ensino Básico	1º Ciclo	29,45
	2º Ciclo	16,83
	3º Ciclo	24,70
	Total	70,98
Ensino Secundário		10,46

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

A distribuição dos alunos pelos diferentes níveis de escolaridade evidência a forte importância do 1º e 3º ciclos do ensino básico (ambos detêm 54,15% dos alunos matriculados), destacando-se também a educação pré-escolar (incluindo a EPEI) com 18,55% dos alunos.

## ALUNOS POR GRAU DE ENSINO NOS ESTABELECIMENTOS

Designação do Estabelecimento	Tipo de Estabelecimento							NS/NR	Total
	JI	Ensino Básico				Ensino Secundário	EPEI		
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Total				
Associação de Solidariedade Social Centro Infantil Augusto Piteira	23	0	0	0	0	0	0	0	23
EB 2,3 c/ S de Cunha Rivara	0	0	156	229	385	97	0	0	482
EB1 de Bardeira	0	8	0	0	8	0	0	0	8
EB1 de Igrejinha	0	23	0	0	23	0	0	0	23
EB1 de Ilhas	0	14	0	0	14	0	0	0	14
EB1 de S. Gregório	0	7	0	0	7	0	0	0	7
EB1 de São Pedro da Gafanhoeira	0	19	0	0	19	0	0	0	19
EB1 de Sabugueiro	0	17	0	0	17	0	0	0	17
EB1 de Santana do Campo	0	8	0	0	8	0	0	0	8
EB1 de Vale do Pereiro	0	8	0	0	8	0	0	0	8
EB1 de Vimieiro	0	49	0	0	49	0	0	0	49
EB1 do Outeiro de S. Francisco - Arraiolos	0	41	0	0	41	0	0	0	41
EB1 do Outeiro de S. Pedro - Arraiolos	0	79	0	0	79	0	0	0	79
EPEI de Santana do Campo	0	0	0	0	0	0	4	0	4
EPEI de Vale do Pereiro	0	0	0	0	0	0	5	0	5
JI da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos	67	0	0	0	0	0	0	0	67
JI da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro	29	0	0	0	0	0	0	0	29
JI de Igrejinha	16	0	0	0	0	0	0	0	16
JI de São Pedro da Gafanhoeira	10	0	0	0	0	0	0	0	10
JI do Sabugueiro	18	0	0	0	0	0	0	0	18
Total	163	273	156	229	658	97	9	0	927

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

O rácio de alunos por ano curricular por turma, para a globalidade dos estabelecimentos, é baixo, encontrando-se na média da generalidade dos Concelhos do Distrito, apresentando porém rácios bastante positivos no que respeita ao 2º e 3º ciclo do ensino básico. Os estabelecimentos de educação do Pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico apresentam um rácio, de número de alunos por turma abaixo do total geral, assim como o ensino secundário.



## DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR GRAU E ANO CURRICULAR

<b>Grau</b>	<b>Ano</b>	<b>Nº turmas</b>	<b>Nº de alunos</b>	<b>Nº de alunos/turma</b>
Educação Pré-escolar	Pré-escolar	9	163	18,11
	EPEI	2	9	4,50
<b>Total Pré-Escolar</b>		<b>11</b>	<b>172</b>	<b>15,64</b>
1º ciclo	1º ano	2	30	15,00
	2º ano	2	27	13,50
	3º ano	1	19	19,00
	4º ano	2	35	17,50
	1º e 2º ano	1	15	15,00
	2º e 3º ano	2	31	15,50
	3º e 4º ano	1	21	21,00
	1º e 4º ano	1	14	14,00
	1º, 2º, 3º e 4º ano	7	81	11,57
<b>Total 1º ciclo</b>		<b>19</b>	<b>273</b>	<b>14,37</b>
2º ciclo	5º ano	4	94	23,50
	6º ano	4	62	15,50
<b>Total 2º ciclo</b>		<b>8</b>	<b>156</b>	<b>19,50</b>
3º ciclo	7º ano	5	99	19,80
	8º ano	3	71	23,67
	9º ano	3	59	19,67
<b>Total 3º ciclo</b>		<b>11</b>	<b>229</b>	<b>20,82</b>
Secundário	10º ano	3	43	14,33
	11º ano	2	24	12,00
	12º ano	4	30	7,50
<b>Total Secundário</b>		<b>9</b>	<b>97</b>	<b>10,78</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>58</b>	<b>927</b>	<b>15,98</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

O dados relativos ao número de turmas da Associação de Solidariedade Social Centro Infantil Augusto Piteira, a par de um elevado número de alunos por turma no Jardim Infantil da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos, fazem aumentar o rácio total de alunos por turma nos estabelecimentos do pré-escolar.

Nº DE ALUNOS E DE TURMAS NOS ESTABELECIMENTOS

Designação do Estabelecimento	Grau de Ensino	Ano	Nº de turmas	Nº de alunos	alunos/tur ma
Associação de Solidariedade Social Centro Infantil Augusto Piteira	Educação Pré-Escolar		1	23	23,00
	Total		1	23	23,00
Associação de Solidariedade Social Centro Infantil Augusto Piteira - Total			1	23	23,00
EB 2,3 c/ S de Cunha Rivara	Básico 2º Ciclo	5º ANO	4	94	23,50
		6º ANO	4	62	15,50
	Básico 2º Ciclo Total		8	156	19,50
	Básico 3º Ciclo	7º ANO	5	99	19,80
		8º ANO	3	71	23,67
		9º ANO	3	59	19,67
	Básico 3º Ciclo Total		11	229	20,82
	Secundário	10º ANO	3	43	14,33
		11º ANO	2	24	12,00
		12º ANO	4	30	7,50
	Secundário Total		9	97	10,78
EB 2,3 c/ S de Cunha Rivara Total			28	482	17,21
EB1 de Bardeira	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	2	8,00
		2º ANO		4	
		3º ANO		1	
		4º ANO		1	
	Básico 1º Ciclo Total		1	8	8,00
EB1 de Bardeira Total			1	8	8,00
EB1 de Igrejinha	Básico 1º Ciclo	1º e 4º ANO	1	14	14,00
		2º e 4º ANO	1	9	9,00
	Básico 1º Ciclo Total		2	23	11,50
EB1 de Igrejinha Total			2	23	11,50
EB1 de Ilhas	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	6	14,00
		2º ANO		2	
		3º ANO		1	
		4º ANO		5	
	Básico 1º Ciclo Total		1	14	14,00
EB1 de Ilhas Total			1	14	14,00
EB1 de S. Gregório	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	1	7,00
		2º ANO		2	
		3º ANO		2	
		4º ANO		2	
	Básico 1º Ciclo Total		1	7	7,00
EB1 de S. Gregório Total			1	7	7,00
EB1 de S. Pedro da Gafanhoeira	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	3	19,00
		2º ANO		6	
		3º ANO		7	
		4º ANO		3	
	Básico 1º Ciclo Total		1	19	19,00
EB1 de São Pedro da Gafanhoeira Total			1	19	19,00

(continua)

Nº DE ALUNOS E DE TURMAS NOS ESTABELECIMENTOS (continuação)

Designação do Estabelecimento	Grau de Ensino	Ano	Nº de turmas	Nº de alunos	alunos/turma
EB1 de Sabugueiro	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	3	17,00
		2º ANO		4	
		3º ANO		7	
		4º ANO		3	
	Básico 1º Ciclo Total		1	17	17,00
EB1 de Sabugueiro Total			1	17	17,00
EB1 de Santana do Campo	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	2	8,00
		2º ANO		2	
		4º ANO		4	
		Básico 1º Ciclo Total		1	
	EB1 de Santana do Campo Total			1	8
EB1 de Vale do Pereiro	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	2	8,00
		2º ANO		5	
		4º ANO		1	
		Básico 1º Ciclo Total		1	
	EB1 de Vale do Pereiro Total			1	8
EB1 de Vimieiro	Básico 1º Ciclo	1º + 2º	1	15	15,00
		3º + 2º	1	22	22,00
		4º ANO	1	12	12,00
		Básico 1º Ciclo Total		3	49
	EB1 de Vimieiro Total			3	49
EB1 do Outeiro de S. Francisco - Arraiolos	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	14	14,00
		2º ANO	2	27	13,50
	Básico 1º Ciclo Total		3	41	13,67
EB1 do Outeiro de S. Francisco - Arraiolos Total			3	41	13,67
EB1 do Outeiro de S. Pedro - Arraiolos	Básico 1º Ciclo	1º ANO	1	16	16,00
		3º ANO	1	19	19,00
		3º e 4º ANO	1	21	21,00
		4º ANO	1	23	23,00
	Básico 1º Ciclo Total		4	79	19,75
EB1 do Outeiro de S. Pedro - Arraiolos - Total			4	79	19,75
EPEI de Santana do Campo	EPEI	EPEI	1	4	4,00
	EPEI Total		1	4	4,00
EPEI de Santana do Campo Total			1	4	4,00
EPEI de Vale do Pereiro	EPEI	EPEI	1	5	5,00
	EPEI Total		1	5	5,00
EPEI de Vale do Pereiro Total			1	5	5,00
JI da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos	Educação Pré-Escolar	Pré-Escolar	3	67	22,33
	Pré-Escolar Total		3	67	22,33
JI da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos - Total			3	67	22,33
JI da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro	Educação Pré-Escolar	Pré-Escolar	2	29	14,50
	Pré-Escolar Total		2	29	14,50
JI da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro - Total			2	29	14,50
JI de Igreja	Educação Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	16	16,00
	Pré-Escolar Total		1	16	16,00
JI de Igreja Total			1	16	16,00
JI de São Pedro da Gafanhoeira	Educação Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	10	10,00
	Pré-Escolar Total		1	10	10,00
JI de São Pedro da Gafanhoeira Total			1	10	10,00
JI do Sabugueiro	Educação Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	18	18,00
	Educação Pré-Escolar Total		1	18	18,00
JI do Sabugueiro Total			1	18	18,00
Total			58	927	15,98

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

## INDICADORES GERAIS POR ESTABELECIMENTO

Designação do Estabelecimento	REDE	Nº de professores	Nº de alunos		Nº de turmas	Alunos por professor	Alunos por turma
			Total	C/ Deficiência			
Associação de Solidariedade Social Centro Infantil Augusto Piteira	SOLIDÁRIA	1	23	0	1	23,00	23,00
EB 2,3 c/ S de Cunha Rivara	PÚBLICA	97	482	23	28	4,97	17,21
EB1 de Bardeira	PÚBLICA	1	8	0	1	8,00	8,00
EB1 de Igrejinha	PÚBLICA	2	23	1	2	11,50	11,50
EB1 de Ilhas	PÚBLICA	2	14	0	1	7,00	14,00
EB1 de S. Gregório	PÚBLICA	1	7	0	1	7,00	7,00
EB1 de São Pedro da Gafanhoeira	PÚBLICA	2	19	0	1	9,50	19,00
EB1 de Sabugueiro	PÚBLICA	2	17	0	1	8,50	17,00
EB1 de Santana do Campo	PÚBLICA	1	8	0	1	8,00	8,00
EB1 de Vale do Pereiro	PÚBLICA	1	8	0	1	8,00	8,00
EB1 de Vimieiro	PÚBLICA	4	49	0	3	12,25	16,33
EB1 do Outeiro de S. Francisco - Arraiolos	PÚBLICA	5	41	1	3	8,20	13,67
EB1 do Outeiro de S. Pedro - Arraiolos	PÚBLICA	7	79	0	4	11,29	19,75
EPEI de Santana do Campo	PÚBLICA	1	4	0	1	4,00	4,00
EPEI de Vale do Pereiro	PÚBLICA	1	5	0	1	5,00	5,00
JI da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos	SOLIDÁRIA	3	67	0	3	22,33	22,33
JI da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro	SOLIDÁRIA	2	29	0	2	14,50	14,50
JI de Igrejinha	PÚBLICA	2	16	1	1	8,00	16,00
JI de São Pedro da Gafanhoeira	PÚBLICA	1	10	0	1	10,00	10,00
JI do Sabugueiro	PÚBLICA	1	18	0	1	18,00	18,00
<b>Total</b>	<b>--</b>	<b>137</b>	<b>927</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>6,77</b>	<b>15,98</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

Os dados presentes no quadro anterior reflectem o que foi dito anteriormente. No entanto, há que destacar o facto das escolas EPEI de Santana do Campo e EPEI de Vale do Pereiro terem apenas ao dispor um professor para ambas.

A origem geográfica dos alunos acompanha, de forma geral, a localização dos estabelecimentos. Na verdade apenas a sede de concelho apresenta uma frequência mais acentuada de alunos oriundos de outras localidades muito devido a ser o único que oferece todos os níveis de ensino. A frequência dos estabelecimentos de ensino resume-se, quase em absoluto, a residentes no Concelho, mostrando uma fraca apetência para atracção de alunos extra-concelhios.

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO LOCALIZADO NA FREGUESIA DE ARRAIOLOS SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA									
Lugar de Residência	Associação de Solidariedade Social Centro Infantil Augusto Piteira	EB 2,3 c/ S de Cunha Rivara	EB1 de Ilhas	EB1 de Santana do Campo	EB1 Do Outeiro de S. Francisco - Arraiolos	EB1 do Outeiro de S. Pedro - Arraiolos	EP EI de Santana do Campo	JI da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos	Total
Aldeia da Serra	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Arraiolos	12	159	0	0	41	75	0	67	354
Bardeira	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Carrascal	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Graça do Divor (Évora)	1	28	0	0	0	0	0	0	29
Cabeção (Mora)	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Igrejinha	0	29	0	0	0	0	0	0	29
Ilhas	8	35	14	0	0	0	0	0	57
Luzes	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Monte da Aduinha	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte da Amendoeira	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte da Assafroeira	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte da Balanqueira	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte da Oleirita	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte da Pedra Longa	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte da Ravasqueira – Santana do Campo	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Monte da Represa	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte da Ribeira	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte das Misticas	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte das Viúvas	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte de Baixo	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte dos Corneirinhos	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte Mendo Marco	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte Vale da Pinta	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monte Vale Melão	0	2	0	0	0	2	0	0	4
Monte da Mata	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Pavia (Mora)	0	16	0	0	0	0	0	0	16
Quinta da Boa Hora	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Sabugueiro	0	32	0	0	0	0	0	0	32
Santana do Campo	0	23	0	7	0	0	4	0	34
São Gregório	1	6	0	0	0	0	0	0	7
São Pedro da Gafanhoeira	0	35	0	0	0	0	0	0	35
Vale do Pereiro	0	11	0	0	0	0	0	0	11
Venda do Duque	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Vimieiro	0	72	0	0	0	0	0	0	72
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>482</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>718</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO LOCALIZADO NA FREGUESIA DE IGREJINHA SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA

Lugar de Residência	EB1 de Igreja	JI de Igreja	Total
Igreja	22	16	38
Monte da Pontega	1	0	1
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>39</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO LOCALIZADO NA FREGUESIA DE S. GREGÓRIO SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA

Lugar de Residência	EB1 de S. Gregório	Total
Carrascal	4	4
Isolados	3	3
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO LOCALIZADO NA FREGUESIA DE SABUGUEIRO SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA

Lugar de Residência	EB1 de Sabugueiro	JI do Sabugueiro	Total
Isolado	1	0	1
Sabugueiro	16	18	34
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO LOCALIZADO NA FREGUESIA DE SANTA JUSTA SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA

Lugar de Residência	EB1 de Vale do Pereiro	EPEI de Vale do Pereiro	Total
Vale do Pereiro	8	5	13
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO LOCALIZADO NA FREGUESIA DE SÃO PEDRO DA GAFANHOEIRA SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA

Lugar de Residência	JI de S. Pedro da Gafanhoeira	EB1 de S. Pedro da Gafanhoeira	Total
São Pedro da Gafanhoeira	10	18	28
Monte da Courela Seca	0	1	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

**ALUNOS POR ESTABELECIMENTO LOCALIZADO NA FREGUESIA DE VIMIEIRO SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA**

<b>Lugar de Residência</b>	<b>EB1 de Bardeira</b>	<b>EB1 de Vimieiro</b>	<b>Jl da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro</b>	<b>Total</b>
Bardeira	8	0	0	<b>8</b>
Bardeira/ São Gregório/ Montes	0	0	10	<b>10</b>
Isolado	0	11	0	<b>11</b>
Vimieiro	0	38	19	<b>57</b>
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>86</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

O factor de proximidade é também reflectido no principal meio de transporte utilizado uma vez que a maioria dos alunos (41,6%) faz a deslocação para a escola a pé. Evidenciando o já exposto relativamente à sede de Concelho, apenas a Escola EB2,3, c/S. De Cunha Rivara, apresenta alunos que se deslocam de autocarro e apresentando a maioria dos alunos cujo meio de deslocação é o Transporte Escolar.

**ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO NA DESLOCAÇÃO**

<b>Designação do Estabelecimento</b>	<b>A PÉ</b>	<b>AUTOCARRO</b>	<b>AUTOMÓVEL</b>	<b>TRANSP. ESCOLAR</b>	<b>NS/NR</b>	<b>TOTAL*</b>
Associação de Solidariedade Social Centro Infantil Augusto Piteira	0	0	3	20	0	<b>23</b>
EB 2,3 c/ S de Cunha Rivara	0	260	0	63	159	<b>482</b>
EB1 de Bardeira	8	0	0	0	0	<b>8</b>
EB1 de Igreja	22	0	0	1	0	<b>23</b>
EB1 de Ilhas	14	0	0	0	0	<b>14</b>
EB1 de S. Gregório	4	0	0	3	0	<b>7</b>
EB1 de S. Pedro da Gafanhoeira	18	0	0	1	0	<b>19</b>
EB1 de Sabugueiro	16	0	0	1	0	<b>17</b>
EB1 de Santana do Campo	7	0	0	1	0	<b>8</b>
EB1 de Vale do Pereiro	8	0	0	0	0	<b>8</b>
EB1 de Vimieiro	38	0	0	11	0	<b>49</b>
EB1 do Outeiro de S. Francisco - Arraiolos	41	0	0	0	0	<b>41</b>
EB1 do Outeiro de S. Pedro - Arraiolos	70	0	2	2	5	<b>79</b>
EPEI de Santana do Campo	4	0	0	0	0	<b>4</b>
EPEI de Vale do Pereiro	5	0	0	0	0	<b>5</b>
Jl da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos	67	0	0	0	0	<b>67</b>
Jl da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro	19	0	0	10	0	<b>29</b>
Jl de Igreja	16	0	0	0	0	<b>16</b>
Jl de S. Pedro da Gafanhoeira	10	0	0	0	0	<b>10</b>
Jl do Sabugueiro	18	0	0	0	0	<b>18</b>
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>260</b>	<b>5</b>	<b>113</b>	<b>164</b>	<b>927</b>

\*NOTA: Alguns valores apresentados não correspondem à realidade, na medida em que no inquérito não se desagregou a informação.

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

Relativamente aos tempos de deslocação, verifica-se que a maioria dos alunos, 58,4% demora menos de 15 minutos no trajecto Casa-Escola. Evidenciando o atrás exposto a maioria dos trajectos mais demorados efectua-se para a EB2,3 c/S: de Cunha Rivara.

Os tempos de deslocação apresentados nas escolas do 1º ciclo do ensino básico do Concelho evidenciam uma rede escolar de proximidade, onde a maioria dos alunos se desloca a pé e demora menos de 15 minutos no trajecto. Esta situação favorável é um factor a considerar mas não perdendo o horizonte de sustentabilidade necessário à gestão dos equipamentos de ensino do Concelho.

#### ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O TEMPO DE DESLOCAÇÃO

Denominação do Estabelecimento	Tempo de deslocação (em minutos)					Total*
	<= 5 min.	6 a 15 min.	16 a 30 min.	31 a 60 min.	NS/NR	
Associação de Solidariedade Social Centro Infantil Augusto Piteira	8	14	1	0	0	<b>23</b>
EB 2,3 c/ S de Cunha Rivara	0	154	169	0	159	<b>482</b>
EB1 de Bardeira	8	0	0	0	0	<b>8</b>
EB1 de Igrejinha	22	1	0	0	0	<b>23</b>
EB1 de Ilhas	0	14	0	0	0	<b>14</b>
EB1 de S. Gregório	0	3	0	0	4	<b>7</b>
EB1 de S. Pedro da Gafanhoeira	18	1	0	0	0	<b>19</b>
EB1 de Sabugueiro	16	1	0	0	0	<b>17</b>
EB1 de Santana do Campo	7	1	0	0	0	<b>8</b>
EB1 de Vale do Pereiro	8	0	0	0	0	<b>8</b>
EB1 de Vimieiro	0	11	0	0	38	<b>49</b>
EB1 do Outeiro de S. Francisco - Arraiolos	41	0	0	0	0	<b>41</b>
EB1 do Outeiro de S. Pedro - Arraiolos	0	74	0	0	5	<b>79</b>
EPEI de Santana do Campo	0	4	0	0	0	<b>4</b>
EPEI de Vale do Pereiro	5	0	0	0	0	<b>5</b>
Jl da Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos	0	67	0	0	0	<b>67</b>
Jl da Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro	19	0	0	10	0	<b>29</b>
Jl de Igrejinha	0	16	0	0	0	<b>16</b>
Jl de S. Pedro da Gafanhoeira	10	0	0	0	0	<b>10</b>
Jl do Sabugueiro	18	0	0	0	0	<b>18</b>
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>361</b>	<b>129</b>	<b>10</b>	<b>247</b>	<b>927</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)



## CAPÍTULO III – DIAGNÓSTICO

**1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (SÓ REDE PÚBLICA)**

<b><i>Elementos de diagnóstico</i></b>	<b><i>Resultados da análise</i></b>
Taxa de cobertura da população potencial <sup>(1)</sup>	87,2
Evolução retrospectiva da procura <sup>(2)</sup>	A procura tem aumentado em sintonia com o aumento da oferta. No entanto, a população alvo deste tipo de estabelecimentos tende a diminuir.
Sucesso escolar <sup>(3)</sup>	Não se aplica
Abandono escolar <sup>(3)</sup>	Não se aplica
Capacidade instalada <sup>(4)</sup>	Máximo = 125
Capacidade utilizada <sup>(5)</sup>	36%
Qualidade dos estabelecimentos <sup>(6)</sup>	De um modo geral, pode afirmar-se que as instalações são adequadas ao tipo e nº de alunos que as frequentam e de qualidade aceitável.
Problemas gerais <sup>(6)</sup>	<p>De entre os vários estabelecimentos de ensino analisados chama-se a atenção para o seguinte aspecto relativo à Educação Pré-Escolar Itinerante de Vale do Pereiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• está a funcionar numa sala de aula da Junta de Freguesia;</li> <li>• a educadora desloca-se entre este e a EPEI 9898 de Santana do Campo.</li> </ul> <p>Relativamente à EPEI de Santana do Campo, chama-se a atenção para a questão da educadora também ter que se deslocar entre Vale do Pereiro e esta localidade;</p>

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

**2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

<b><i>Elementos de diagnóstico</i></b>	<b><i>Resultados da análise</i></b>
Taxa de cobertura da população potencial <sup>(1)</sup>	103,8%
Evolução retrospectiva da procura <sup>(2)</sup>	Evolução geral sempre negativa a partir do ano lectivo de 1998/99 e, de uma forma geral, as variações negativas são mais significativas em Estabelecimentos de Educação e Ensino pertencentes às zonas rurais do Concelho.
Sucesso escolar <sup>(3)</sup>	91%
Abandono escolar <sup>(3)</sup>	0%
Capacidade instalada <sup>(4)</sup>	Máxima=735
Capacidade utilizada <sup>(5)</sup>	37,1%
Qualidade dos estabelecimentos <sup>(6)</sup>	De um modo geral, pode afirmar-se que as instalações encontram-se em razoável estado de conservação e de qualidade aceitável.
Problemas gerais <sup>(6)</sup>	-

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

**3. 2.º E 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO SECUNDÁRIO**

<b>Elementos de diagnóstico</b>		<b>Resultados da análise</b>
Taxa de cobertura da população potencial <sup>(1)</sup>	2º CEB	76,1%
	3º CEB	103,9%
	ES	54,8%
Evolução retrospectiva da procura <sup>(2)</sup>	2º CEB	Apesar da evolução ser oscilatória, a tendência geral é para um decréscimo do número de alunos.
	3º CEB	Decréscimo até 1999/2000 e, a partir deste ano lectivo, verifica-se uma tendência de estabilização em torno dos 215 a 220 alunos.
	ES	Grande redução do número de alunos a partir de 2000/2001.
Sucesso escolar <sup>(3)</sup>	2º CEB	91%
	3º CEB	81%
	ES	70%
Abandono escolar <sup>(3)</sup>	2º CEB	1%
	3º CEB	3%
	ES	Indefinido
Capacidade instalada <sup>(4)</sup>		990
Capacidade utilizada <sup>(5)</sup>		48,7%
Qualidade dos estabelecimentos <sup>(6)</sup>		A instalação é de boa qualidade e encontra-se em bom estado de conservação.
Problemas gerais <sup>(6)</sup>		Quanto à taxa de ocupação do estabelecimento analisado, de referir que tem capacidade para mais alunos.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

## CAPÍTULO IV – EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR E PROPOSTAS

## **1. PREVISÃO DA EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR**

Para a análise da evolução futura da população escolar, foram utilizadas as projecções efectuadas pela DREA. A metodologia aplicada pela DREA consistiu em prever, tendo por referência os valores censitários (2001), os quantitativos populacionais ano a ano de idade considerando os índices de fecundidade segundo a idade das mães e, também para cada uma das idades, as taxas de mortalidade que lhes estavam associadas. Em síntese, a metodologia utilizada foi a do *Cohorte-Survival* (ou sobrevivência das coortes) controlada pelos níveis das *Tábuas-Tipo de Princeton*.

A DREA optou pela não construção de cenários alternativos, o que significa que as projecções populacionais efectuadas se baseiam na extrapolação das tendências retrospectivamente observadas. Esta opção parece-nos correcta, não só porque dificilmente se inverterão as tendências associadas às duas principais componentes do crescimento natural (natalidade e mortalidade), como também dificilmente se poderão prever as alterações que poderão ocorrer ao nível dos saldos migratórios. Assim, ter em linha de conta a “tendência pesada”, é quanto a nós suficiente para que se possam balizar as necessidades futuras de equipamentos, cuja adaptabilidade, sobretudo tendo em atenção um crescimento significativo (mas não expectável) da população escolar, não levantará problemas de monta, dado o contexto regressivo experimentado ao longo dos últimos anos, com a consequente sub-lotação dos vários estabelecimentos escolares, de que os do pré-escolar aparentam ser uma excepção.

Tendo em conta que o percurso escolar se inicia aos 3 anos, e sabendo-se os quantitativos que, por um lado, alimentam a 1ª coorte (1 ano completo – resultante do balanço entre a fecundidade e a mortalidade infantil) e, por outro, os efectivos que ano a ano transitam para uma nova idade (taxa de sobrevivência de cada coorte), o modelo aplicado parte assim do pressuposto de que os valores dos saldos migratórios retrospectivamente incluídos na evolução natural do conjunto da população se manterão inalterados em termos de projecção. Isto é, os valores projectados já incorporam os efeitos induzidos por determinados quantitativos de saldo migratório sobre as principais componentes da evolução natural.

Mas, a metodologia aplicada pela DREA, parte ainda de uma comparação entre aquela que seria a população potencialmente (PP) a frequentar cada um dos graus de ensino (tendo por referência as idades ideais para esse facto) e a população que foi

efectivamente observada (PR), considerando um valor médio de referência correspondente a 3 anos (2001, 2002 e 2003). Desta comparação resultou o cálculo de taxas de cobertura cujos valores, na maior parte dos casos e com destaque para o conjunto do Ensino Básico, mostram que a população realmente observada nos vários níveis de ensino é superior àquela que seria de esperar tendo em conta os valores observados e projectados a partir do Recenseamento Geral da População de 2001. Este facto, apesar de poder resultar da capacidade atractiva dos estabelecimentos escolares do Concelho sobre população residente noutras concelhos, pode também ser a consequência de alguma subestimação dos valores associados ao insucesso escolar (taxa de retenção).

Transcrevem-se de seguida os conceitos utilizados pela DREA e respectivas notas técnicas:

"(...)

v) Entende-se por *População Potencial* (PP) a população em idade própria de frequentar um determinado ano de ensino, com base nos dados do Census 2001 (INE) e por *População Real* (PR) a população escolar observada com base nas matrículas escolares, nas bases de dados da DREA e do DAPP/GIASE;

vi) A *Taxa de Cobertura* (média 2001-03) exprime a variação média (%) dos três anos (2001, 2002 e 2003), do peso relativo da PR em relação à PP, para uma determinada idade (a que corresponde um determinado ano de ensino) e resulta da sua média aritmética simples ( $PR/PP \times 100$ );

vii) Existem três possibilidades na relação PR/PP:

- se a  $PR > PP$  ( $tx\ cob > 100\%$ ), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um superávit de alunos em relação ao esperado (i.e ao nº potencial)
- se a  $PR < PP$  ( $tx\ cob < 100\%$ ), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um déficit de alunos em relação ao esperado (i.e ao nº potencial)
- se a  $PR = PP$  ( $tx\ cob = 100\%$ ), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um total de alunos igual ao esperado (i.e ao nº potencial)

viii) Em função do exposto no ponto anterior para um determinado ano e nível de ensino, a seguinte equação relaciona os conceitos de População Real e de População Potencial:

**PR = PP – A ± SR ± ST** , na qual:

**PR** corresponde à População Real Observada (dados recolhidos junto das escolas),

**PP** à População Potencial em idade própria de o frequentar (dados do INE),

**A** ao Abandono Escolar verificado na geração correspondente,

**SR** ao Saldo das Retenções e

**ST** ao Saldo das Transferências.

Consequentemente, a proximidade ou o afastamento dos valores entre a População Potencial e a População Real vai depender das outras 3 variáveis apresentadas, com destaque para os Saldos que podem ser negativos ou positivos.

Todavia, mesmo que os valores resultem muito próximos ou até iguais, tal pode não significar que os alunos matriculados sejam exactamente os mesmos que estavam previstos, i.e., em idade própria para um dado ano de ensino”<sup>5</sup>.

Considerou-se suficiente a apresentação de valores projectados até 2010/2011, uma vez que, sem prejuízo do acompanhamento regular das variações dos efectivos a frequentar cada um dos vários estabelecimentos e respectivos graus de ensino neles ministrados, neste último ano haverá lugar a um novo recenseamento Geral da População, o que permitirá proceder a um novo exercício de projecção.

Nos quadros seguintes apresentam-se os valores da população escolar observada (2001, 2002 e 2003) e projectada (2004 a 2011), potencial e efectiva, tal como calculados pela DREA. De referir que os valores da projecção de população para 2011 implicaram uma actualização das componentes de variação demográfica, tendo em conta dados mais recentes da natalidade e da mortalidade.

---

<sup>5</sup> Ministério da Educação/DRE-Alentejo – *Projeções Demográficas da População Escolar do Alentejo*, Dezembro 2004 / SE / MN.



## POPULAÇÃO POTENCIAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	58	72	66	64	52	59	60	60	60	60	59
4	64	58	72	66	64	52	59	60	60	60	59
5	57	64	58	72	66	64	52	59	60	60	59
<b>Pré-escolar</b>	<b>179</b>	<b>194</b>	<b>196</b>	<b>202</b>	<b>182</b>	<b>175</b>	<b>171</b>	<b>179</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>177</b>
6	68	57	64	58	72	66	64	52	59	60	44
7	72	68	57	64	58	72	66	64	52	59	67
8	59	72	68	57	64	58	72	66	64	52	59
9	79	59	72	68	57	64	58	72	66	64	52
<b>1º CEB</b>	<b>278</b>	<b>256</b>	<b>261</b>	<b>247</b>	<b>251</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>254</b>	<b>241</b>	<b>235</b>	<b>222</b>
10	70	79	59	72	68	57	64	58	72	66	64
11	69	70	79	59	72	68	57	64	58	72	66
<b>2º CEB</b>	<b>139</b>	<b>149</b>	<b>138</b>	<b>131</b>	<b>140</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>130</b>	<b>138</b>	<b>130</b>
12	66	69	70	79	59	72	68	57	64	58	72
13	62	66	69	70	79	59	72	68	57	64	58
14	72	62	66	69	70	79	59	72	68	57	64
<b>3º CEB</b>	<b>200</b>	<b>197</b>	<b>205</b>	<b>218</b>	<b>208</b>	<b>210</b>	<b>199</b>	<b>197</b>	<b>189</b>	<b>179</b>	<b>194</b>
15	94	72	62	66	69	70	79	59	72	68	57
16	76	94	72	62	66	69	70	79	59	72	68
17	94	76	96	72	62	66	69	70	79	59	72
<b>Secundário</b>	<b>264</b>	<b>242</b>	<b>230</b>	<b>200</b>	<b>197</b>	<b>205</b>	<b>218</b>	<b>208</b>	<b>210</b>	<b>199</b>	<b>197</b>

Fonte:DREA

## POPULAÇÃO REAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	44	57	60	52	43	48	50	50	50	50	49
4	54	50	59	56	54	44	50	51	51	51	54
5	43	58	52	61	56	55	44	50	51	51	55
<b>Pré-escolar</b>	<b>141</b>	<b>165</b>	<b>171</b>	<b>169</b>	<b>153</b>	<b>147</b>	<b>144</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>158</b>
6	70	56	63	58	72	66	64	52	59	60	48
7	63	75	62	65	59	74	67	65	53	60	82
8	87	66	73	66	74	67	83	76	74	60	72
9	60	80	73	71	59	67	61	75	69	67	81
<b>1º CEB</b>	<b>280</b>	<b>277</b>	<b>271</b>	<b>260</b>	<b>264</b>	<b>274</b>	<b>275</b>	<b>268</b>	<b>255</b>	<b>247</b>	<b>283</b>
10	110	74	33	38	33	78	87	73	98	90	81
11	76	100	72	68	83	78	65	73	67	83	98
<b>2º CEB</b>	<b>186</b>	<b>174</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>116</b>	<b>156</b>	<b>152</b>	<b>146</b>	<b>165</b>	<b>173</b>	<b>179</b>
12	69	76	91	91	68	83	78	65	74	67	90
13	83	62	63	80	91	68	83	78	65	73	64
14	53	80	59	67	68	77	57	70	66	55	57
<b>3º CEB</b>	<b>205</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>238</b>	<b>227</b>	<b>228</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>205</b>	<b>195</b>	<b>211</b>
15	73	40	56	43	51	52	53	44	54	51	49
16	81	34	36	40	42	44	45	51	38	46	39
17	40	44	34	33	28	30	31	32	36	27	28
<b>Secundário</b>	<b>194</b>	<b>118</b>	<b>126</b>	<b>116</b>	<b>121</b>	<b>126</b>	<b>129</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>116</b>

Fonte:DREA

## TAXAS DE COBERTURA DA POPULAÇÃO POTENCIAL

# CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE ARRAIOLOS

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	75,9	79,2	90,9	81,3	82,7	81,4	83,3	83,3	83,3	83,3	83,1
4	84,4	86,2	81,9	84,8	84,4	84,6	84,7	85,0	85,0	85,0	91,5
5	75,4	90,6	89,7	84,7	84,8	85,9	84,6	84,7	85,0	85,0	93,2
<b>Pré-escolar</b>	<b>78,8</b>	<b>85,1</b>	<b>87,2</b>	<b>83,7</b>	<b>84,1</b>	<b>84,0</b>	<b>84,2</b>	<b>84,4</b>	<b>84,4</b>	<b>84,4</b>	<b>89,3</b>
6	102,9	98,2	98,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	109,1
7	87,5	110,3	108,8	101,6	101,7	102,8	101,5	101,6	101,9	101,7	122,4
8	147,5	91,7	107,4	115,8	115,6	115,5	115,3	115,2	115,6	115,4	122,0
9	75,9	135,6	101,4	104,4	103,5	104,7	105,2	104,2	104,5	104,7	155,8
<b>1º CEB</b>	<b>100,7</b>	<b>108,2</b>	<b>103,8</b>	<b>105,3</b>	<b>105,2</b>	<b>105,4</b>	<b>105,8</b>	<b>105,5</b>	<b>105,8</b>	<b>105,1</b>	<b>127,5</b>
10	157,1	93,7	55,9	52,8	48,5	136,8	135,9	125,9	136,1	136,4	126,6
11	110,1	142,9	91,1	115,3	115,3	114,7	114,0	114,1	115,5	115,3	148,5
<b>2º CEB</b>	<b>133,8</b>	<b>116,8</b>	<b>76,1</b>	<b>80,9</b>	<b>82,9</b>	<b>124,8</b>	<b>125,6</b>	<b>119,7</b>	<b>126,9</b>	<b>125,4</b>	<b>137,7</b>
12	104,5	110,1	130,0	115,2	115,3	115,3	114,7	114,0	115,6	115,5	125,0
13	133,9	93,9	91,3	114,3	115,2	115,3	115,3	114,7	114,0	114,1	110,3
14	73,6	129,0	89,4	97,1	97,1	97,5	96,6	97,2	97,1	96,5	89,1
<b>3º CEB</b>	<b>102,5</b>	<b>110,7</b>	<b>103,9</b>	<b>109,2</b>	<b>109,1</b>	<b>108,6</b>	<b>109,5</b>	<b>108,1</b>	<b>108,5</b>	<b>108,9</b>	<b>108,8</b>
15	77,7	55,6	90,3	65,2	73,9	74,3	67,1	74,6	75,0	75,0	86,0
16	106,6	36,2	50,0	64,5	63,6	63,8	64,3	64,6	64,4	63,9	57,4
17	42,6	57,9	35,4	45,8	45,2	45,5	44,9	45,7	45,6	45,8	38,9
<b>Secundário</b>	<b>73,5</b>	<b>48,8</b>	<b>54,8</b>	<b>58,0</b>	<b>61,4</b>	<b>61,5</b>	<b>59,2</b>	<b>61,1</b>	<b>61,0</b>	<b>62,3</b>	<b>58,9</b>

Fonte:DREA

## EXCEDENTES OU DÉFICES DE PROCURA

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	-14	-15	-6	-12	-9	-11	-10	-10	-10	-10	-10
4	-10	-8	-13	-10	-10	-8	-9	-9	-9	-9	-5
5	-14	-6	-6	-11	-10	-9	-8	-9	-9	-9	-4
<b>Pré-escolar</b>	<b>-38</b>	<b>-29</b>	<b>-25</b>	<b>-33</b>	<b>-29</b>	<b>-28</b>	<b>-27</b>	<b>-28</b>	<b>-28</b>	<b>-28</b>	<b>-19</b>
6	2	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	4
7	-9	7	5	1	1	2	1	1	1	1	15
8	28	-6	5	9	10	9	11	10	10	8	13
9	-19	21	1	3	2	3	3	3	3	3	29
<b>1º CEB</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>61</b>
10	40	-5	-26	-34	-35	21	23	15	26	24	17
11	7	30	-7	9	11	10	8	9	9	11	32
<b>2º CEB</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>-33</b>	<b>-25</b>	<b>-24</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>49</b>
12	3	7	21	12	9	11	10	8	10	9	18
13	21	-4	-6	10	12	9	11	10	8	9	6
14	-19	18	-7	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-7
<b>3º CEB</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
15	-21	-32	-6	-23	-18	-18	-26	-15	-18	-17	-8
16	5	-60	-36	-22	-24	-25	-25	-28	-21	-26	-29
17	-54	-32	-62	-39	-34	-36	-38	-38	-43	-32	-44
<b>Secundário</b>	<b>-70</b>	<b>-124</b>	<b>-104</b>	<b>-84</b>	<b>-76</b>	<b>-79</b>	<b>-89</b>	<b>-81</b>	<b>-82</b>	<b>-75</b>	<b>-81</b>

Fonte:DREA

## 2. DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR PROJECTADA POR ESTABELECIMENTO E GRAU DE ENSINO

A partir da análise dos pesos médios de cada estabelecimento de ensino relativamente à sua população escolar em cada um dos anos de idade tida como “normal” para a sua frequência, foi efectuada uma redistribuição desses mesmos pesos tendo em conta um total de 100%. Este exercício teve dois objectivos. Por um lado, ao se considerar a média da população escolar de cada estabelecimento de ensino por referência ao total da população escolar efectivamente observada no Concelho para cada um dos anos de idade em causa (média do peso percentual de cada estabelecimento nos anos lectivos de 2001/2002 e 2002/2003), pretendeu-se amenizar os eventuais erros resultantes de variações conjunturais do número de alunos a frequentar cada um dos estabelecimentos. Por outro lado, esse exercício tem também como objectivo proceder a uma distribuição da população escolar futura por cada um dos estabelecimentos e, dessa forma, facilitar (ou orientar) a futura tomada de medidas tendo em vista eventuais correcções a introduzir nessa rede de estabelecimentos.

Nos quadros seguintes apresentam-se os valores da população escolar projectada (2003/2004 a 2010/2011), por estabelecimento de ensino, tal como calculados pela DREA, considerando-se que cada grau de ensino agrupa a população escolar cuja idade é considerada “normal” para a sua frequência.

### PRÉ-ESCOLAR – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Arraiolos	Centro Infantil Augusto Piteira	23	22	20	21	21	21	21
	Stª Casa da Misericórdia	69	62	59	62	63	63	63
	EPEI de Santana do Campo	4	4	4	4	4	4	4
<b>TOTAL ARRAIOLOS</b>		<b>96</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Vimieiro	Stª Casa da Misericórdia	24	22	22	22	22	22	22
Igrejinha	JI de Igrejinha	16	15	15	15	15	15	15
São Gregório	S/ Est. C/ Pré-Esc.	0	0	0	0	0	0	0
Sabugueiro	JI de Sabugueiro	15	14	14	14	14	14	14
São Pedro da Gafanhoeira	JI de S. Pedro da Gafanhoeira	10	9	8	9	9	9	9
Santa Justa	EPEI de Vale de Pereira	6	5	5	5	5	5	5
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>167</b>	<b>153</b>	<b>147</b>	<b>152</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>153</b>

Fonte:DREA

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO  
(VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Arraiolos	EB1 de Arraiolos	114	116	119	121	117	111	108
	EB1 de Ilhas	11	11	11	12	10	10	11
	EB1 de Santana do Campo	10	10	10	10	10	11	9
<b>TOTAL ARRAIOLOS</b>		<b>135</b>	<b>137</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>137</b>	<b>132</b>	<b>128</b>
Vimieiro	EB1 de Bardeira	6	5	6	6	6	5	5
	EB1 de Vimieiro	51	52	53	54	52	50	48
<b>TOTAL VIMIEIRO</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>53</b>
Igrejinha	EB1 de Igrejinha	23	23	23	23	22	22	21
São Gregório	EB1 de S. Gregório	7	6	7	7	7	6	7
Sabugueiro	EB1 de Sabugueiro	17	17	19	18	17	16	17
S. Pedro da Gafanhoeira	EB1 de S. Pedro da Gafanhoeira	20	19	19	19	19	19	17
Santa Justa	EB1 de Vale do Pereira	5	6	5	5	5	5	5
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>264</b>	<b>265</b>	<b>272</b>	<b>275</b>	<b>265</b>	<b>255</b>	<b>248</b>

Fonte:DREA

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO  
(VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Arraiolos	EB23/S Cunha Rivara	166	176	156	152	152	165	173
Vimieiro	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Igrejinha	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
São Gregório	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Sabugueiro	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
S. Pedro da Gafanhoeira	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Santa Justa	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>166</b>	<b>176</b>	<b>156</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>165</b>	<b>173</b>

Fonte:DREA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO  
(VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Arraiolos	EB23/S Cunha Rivara	238	227	228	218	213	205	195
Vimieiro	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Igrejinha	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
São Gregório	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Sabugueiro	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
S. Pedro da Gafanhoeira	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Santa Justa	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>238</b>	<b>227</b>	<b>228</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>205</b>	<b>195</b>

Fonte:DREA

ENSINO SECUNDÁRIO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Arraiolos	EB23/S Cunha Rivara	122	121	126	135	127	128	124
Vimieiro	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
Igrejinha	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
São Gregório	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
Sabugueiro	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
S. Pedro da Gafanhoeira	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
Santa Justa	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>122</b>	<b>121</b>	<b>126</b>	<b>135</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>124</b>

Fonte:DREA

### **3. PROPOSTAS POR TIPO DE ESTABELECIMENTO**

#### ***3.1 Enquadramento***

A Estratégia Política Educativa da Câmara Municipal de Arraiolos tem optado por uma política de desenvolvimento integrado, no sentido de contribuir para uma melhor qualidade de ensino no concelho. Assume um conjunto de apoios e projectos por forma a que a educação constitua uma resposta de qualidade, sendo, através da acção social escolar, que são assegurados os apoios que garantem a igualdade de oportunidades no acesso à educação e ao sucesso escolar e no combate à exclusão social escolar. O município promove a formação integral dos jovens não apenas para o mundo do trabalho mas também para uma vida interveniente a nível social, cultural e político, desenvolvendo competências para o exercício da cidadania.

Sendo reconhecido, por todos, o papel fundamental da educação como um valor estratégico de desenvolvimento do país, torna-se essencial dotar as estruturas e os serviços municipais das condições necessárias para uma intervenção cada vez mais eficaz, conduzindo assim, a uma maior aproximação da Escola ao Meio e do Ensino à Vida.

A carta educativa , é pois, um documento que visa a adequação da oferta educativa no concelho valorizando o papel das comunidades, não se limitando a um diagnóstico da situação educativa e formativa, antes sendo resultado do confronto com outros documentos estratégicos locais e nacionais (PDM, Agenda 21, Diagnostico e Plano de Desenvolvimento Social , QREN) , como ainda os princípios orientadores do planeamento da rede educativa <sup>6</sup>.

De acordo com a Autarquia, o concelho de Arraiolos à semelhança do que acontece noutros concelhos do Alentejo Central e do distrito de Évora, tem vindo a sofrer, ao longo das décadas, um decréscimo populacional, que se sente pelo envelhecimento populacional e pela perda de população em idade activa. Para além disto, tem vindo a sentir a concentração da população nas sedes de concelho, factor promotor de desertificação dos solos, nalgumas freguesias.

---

<sup>6</sup>Adenda aos "Critérios de Reordenamento da Rede Educativa", GIASE, Janeiro de 2006

De forma a responder **às necessidades e às forças do concelho**, e atendendo-se às especificidades regionais e aos condicionalismos sócio-económicos nacionais, importa ao **concelho de Arraiolos**, atender a quatro prioridades/orientações estratégicas:

1. Qualificação das condições de acolhimento empresarial;
2. Ambiente e Recursos naturais;
3. Qualidade de vida e qualificação dos equipamentos sociais;
4. Promoção da eficiência da governação;

As orientações estratégicas apresentadas pelo Município de Arraiolos, reúnem não só, as **prioridades estratégicas do QREN**<sup>7</sup>, como também, dos PO temáticos, uma vez que, na sua essência visam o acrescer dos factores de competitividade, o desenvolvimento do potencial humano e da coesão social e a valorização territorial.

Os **PO Temáticos** que têm como prioridade estratégicas as orientadas para:

- a) Factores de competitividade que visam a eficiência e a qualidade das instituições públicas, permitindo a redução de custos públicos de contexto, incluindo os da administração da justiça, bem como a provisão de estímulos à inovação e ao desenvolvimento científico e tecnológico, incentivos à modernização e internacionalização empresariais, incentivos ao investimento directo estrangeiro qualificante, apoio à investigação e desenvolvimento e promoção da sociedade da informação e do conhecimento;
- b) Potencial humano com prioridade para intervenções no âmbito do emprego privado e público, da educação e formação avançada, promovendo a mobilidade, a coesão social e a igualdade de género, num quadro de valorização e aprofundamento de uma envolvente estrutural propícia ao desenvolvimento científico e tecnológico e à inovação;

---

<sup>7</sup> Resolução do Concelho de Ministros 2005/2006 que aponta orientações para o Novo Quadro de Referência Estratégico Nacional

- c) Valorização territorial, que inclua a realização de infra-estruturas, redes, equipamentos e outras intervenções em domínios essenciais, como a logística, transportes, energia, nomeadamente, saúde, educação, cultura e desporto.

Mais ainda, atendem aquilo que são as **linhas orientadoras da estratégia de desenvolvimento regional (Alentejo 2015)** definidas para o QREN 2007-2013:

1. Criação de riqueza
2. Abertura ao exterior
3. Ambiente e qualidade de vida

De um modo sintético, importa referir que o conjunto de acções apresentadas como estratégias para o desenvolvimento do concelho, resultam da necessidade acréscimo e de fixação populacional, através, por um lado do aumento/melhoria da qualidade de vida e, por outro lado, através do acréscimo das taxas de cobertura concelhias, ao nível económico, social, cultural e educacional. Acrescer taxas de cobertura aos mais variados níveis e reduzi-los, no que respeita aos estabelecimentos de ensino, seria incongruente, no que concerne à estratégia de desenvolvimento concelhio.

A promoção do desenvolvimento económico, social e cultural permitirá o acrescer da fixação da população, um acrescer dos factores de desenvolvimento económico e consequente empregabilidade e um aumento ao nível dos factores sócio-culturais. Há portanto, que apostar no acréscimo da população em idade escolar e, em consequência, há que garantir a resposta a nível da educação.



### 3.2 . Educação Pré-Escolar

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização<sup>8</sup>, dos estabelecimentos de educação pré-escolar – Jardins de Infância.

#### JARDIM DE INFÂNCIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	-	15 min.
		Em TP	-	20 min.
Nº de crianças / educador			20 crianças	25 crianças
Nº de crianças / sala			20 crianças	25 crianças
Área bruta de construção por criança			6 m²	-
Área de terreno / criança			16 m²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

<sup>8</sup> Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: "Colecção Informação", 6).

**Jardim-de-infância de Igrejinha**

Código estabelecimento: 702410

Rua das Escolas

Igrejinha

7040-633 Igrejinha

Telefone: 266 477 103

Irradiação	Distância/tempo	A pé	Situação do Estabelecimento	Apreciação
		Em TP	Todos as crianças chegam ao estabelecimento em deslocação a pé.	Na deslocação a pé despende-se um máximo de 15 m.
			-	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	16	15	15	15	15	15	15
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	16	15	15	15	15	15	15
Nº de crianças / sala	16	15	15	15	15	15	15
Área bruta de construção por criança	21,5	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9
Área de terreno / criança	31,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Não se prevêem, até 2010/2011, alterações no número de crianças a frequentar o estabelecimento, podendo este continuar em funcionamento. No entanto, este Jardim de Infância encontra-se a cerca de 10 km (por estrada) de outros estabelecimentos similares localizados na sede de Concelho, distância que não põe em causa o critério de acessibilidade por transporte escolar ou transporte público (20 ou menos minutos). Entretanto, sabe-se que a Câmara Municipal pretende relocalizar este estabelecimento em novo edifício a construir nos terrenos da EB1 de Igrejinha. Este procedimento parece-nos correcto, na medida em que também está em processo de ocupação um loteamento de 24 fogos que, muito provavelmente introduzirá alterações nos valores projectados da procura para esta valência.

## Jardim-de-infância de São Pedro da Gafanhoeira



Código estabelecimento: 702838  
 Rua do Outeiro  
 São Pedro da Gafanhoeira  
 7040-538 São Pedro da Gafanhoeira  
 Telefone: 266 497 003

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	18 crianças	Todas as crianças se encontram a 15 ou menos minutos do estabelecimento.
		Em TP	1 criança	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	10	9	8	9	9	9	9
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	10	9	8	9	9	9	9
Nº de crianças / sala	10	9	8	9	9	9	9
Área bruta de construção por criança	21,1	23,4	26,4	23,4	23,4	23,4	23,4
Área de terreno / criança	78,2	70,4	62,6	70,4	70,4	70,4	70,4

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

### **Apreciação geral e recomendações**

Não é previsível uma alteração significativa do número de crianças que, até 2010/11, virão a frequentar o estabelecimento. Deve destacar-se uma discrepância entre os valores projectados pela DREA para 2004/05 e os verificados em 2003/04 a partir do inquérito efectuado pela equipa (10 crianças vs. 19 apuradas no inquérito). No entanto, tendo em conta a manutenção da tendência identificada pela DREA, recomenda-se a manutenção do estabelecimento.

## Jardim-de-infância de Sabugueiro



Código estabelecimento: 702289  
 Largo de Santa Clara  
 Sabugueiro  
 7040-702 Sabugueiro  
 Telefone: 2664970023

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	16 crianças	Todas as crianças se encontram a 15 ou menos minutos do estabelecimento, sendo que 16 demoram menos de 5 minutos em deslocação a pé.
		Em TP	1 criança	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	15	14	14	14	14	14	14
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	15	14	14	14	14	14	14
Nº de crianças / sala	15	14	14	14	14	14	14
Área bruta de construção por criança	13,4	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4
Área de terreno / criança	46,7	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

### Apreciação geral e recomendações

Não é previsível uma alteração significativa do número de crianças que, até 2010/11, virão a frequentar o estabelecimento. No entanto, tendo em conta a manutenção da tendência identificada pela DREA, recomenda-se a manutenção do estabelecimento.

## Educação Pré-Escolar Itinerante de Santana do Campo



Código estabelecimento: -  
Travessa Bento Gonçalves  
Santana do Campo  
7040-130 Santana do Campo  
Telefone: 266 497 007

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todas as crianças se deslocam a pé	Todas as crianças se deslocam a pé e demoram entre 6 a 15 ou minutos.
		Em TP	-	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	4	4	4	4	4	4	4
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	4	4	4	4	4	4	4
Nº de crianças / sala	4	4	4	4	4	4	4
Área bruta de construção por criança	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2
Área de terreno / criança	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	-
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	-
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	-
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	-

### Apreciação geral e recomendações

Apesar do reduzido número de crianças, a par do relativo afastamento de Santana do Campo à sede de Concelho (cerca de 6,5 km, por estrada) e à localidade mais próxima (S. Pedro da Gafanhoeira, a cerca de 6 km), e tendo também em conta o facto de se tratar de um serviço prestado em regime de itinerância e, ainda, ser previsível a não alteração futura da procura, pode justificar-se a sua manutenção.

## Educação Pré-Escolar Itinerante de Vale do Pereiro



Código estabelecimento: -  
Rua 25 de Abril, 2  
Vale Pereiro  
7040-303 Santa Justa  
Telefone: 266 977 220

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todas as crianças se deslocam a pé.	Todas as crianças se deslocam a pé e demoram 5 ou menos minutos na deslocação.
		Em TP		

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	6	5	5	5	5	5	5
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	6	5	5	5	5	5	5
Nº de crianças / sala	6	5	5	5	5	5	5
Área bruta de construção por criança	-	-	-	-	-	-	-
Área de terreno / criança	-	-	-	-	-	-	-

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	-	-
Inserção correcta no tecido urbano	-	-
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	-	-
Rede de transportes públicos	X	-
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	-	-
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	-	-
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	-	-
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	-	-

Nota: trata-se de um serviço prestado numa sala do edifício da Junta de Freguesia.

### Apreciação geral e recomendações

A cerca de 12 km (por caminho municipal) do aglomerado mais próximo (Igrejinha). tendo também em conta o facto de não ser previsível uma alteração futura da procura e de se tratar de um serviço prestado em regime de itinerância, pode justificar-se a sua manutenção, ainda que tenha de proceder-se a uma melhoria das instalações.

### 3.3. Escola Básica do 1º Ciclo

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização<sup>9</sup>, dos estabelecimentos de ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

#### ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1 km ou 15 min.	1,5 km ou 30 min.
		Em TP	20 min.	40 min.
Nº de alunos / sala			20 alunos	25 alunos
Nº de salas / turma			1	-
Área bruta de construção por aluno			6,2 m²	-
Área de terreno / aluno			18 m²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

<sup>9</sup> Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: "Colecção Informação", 6).

**Escola Básica do 1º Ciclo de Outeiro de S. Pedro - Arraiolos**

Código estabelecimento: 702692  
 Rua do Outeiro de S. Pedro  
 Arraiolos  
 7040-025 Arraiolos  
 Telefone: 266 419 009

**Escola Básica do 1º Ciclo de Outeiro de S. Francisco – nº 2 Arraiolos**

Código estabelecimento: 702740  
 Rua Outeiro de S. Francisco  
 Arraiolos  
 7040 Arraiolos  
 Telefone: 266 419 010  
[info@eb1-arraiolos-n2.rcts.pt](mailto:info@eb1-arraiolos-n2.rcts.pt)

Nota: de acordo com a DREA a EB1 de Arraiolos corresponde a um único estabelecimento.

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Dos 120 alunos recenseados em 2003/04 que frequentavam a EB1 de Arraiolos, apurou-se que 111 se deslocavam a pé.	Todos os alunos (houve 5 não respostas) se encontravam a 15 ou menos minutos do estabelecimento.
		Em TP	Apenas 2 alunos utilizavam transporte escolar, sendo que outros 2 se deslocavam em automóvel.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	114	116	119	121	117	111	108
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	6	6	6	6	6	6	5
Nº de alunos / sala	16	17	17	17	17	16	15
Área bruta de construção por aluno	18,1	18,5	18,9	19,3	18,6	17,7	17,2
Área de terreno / aluno	54,9	53,9	52,5	51,7	53,4	56,3	57,9

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Apenas uma previsível ligeira diminuição do número de alunos (menos 6, no horizonte 2010/11 relativamente a 2003/04). De acordo com informação fornecida pela Autarquia, encontra-se em fase de construção, em Arraiolos, um Parque Escolar com EB1 e Jardim-de-Infância.



**Escola Básica do 1º Ciclo de Bardeira**

Código estabelecimento: 702586  
 CM 1012  
 Bardeira  
 7040 Vimieiro  
 Telefone: 266 467 559  
[info@eb1bardeiras.rcts.pt](mailto:info@eb1bardeiras.rcts.pt)

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Os 8 alunos recenseados pelo inquérito deslocavam-se a pé e demoravam até 5 minutos na deslocação.	Cumpram os critérios.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	6	5	6	6	6	5	5
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	6	5	6	6	6	5	5
Área bruta de construção por aluno	14,8	17,8	14,8	14,8	14,8	17,8	17,8
Área de terreno / aluno	175,8	211,0	175,8	175,8	175,8	211,0	211,0

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Por decisão do Ministério da Educação este estabelecimento de ensino foi encerrado no presente ano lectivo (2006/2007), tendo-se optado pela realocação dos alunos na Escola Básica do 1º Ciclo de Vimieiro.

**Escola Básica do 1º Ciclo de Igrejinha**

Código estabelecimento: 702772

Largo da Igreja

Igrejinha

7040-207 Igrejinha

Telefone: 266 477 418

[info@eb1-igrejinha.rcts.pt](mailto:info@eb1-igrejinha.rcts.pt)

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		22 alunos em 23.	1 aluno em 23.	Dos 23 alunos recenseados pelo inquérito aos estabelecimentos, 22 demoram 5 ou menos minutos. O aluno que se deslocam em transporte escolar demora no máximo 15 minutos.

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	23	23	23	23	22	22	21
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	23	23	23	23	22	22	21
Área bruta de construção por aluno	13,0	13,0	13,0	13,0	13,6	13,6	14,3
Área de terreno / aluno	97,0	97,0	97,0	97,0	101,4	101,4	106,2

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

No panorama geral do município a EB1 de Igrejinha tem um número de alunos superior à média. Está nos planos da Câmara Municipal ampliar o edifício existente de forma a que este possa acolher os alunos do 1º Ciclo e a valência de Jardim de Infância, sendo que neste último caso será desactivado o JI de Igrejinha. Este procedimento parece-nos correcto, na medida em que também está em processo de ocupação um loteamento de 24 fogos que, muito provavelmente introduzirá alterações nos valores projectados da população escolar.

**Escola Básica do 1º Ciclo de Ilhas**

Código estabelecimento: 702442  
 Rua Sub Tenente António Augusto Piteira  
 Ilhas  
 7040-114 Ilha do Castelo  
 Telefone: 266 419 011  
[info@eb1-ilhas.rcts.pt](mailto:info@eb1-ilhas.rcts.pt)

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Os 14 alunos recenseados pelo inquérito deslocavam-se a pé e demoravam até 15 minutos na deslocação.	Cumpram os critérios.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	11	11	11	12	10	10	11
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	11	11	11	12	10	10	11
Área bruta de construção por aluno	13,5	13,5	13,5	12,4	14,9	14,9	13,5
Área de terreno / aluno	46,1	46,1	46,1	42,3	50,7	50,7	46,1

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Apesar de este estabelecimento se encontrar a cerca de 1 km da sede de Concelho, está em curso a ocupação de um loteamento de 16 fogos que decerto introduzirá alterações nos valores previstos da população escolar por parte da DREA. Deste modo, recomenda-se a monitorização da evolução da ocupação deste estabelecimento de ensino. De acordo com a Autarquia existe, na localidade, outro edifício desocupado, desde o ano lectivo 1998/1999, de construção Tipo Plano Centenário, o qual apresenta, maiores potencialidades, no que concerne à sua dimensão (espaço edificado e envolvente), em comparação com o edifício agora ocupado, permitindo uma intervenção de requalificação que melhor se adequa às exigências da escola de hoje.

**Escola Básica do 1º Ciclo de São Gregório**

Código estabelecimento: 702629

Rua das Escolas

S. Gregório

7040-402 S. Gregório

Telefone: 266 407 124

[info@eb1-sgregorio.rcts.pt](mailto:info@eb1-sgregorio.rcts.pt)

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	4 dos 7 alunos inquiridos deslocam-se a pé.	Os alunos que se deslocam a pé para a escola, não sabem ou não respondem quanto ao tempo dispendido nessa deslocação. Os alunos que utilizam o transporte escolar, demoram, no máximo, 15 minutos.
		Em TP	Os outros 3 alunos chegam ao estabelecimento de ensino em transporte escolar.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	7	6	7	7	7	6	7
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	7	6	7	7	7	6	7
Área bruta de construção por aluno	24,1	28,2	24,1	24,1	24,1	28,2	24,1
Área de terreno / aluno	297,6	347,2	297,6	297,6	297,6	347,2	297,6

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Por decisão do Ministério da Educação, este estabelecimento de ensino foi encerrado no ano lectivo de 2006/2007, tendo-se optado pela realocação dos alunos que residem em Aldeia da Serra, na EB1 de Arraiolos e dos residentes em São Gregório e Carrascal na EB1 de Vimieiro.

**Escola Básica do 1º Ciclo de São Pedro da Gafanhoeira**

Código estabelecimento: 702082  
 Rua Nova  
 São Pedro da Gafanhoeira  
 7040-541 São Pedro da Gafanhoeira  
 Telefone: 266 497 001  
[info@eb1-s-pedro-gafanhoeira.rcts.pt](mailto:info@eb1-s-pedro-gafanhoeira.rcts.pt)

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	18 alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Os alunos que se deslocam a pé, levam 5 ou menos minutos. O aluno que chega em transporte escolar demora até 15 minutos para o fazer.
		Em TP	1 aluno, segundo o inquérito, chega à escola em transporte escolar.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	20	19	19	19	19	19	17
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	20	19	19	19	19	19	17
Área bruta de construção por aluno	16,7	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	19,6
Área de terreno / aluno	106,1	111,7	111,7	111,7	111,7	111,7	124,8

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Em 2005 foi promovido um loteamento de 18 fogos, 15 dos quais estavam, em 2006, já ocupados, facto, que decerto, introduzirá alterações nos valores previstos da população escolar, por parte da DREA. Deste modo, recomenda-se a monitorização da evolução da ocupação deste estabelecimento de ensino, cujas instalações deverão ser objecto de obras de beneficiação (edifício e espaços exteriores).

## Escola Básica do 1º Ciclo de Sabugueiro



Código estabelecimento: 702104

Largo de Santa Clara

Sabugueiro

7040-702 Sabugueiro

Telefone: 266 497 006

[info@eb1-sabugueiro.rcts.pt](mailto:info@eb1-sabugueiro.rcts.pt)

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	16 alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Os alunos que se deslocam a pé, levam 5 ou menos minutos.
		Em TP	1 aluno, segundo o inquérito, chega à escola em transporte escolar.	O aluno que chega em transporte escolar demora até 15 minutos para o fazer.

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	17	17	19	18	17	16	17
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	17	17	19	18	17	16	17
Nº de alunos / sala	17	17	19	18	17	16	17
Área bruta de construção por aluno	12,7	12,7	11,4	12,0	12,7	13,5	12,7
Área de terreno / aluno	71,6	71,6	64,1	67,6	71,6	76,1	71,6

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

### Apreciação geral e recomendações

Apesar de os valores projectados pela DREA apontarem para uma não alteração da população escolar até 2011, é sabido que está um curso um loteamento de 8 fogos que poderá vir a introduzir algumas modificações positivas naqueles valores. Deste modo, recomenda-se a monitorização da evolução da ocupação deste estabelecimento de ensino, cujas instalações deverão ser objecto de obras de beneficiação (edifício e espaços exteriores).

**Escola Básica do 1º Ciclo de Santana do Campo**

Código estabelecimento: 702804

Largo de Santa Clara

Sabugueiro

7040-702 Sabugueiro

Telefone: 266 497 006

[info@eb1-sabugueiro.rcts.pt](mailto:info@eb1-sabugueiro.rcts.pt)

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos se deslocam a pé e demoram até 5 minutos na deslocação.	Cumprem-se os critérios.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	10	10	10	10	10	11	9
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	10	10	10	10	10	11	9
Área bruta de construção por aluno	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	15,5	18,9
Área de terreno / aluno	147,7	147,7	147,7	147,7	147,7	134,3	164,1

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Este estabelecimento, pelo menos tendo em conta os valores projectados da população escolar, cumpre os mínimos estabelecidos pelo Ministério da Educação. Optando-se pela sua manutenção em funcionamento, o actual edifício deverá sofrer algumas obras de adaptação às modernas necessidades do processo de aprendizagem e formação.

**Escola Básica do 1º Ciclo de Vale do Pereiro**

Código estabelecimento: 702993

Rua da Escola

Vale do Pereiro

7040-703 Santa Justa

Telefone: 26977002

[info@eb1valepereiro.rcts.pt](mailto:info@eb1valepereiro.rcts.pt)

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Os 8 alunos recenseados pelo inquérito deslocavam-se a pé e demoravam até 5 minutos na deslocação.	Cumprer os critérios.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	5	6	5	5	5	5	5
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	5	6	5	5	5	5	5
Área bruta de construção por aluno	22,4	18,7	22,4	22,4	22,4	22,4	22,4
Área de terreno / aluno	22,4	18,7	22,4	22,4	22,4	22,4	22,4

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Este estabelecimento encontra-se a cerca de 12 km da localidade mais próxima (Igrejinha). Actualmente, está em curso a ocupação de um loteamento de 22 fogos, a par da previsão de uma pequena zona industrial. Estas iniciativas, em conjunto com a estratégia municipal de desenvolvimento local com a integração dos pequenos aglomerados rurais em percursos turísticos, poderão vir a reflectir-se numa alteração da situação projectada para a população escolar, podendo perspectivar-se, deste modo, um pequeno investimento na melhoria das condições de funcionamento do edifício actualmente existente.



**Escola Básica do 1º Ciclo de Vimieiro**

Código estabelecimento: 702787

Rua Nova das Escolas

Sabugueiro

7040-663 Vimieiro

Telefone: 266 467 551

[www.eb1-vimieiro-arraioles.rcts.pt](http://www.eb1-vimieiro-arraioles.rcts.pt)

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Pelo inquérito apurou-se que dos 49 alunos a frequentar o estabelecimento, 41 se deslocavam a pé.	Apenas foi possível apurar que 11 alunos demoravam entre 6 a 15 minutos na deslocação.
		Em TP	11 alunos utilizavam o transporte escolar.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	51	52	53	54	52	50	48
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	3	3	3	3	3	3	3
Nº de alunos / sala	17	17	18	18	17	17	16
Área bruta de construção por aluno	10,0	9,8	9,6	9,5	9,8	10,2	10,6
Área de terreno / aluno	97,5	95,6	93,8	92,1	95,6	99,5	103,6

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

**Apreciação geral e recomendações**

Tendo apenas em conta os valores projectados, não se prevêem alterações significativas na procura. No entanto estão em processo de venda (por concurso) lotes para a construção de 65 fogos, facto que, decerto, introduzirá alterações na situação projectada. Recomendando-se a sua manutenção, no entanto, o estabelecimento deverá ser objecto de reestruturação, por forma a criar condições que respondam às necessidades educativas actuais, assim como permitir a existência de um maior número de turmas.

**3.4. Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário**

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização<sup>10</sup>, dos estabelecimentos de ensino do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.

**ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO**

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1,5 km ou 30 min.	2,2 km ou 45 min.
		Em TP	-	60 min.
Nº de alunos / turma			24 alunos	30 alunos
Nº de salas / turma			1	-
Nº de alunos / sala			24 alunos	30 alunos
Área bruta de construção por aluno			8,2 m²	-
Área de terreno / aluno			26 m²	-

**ESCOLA SECUNDÁRIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO**

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Até 2 km ou 30 min.	3 km ou 50 min.
		Em TP	-	60 min.
Nº de alunos / turma			30 alunos	-
Área bruta de construção por aluno			8,5 m²	-
Área de terreno / aluno			24 m²	-

**QUADRO RESUMO CONSIDERANDO OS VALORES MÍNIMOS DOS CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO**

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1,5 km ou 30 min.	2,2 km ou 45 min.
		Em TP	-	60 min.
Nº de alunos / turma			24 alunos	30 alunos
Área bruta de construção por aluno			8,2 m²	-
Área de terreno / aluno			24 m²	-

Critérios de localização	
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	
Inserção correcta no tecido urbano	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	

<sup>10</sup> Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: "Colecção Informação", 6).

## Escola Básica dos 2º e 3º Ciclo com Ensino Secundário de Cunha Rivara



Código estabelecimento: 702889  
 Rua 5 de Outubro  
 Arraiolos  
 7040-028 Arraiolos  
 Telefone: 266 490 400  
[info@es-cunha-rivara.rcts.pt](mailto:info@es-cunha-rivara.rcts.pt)

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	-	Apesar de o estabelecimento servir toda a procura do Concelho, não se apuraram situações fora dos parâmetros definidos.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos – 2º CEB	166	176	156	152	152	165	173
Evolução do nº de alunos – 3º CEB	238	227	228	218	213	205	195
Evolução do nº de alunos - ES	122	121	126	135	127	128	124
Evolução do nº de alunos – TOTAL	526	524	510	505	492	498	492
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	18	17	17	17	16	17	16
Nº de alunos / sala	16	16	15	15	15	15	15
Área bruta de construção por aluno	-	-	-	-	-	-	-
Área de terreno / aluno	30	30	31	31	32	32	32

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

### Apreciação geral e recomendações

Equipamento de qualidade que serve as necessidades do Concelho.

## CAPÍTULO V – PROGRAMA DE INTERVENÇÃO

**PLANO DE INVESTIMENTOS 2006-2013  
FICHAS DE INTERVENÇÃO**

**1. Identificação:**

Escola Básica Integrada com Jardim de Infância de Arraiolos

**Designação:**

Construção de Centro Educativo

**Descrição:**

O projecto para a construção do Centro Educativo de Arraiolos que integra a Escola Básica de 1.º Ciclo e o Jardim de Infância foi dividido em duas fases de execução. A primeira fase, encontra-se neste momento em execução e visa a edificação da Escola Básica do 1.º Ciclo. Esta primeira fase consiste, assim, na construção de:

- 8 salas de aula
- 1 sala polivalente
- instalações sanitárias
- espaços de arrumo e apoio

Aquisição de mobiliário

A segunda fase de execução deste projecto integra a construção do Jardim de Infância, que será constituído por:

- 4 salas de actividades
- instalações sanitárias
- refeitório
- cozinha de apoio
- vestiários

Aquisição de mobiliário

**Investimento previsto:**

Total do investimento da primeira fase: 831.588,62€

Total do investimento da segunda fase: 387.456,64€

**2. Identificação:**

Escola Básica Integrada com Jardim de Infância de Igrejinha(*)
--

**Designação:**

Construção de centro Educativo
--------------------------------

**Descrição:**

<p>De modo a responder às novas realidades educativas e de proporcionar a oferta educativa adequada, o edifício deverá ser constituído pelas seguintes divisões:</p>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Salas de Aula;</li><li>- Salas de Actividades;</li><li>- Sala de Professores;</li><li>- Sala Polivalente;</li><li>- Biblioteca/Sala de Informática;</li><li>- Refeitório;</li><li>- Cozinha;</li><li>- Balneários;</li><li>- Instalações Sanitárias;</li><li>- Espaços de Arrumo.</li></ul> |
|---|

Aquisição de mobiliário.
--------------------------

**Investimento previsto:**

Construção: 500.000,00 €
--------------------------

Aquisição de mobiliário: 15.000,00 €
--------------------------------------

Total do investimento: 515.000,00 €
-------------------------------------

**Observações:**

(*) O projecto encontra-se em elaboração
--

**3. Identificação:**

Escola Básica do 1º Ciclo de Vimieiro
---------------------------------------

**Designação:**

Reestruturação do edifício
----------------------------

**Descrição:**

De modo a responder às novas realidades educativas e de proporcionar, através dos vários equipamentos educativos e sociais, a oferta adequada, o edifício deverá ser reestruturado da seguinte forma:

- Reconstrução das instalações sanitárias com a inclusão de instalações sanitárias para deficientes;
- Adaptar o edifício polivalente para as vertentes biblioteca/centro de recursos, espaço de informática e expressão plástica;
- Construir uma arrecadação e uma cozinha de apoio num dos edifícios;
- Criar um sistema de acesso à escola para deficientes (rampas);
- Isolar termicamente paredes e tecto;
- Reformular as estruturas eléctricas, telefones e iluminação;
- Renovar o soalho;
- Colocar sistema de aquecimento.

Aquisição de Mobiliário.

**Investimento previsto:**

Reestruturação do edifício: 118.578,21 €
--

Aquisição de Mobiliário: 7.765,40 €
-------------------------------------

Total do investimento: 126.343,61 €
-------------------------------------



**4. Identificação:**

Escola Básica do 1º Ciclo de Vale do Pereiro
--

**Designação:**

Reestruturação do edifício
----------------------------

**Descrição:**

De modo a responder às novas realidades educativas e de proporcionar, através dos vários equipamentos educativos e sociais, a oferta adequada, o edifício deverá ser reestruturado da seguinte forma:

- Alterar a zona do átrio de modo a torná-lo num espaço polivalente (biblioteca/centro de recursos, espaço de informática e sala de expressão plástica);
- isolar termicamente paredes e tecto;
- Colocar sistema de aquecimento;
- Reformular as estruturas eléctricas, telefones e iluminação;
- Colocar janelas e portas;
- Remodelar o soalho;
- Alterar as instalações sanitárias com a inclusão de instalações sanitárias para deficientes;
- Criar um sistema de acesso à escola para deficientes (rampas).

Aquisição de mobiliário.

**Investimento previsto:**

Reestruturação do edifício: 44.850,20 €
---

Aquisição de Mobiliário: 1.818,64 €
-------------------------------------

Total do investimento: 46.668,84 €
------------------------------------

## 5. Identificação:

Escola Básica do 1º Ciclo de Santana do Campo

### Designação:

Reestruturação do edifício de Santana do Campo

### Descrição:

De modo a responder às novas realidades educativas e de proporcionar, através dos vários equipamentos educativos e sociais, a oferta adequada, o edifício deverá ser reestruturado da seguinte forma:

- Alterar o átrio de modo a torná-lo num espaço polivalente (biblioteca/Centro de recursos, espaço de informática e sala de artes plásticas);
- Isolar termicamente paredes e tecto;
- Colocar sistema de aquecimento;
- Renovar janelas, portas e soalho;
- Reformular as estruturas eléctricas, telefones e iluminação;
- Alterar as instalações sanitárias com a inclusão de instalações sanitárias para deficientes;
- Criar um sistema de acesso à escola para deficientes (rampas).

Aquisição de mobiliário.

A recuperação do espaço exterior consiste em:

- Criar pólos de actividades (campos de jogos, áreas de recreio livre informal e horta pedagógica);
- Plantar zonas verdes;
- Colocar iluminação;
- Efectuar demolições e remoções;
- Modelar o terreno;
- Construir muros, pavimentos, lancis e caldeiras;
- Drenagem e águas;
- Instalação de equipamento.

**Investimento previsto:**

Reestruturação do edifício: 52.669,85 €

Aquisição de mobiliário: 2.259,28 €

Recuperação do espaço exterior: 53.130,50 €

Total do investimento: 108.059,63 €.

**6. Identificação:**

Educação Pré-Escolar Itinerante de Santana do Campo
---

**Designação:**

Reestruturação do edifício (*)
--------------------------------

**Descrição:**

<p>De modo a responder às novas realidades educativas e de proporcionar, através dos vários equipamentos educativos e sociais, a oferta adequada, o edifício deverá ser reestruturado da seguinte forma:</p>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- criar um sistema de acesso à escola para deficientes (rampas);</li><li>- Isolar termicamente paredes e tecto;</li><li>- Colocar sistema de aquecimento;</li><li>- reformular as estruturas eléctricas, telefones e iluminação;</li><li>- colocar janelas e portas;</li><li>- renovar o soalho;</li><li>- alterar as instalações sanitárias.</li><br/><li>- aquisição de mobiliário</li></ul> |
|--|

**Investimento previsto:**

Total do investimento previsto: 20 000€
---

**Observações:**

(*) O projecto encontra-se em elaboração
--

## **7. Identificação:**

Escola Básica do 1º Ciclo de Sabugueiro
---

### **Designação:**

Reestruturação do edifício e recuperação dos espaços exteriores
---

### **Descrição:**

De modo a responder às novas realidades educativas e de proporcionar, através dos vários equipamentos educativos e sociais, a oferta adequada, o edifício deverá ser reestruturado da seguinte forma:

- Demolir a ampliação existente nas traseiras do edifício e construir uma nova ampliação de maior dimensão transformando-se, assim, esta zona um espaço polivalente (biblioteca/centro de recursos e espaço de informática);
- Adaptação dos espaços contíguos às salas de aula em salas de expressão plástica;
- Criar uma exterior coberta;
- Reconstrução das instalações sanitárias com a inclusão de instalações sanitárias para deficientes;
- Isolar termicamente paredes e tecto;
- Reformular as estruturas eléctricas, telefones e iluminação;
- Recuperar as portas e as janelas;
- Renovar o soalho;
- Colocar sistema de aquecimento.

Aquisição de mobiliário.

A recuperação do espaço exterior consiste em:

- criar pólos de actividades (campos de jogos, áreas de recreio livre informal e horta pedagógica);
- Plantar zonas verdes;
- Colocar iluminação;
- Efectuar demolições e remoções;
- Modelar o terreno;
- Construir muros, pavimentos, lancis e caldeiras;

- Drenagem e águas;
- Instalação de equipamento

**Investimento previsto:**

Reestruturação do edifício: 117.928,18 €  
Aquisição de mobiliário: 3.608,68 €  
Recuperação do espaço exterior: 31.426,73 €  
Total do investimento: 152.963,59 €

**8. Identificação:**

Escola Básica do 1º Ciclo de São Pedro da Gafanhoeira

**Designação:**

Reestruturação do edifício e recuperação dos espaços exteriores

**Descrição:**

De modo a responder às novas realidades educativas e de proporcionar, através dos vários equipamentos educativos e sociais, a oferta adequada, o edifício deverá ser reestruturado da seguinte forma:

- Transformar os átrios existentes num só espaço de modo a tornar esta zona num espaço polivalente (biblioteca/centro de recursos, espaços de informática e expressão plástica);
- Reconstrução das instalações sanitárias com a inclusão de instalações sanitárias para deficientes;
- Criar um sistema de acesso à escola para deficientes (rampas);
- Isolar termicamente paredes e tecto;
- Colocar sistema de aquecimento;
- Reformular as estruturas eléctricas, telefones e iluminação;
- Recuperar as portas e as janelas;
- Renovar o soalho.

Aquisição de mobiliário.

A recuperação do espaço exterior consiste em:

- Criar pólos de actividades (campos de jogos, áreas de recreio livre informal e horta pedagógica);
- Plantar zonas verdes;
- Colocar iluminação;
- Efectuar demolições e remoções;
- Modelar o terreno;
- Construir muros, pavimentos, lancis e caldeiras;
- Drenagem e águas;
- Instalação de equipamento;

**Investimento previsto:**

Reestruturação do edifício: 98.019,67 €

Aquisição de mobiliário: 3.608,68 €

Recuperação do espaço exterior: 79.786,35 €

Total do investimento: 181.414,70



## 9. Identificação:

Escola Básica do 1º Ciclo de Ilhas
------------------------------------

## Designação:

Reestruturação do edifício e recuperação dos espaços exteriores
---

## Descrição:

De modo a responder às novas realidades educativas e de proporcionar, através dos vários equipamentos educativos e sociais, a oferta adequada, o edifício deverá ser reestruturado da seguinte forma:

- Criar um sistema de acesso à escola para deficientes (rampas);
- Equipar a zona do átrio de modo a torná-lo num espaço polivalente (biblioteca/centro de recursos, espaço de informática e sala de artes plásticas);
- Isolar termicamente paredes e tectos;
- Colocar janelas e portas;
- Renovar o soalho;
- Alterar as instalações sanitárias com a inclusão de instalações sanitárias para deficientes.

Aquisição de mobiliário.

A recuperação do espaço exterior consiste em:

- Criar pólos de actividades (campos de jogos, áreas de recreio livre informal e horta pedagógica);
- Plantar zonas verdes;
- Colocar iluminação;
- Efectuar demolições e remoções;
- Modelar o terreno;
- Construir muros, pavimentos, lancis e caldeiras;
- Drenagem e águas;
- Instalação de equipamentos;

**Investimento previsto:**

Reestruturação do edifício: 60.895,21€

Aquisição de mobiliário: 2.846,80 €

Recuperação do espaço exterior: 16.735,90 €

Total do investimento: 80.477,91 €

## CAPÍTULO VI – SISTEMA DE MONITORIZAÇÃO DA CARTA EDUCATIVA

## **1. INTRODUÇÃO**

A Carta Educativa do concelho de Arraiolos, sendo um documento estratégico elaborado para um período de duração de dez anos (apesar de susceptível de revisão ao fim de cinco), é um dos instrumentos de um processo de planeamento mais vasto e parte integrante do PDM que, naturalmente, vai estar sujeita a um aprofundamento sucessivo e a uma actualização decorrente da sua monitorização.

A monitorização é um procedimento fundamental para permitir acompanhar e supervisionar o processo de implementação da carta educativa e, assim, identificarem-se possíveis desvios face ao programado ou esperado, facto que pressupõe a existência de um adequado sistema de informação.

Considera-se que as principais dimensões operacionais do sistema de monitorização da Carta Educativa, a incluir na estrutura de uma Base de Dados própria, são as seguintes:

- Enunciado das acções previstas, incluindo o seu faseamento e decurso temporal (nomeadamente, data de início e data de fim);
- Quantificação das metas globais de desempenho do sistema educativo e da rede escolar e a sua evolução temporal (ano a ano, pelo menos);
- Identificação de desvios entre o realizado e o programado que possam comprometer o alcance das metas ou que sugiram a alteração dos objectivos e reformulações da própria Carta Educativa.

A monitorização deve ter no mínimo uma base anual, que incorpore o próprio processo de planeamento de cada novo ano lectivo.

A tarefa de gestão e alimentação de uma Base de Dados deverá estar centralizada em cada município, afectando um técnico da Divisão de Educação, mas deverá ser apoiada pela Associação de Municípios e pelo Agrupamento de Escolas, assim como por dados e informação disponibilizados pela DREN e GIASE, e por solicitação periódica de estudos de enquadramento e informação estruturada.

O Conselho Municipal da Educação será a entidade por excelência de acompanhamento do processo e de avaliação periódica dos resultados que sustentarão o relatório anual de execução.

De acordo com o GIASE, os elementos de referência a utilizar na definição de um roteiro para a monitorização da Carta Educativa são os que constam no quadro seguinte:

Actividades Prévias	Elaboração do plano de actividades e faseamento do projecto; Escolha dos técnicos e dos meios a envolver; Definição de metodologias de recolha e tratamento da informação; (...)		
	DIMENSÕES		
COMPONENTES	<b>Recolha, tratamento e disponibilização da informação</b>	<b>Transformação da informação em instrumentos de acção</b>	<b>Avaliação de resultados</b>
Actividades	Criação de uma BD com informação entendida relevante; Quantificação das metas (globais e seu escalonamento no tempo); Identificação de indicadores-chave de progresso; (...)	Identificação das acções/mecanismos por objectivo, escalonadas no tempo; Definição das medidas a adoptar e impactos (globais e para cada momento) esperados respectivos; Desencadeamento de acções/mecanismos de correcção, quando e se necessários; Eventual reformulação de objectivos, perante desvios significativos que comprometam resultados; (...)	Relatório das acções, resultados e impactos; Comparação (por fase) dos resultados esperados e atingidos; Identificação dos factores críticos de sucesso; (...)
Agentes	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; (...)	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; Executivo municipal; Conselho municipal de educação; (...)	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; Executivo municipal; Conselho municipal de educação; (...)
Competências	Planeamento e	Gestão de projectos e de	Descentração e análise

	organização; Produção de Indicadores estatísticos; (...)	processos; Monitorização e avaliação de sistemas; (...)	crítica; Auto-avaliação; (...)
--	--	---	--------------------------------------

Fonte: [www.giase.min-edu.pt/CartasEducativas/monitorizacao.pdf](http://www.giase.min-edu.pt/CartasEducativas/monitorizacao.pdf)

Como exemplo de indicadores-chave de desempenho ou de progresso, que devem ser fornecidos pelas várias escolas ou agrupamentos e pelos departamentos do Ministério da Educação (DREN e GIASE), eventualmente a centralizar na Associação de Municípios, a título de enquadramento da evolução da situação em cada concelho referem-se os seguintes:

- Taxa de escolarização e de pré-escolarização;
- Número de alunos por estabelecimento;
- Número de alunos por ano/ciclo de ensino;
- Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino;
- População em idade escolar;
- Estado de conservação dos edifícios;
- Taxa de insucesso/desistência.

Ao nível do relatório final que deu origem à Carta Educativa, foram disponibilizadas informações relevantes que devem ser objecto de actualização anual. Esta informação pode ainda, nalguns casos, ser complementada com outros dados a serem obtidos directamente nos serviços oficiais (DRE, GIASE) ligados ao sector da Educação, e na Câmara Municipal, assim como na que é decorrente do tratamento periódico de instrumentos de inquérito ou das regulares actividades de acompanhamento por parte do departamento municipal ligado às questões da educação e da formação, por exemplo.

Relativamente aos conteúdos informativos da Base de Dados a constituir para a monitorização da Carta Educativa, considera-se ser necessário contemplarem-se quatro grandes temas:

#### *A - Procura de Educação e de Ensino*

- Evolução da população escolar nos últimos 5 anos, por estabelecimento de ensino (com dados de localização) e ano de escolaridade e níveis de ensino (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, secundário geral, secundário tecnológico, ensino profissional por cursos e ensino recorrente);
- Previsão da evolução da população, por idade ano a ano, por estabelecimento, por freguesia e agrupamento por idade e ano de escolaridade por níveis de ensino.

#### *B- Recursos Físicos*

- Evolução da População Pré-escolar e escolar e taxas de ocupação nos últimos cinco anos por estabelecimento (JI, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário);
- Rede de Educação Extra-Escolar e Ensino Recorrente (por cursos sócio educativos, de alfabetização e educação de adultos, e respectivo número de formandos);
- Rede de Educação Especial – Crianças / alunos (com especificação de tipo de deficiência) e pelos graus de ensino (pré-escolar, EB1, EB2,3 / ES);
- Caracterização das instalações dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (por estabelecimento, ano de construção, tipo de construção, salas específicas, instalações gimno-desportivas e espaços de apoio);
- Segurança existente nos Estabelecimentos de educação e de ensino (sistema de alarme, iluminação interior e exterior, saídas de emergência, plano de evacuação, guarda nocturno, sinalização, tipo de sinalização, passadeiras, e passagens aéreas).

### *C - Informação SIG*

A informação cartográfica é fundamental para a operacionalização da Carta Educativa e a sua articulação com o PDM e outras figuras de PMOT. Trata-se de informação cartográfica digital de base do Concelho (em formato.shp) com a seguinte informação vectorial: arruamentos, edifícios, rede viária primária, e secundária, linhas de água, altimetria, etc. (preferencialmente, no mínimo, à escala 1/10000). De entre os exemplos de representação e ferramentas úteis construídas ou utilizadas, algumas delas já à disposição da Câmara Municipal, ou já em uso na AMDE, referem-se:

- BGRI 2001 (base geográfica de referenciação do censo de 2001, do INE);
- localização dos edifícios e/ equipamentos da rede educativa e tipologia (público e privado com geo-referenciação);
- localização de outros equipamentos colectivos complementares e respectivas tipologias;
- rede de transportes públicos e transportes escolares (pelo menos, com cartografia dos percursos e paragens), sobrejacente à rede de acessibilidades e de serviços de transporte que servem o município;
- situação e propostas do PDM (em vigor e em revisão) relativamente à rede escolar, à hierarquização dos aglomerados e à dotação funcional dos equipamentos;

### *D – Informação de retorno derivada das actividades do Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema de Educativo – GIASE*

A informação recolhida pelo Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema de Educativo – GIASE -, do Ministério da Educação, a partir dos modelos 400 e 700, utilizados anualmente pelos serviços do Ministério no âmbito da sua actividade de planeamento e produção de estatísticas, constitui um instrumento, não só útil para o apoio à elaboração da Carta Educativa, como para a sua monitorização. Relativamente à população escolar e aos recursos afectos ao sistema educativo, os resultados do



processo de inquirição conduzido pelo GIASE, revelam, para cada estabelecimento e agrupamento, informação quanto aos diferentes níveis e cursos ministrados e respectiva frequência – número de alunos e número de turmas (pré-escolar, básico e secundário, ensino regular e ensino recorrente, 10º profissionalizante, Ensino Artístico Especializado, CET, Currículos alternativos no 3º Ciclo do EB). Pode ainda ser obtida informação relativamente ao pessoal docente em exercício (por nível de ensino com e sem funções lectivas) e por pessoal não docente (número de pessoas segundo a função - de apoio sócio-educativo, pedagógico, saúde e serviços sociais -, de gestão e administração e de manutenção e serviços). Desse processo de inquirição resulta ainda a disponibilização de informação quanto aos recursos físicos / tecnológicos, designadamente: número de salas (salas de aula, salas específicas, laboratórios de informática) e equipamentos (centros de recursos e nº de computadores por função - com e sem ligação à Internet).

## 2. APRESENTAÇÃO DO SISTEMA SIM\_CE



### **2.1. Objectivo**

O objectivo do Sistema de informação e monitorização das Cartas Educativas (SIM\_CE) é o de permitir aos municípios uma ferramenta interactiva onde estejam armazenados os dados referentes ao sistema educativo do Concelho sendo possível o tratamento da informação nela constante.

### **2.2. Potencial**

O SIM\_CE apresenta-se como directamente contributivo para a verificação das condições actuais e evoluções/tendências do sistema educativo, nomeadamente no que respeita:

- à gestão dos equipamentos escolares, através:
  - do conhecimento dos dados existentes de forma integrada;
  - da possibilidade de verificação da sua evolução temporal;
- à gestão de recursos da autarquia:
  - possibilitando a adequação dos serviços prestados (nomeadamente transporte escolar, refeições, equipamentos desportivos e culturais de apoio, equipamento escolar);
  - possibilitando a rendibilização dos recursos escolares e dos equipamentos de serviço à população.

O SIM\_CE apresenta-se, assim, como uma ferramenta de auxílio à gestão autárquica permitindo a verificação das características locais da rede escolar concelhia.

### **2.3. O Sistema**

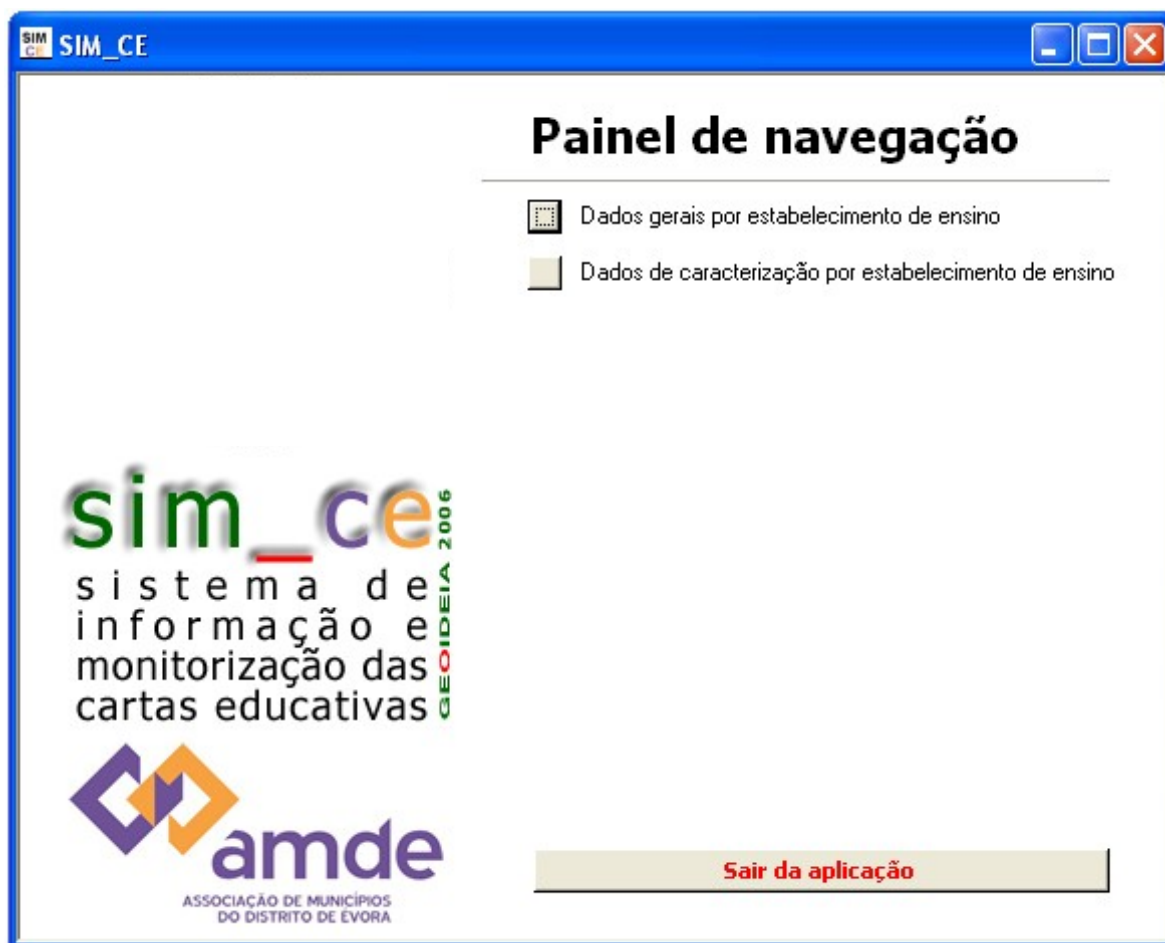
O SIM\_CE foi montado sobre a plataforma Microsoft® Access® que permite a elaboração de bases de dados em suporte digital devolvendo relatórios simples ou dinâmicos dos dados, permitindo a exportação directa para a folha de cálculo Microsoft® Excel®.

A compatibilidade com outras plataformas não foi testada mas é possível que a abertura do SIM\_CE possa ser efectuada em plataformas compatíveis com o formato \*.mdb na sua versão 2000 ou superior.

Apresenta-se, de seguida, o SIM\_CE.

Ao abrir a Base visualiza-se um Painel de Entrada que apresenta, de momento, 2 opções:

- ✓ Dados gerais por estabelecimento de ensino;
- ✓ Dados de caracterização por estabelecimento de ensino.
  
- ✕ Sair da aplicação (Fecha o programa).



Este painel de navegação poderá acolher ligações a relatórios e exportações para outros formatos como sejam folha de cálculo ou processador de texto.

A base de dados encontra-se sem qualquer codificação ou restrição pelo que a adaptação da mesma às necessidades específicas de cada autarquia está assegurada, sendo necessário elaborar os respectivos relatórios. O conhecimento de utilização do programa para edição é necessário apenas para efectuar relatórios ou alterações estruturais. Não são requeridos quaisquer conhecimentos aprofundados sobre Bases de Dados para a manipulação do SIM\_Ce para além do conhecimento ao nível de utilizador.

Seguindo a opção dos dados gerais por estabelecimento é possível verificar quais os estabelecimentos associados ao município e os respectivos dados gerais como: designação, tipo e códigos de estabelecimento e agrupamento, morada, contactos e pessoa responsável, tal como se pode verificar na imagem seguinte.

Nesta parte é ainda possível, para além da edição dos dados, a inclusão de novos estabelecimentos através de botão próprio ou apagar outros, consoante as necessidades.

O correcto preenchimento dos dados desta sub-base é essencial, pois será através desta que se preencherão os dados de caracterização dos estabelecimentos. Apagar

um registo nesta sub-base implicará a perda de dados na base de caracterização do estabelecimento, pelo que qualquer acção de remoção de um registo deverá ser cuidadosamente decidida.

A Base referente ao estabelecimento, mais complexa e que apresenta os dados essenciais para a monitorização, é acedida através do Painel Principal no comando "Dados de caracterização por estabelecimento de ensino" e apresenta-se da seguinte forma:

**caract\_geral\_estab : Form**

**SAIR**

**N.º de Referência:** 75 **Ano:** 2003 **Inquérito Recebido?** SIM

**Estabelecimento:**  **Ver detalhes do Estabelecimento** **Adicionar Novo Estabelecimento**

**Ano de Construção:**  **Ano lectivo do 1º Funcionamento:**

**Áreas**  
**Total:**  m2 **Implantação (AI):**  m2 **Construção (AC):**  m2 **Pisos:**

**Estado de Conservação (Geral)** RAZOÁVEL **Observações (Estado Conserv.):**

**EDIFÍCIOS** | SALAS | SALAS (RESUMO) | RECINTOS DESPORTIVOS | INSTALAÇÕES SANITÁRIAS | CANTINA, BAR, BIBLIOTECA E LIVRARIA | SEGURANÇA

	Tipo de edifício	Nº de edif.	Área de im.	Nº de pisos	Área bruta	Estado de conservação (g)	Observações
▶		1	0	1	0		
*		0	0	0	0		

Record: 1 of 1

**ALUNOS E FUNCIONÁRIOS**

**TURMAS/ALUNOS** | TURMAS/ALUNOS (RESUMO) | ALUNOS/RESIDÊNCIA | PESSOAL DOCENTE | PESSOAL NÃO DOCENTE | PESSOAL TOTAL (RESUMO)

	Tipo de turma	Nº de turmas	Nº de alunos	Alunos com deficiência (nº)	Turmas com alunos p
▶	1º ANOS	1	4	0	
	2º ANOS	1	3	0	
	4º ANOS	1	4	0	
	3º ANOS	1	4	0	
*		0	0		

Record: 1 of 4

Record: 1 of 21

A estrutura do SIM\_CE baseia-se em 2 dados de cabeçalho, o número de Referência (**único para cada inquérito**) e o ano de resposta, por se pretender que a cada ano se proceda a uma actualização dos dados constantes no sistema. Sem o preenchimento destes dois campos será impossível efectuar qualquer trabalho de

análise ou relatório uma vez que só através destas referências se poderão estruturar os relatórios de forma coerente e eficaz.

A escolha do estabelecimento é automática, como referido anteriormente, pelo que não será necessário alterar os dados referentes a cada um deles em cada ano, mantendo-se as características gerais como contactos, nome, agrupamento, de forma a facilitar o manuseamento e a agilização do sistema.

ASSOCIAÇÃO DE MUNICÍPIOS  
DO DISTRITO DE EVORA

75 Ano: 2003 Inquérito Recebido? SIM

**Estabelecimento:**  [Ver detalhes Estabelecim](#)

Ano de Construção:

**Áreas**

Total:  m2 ?

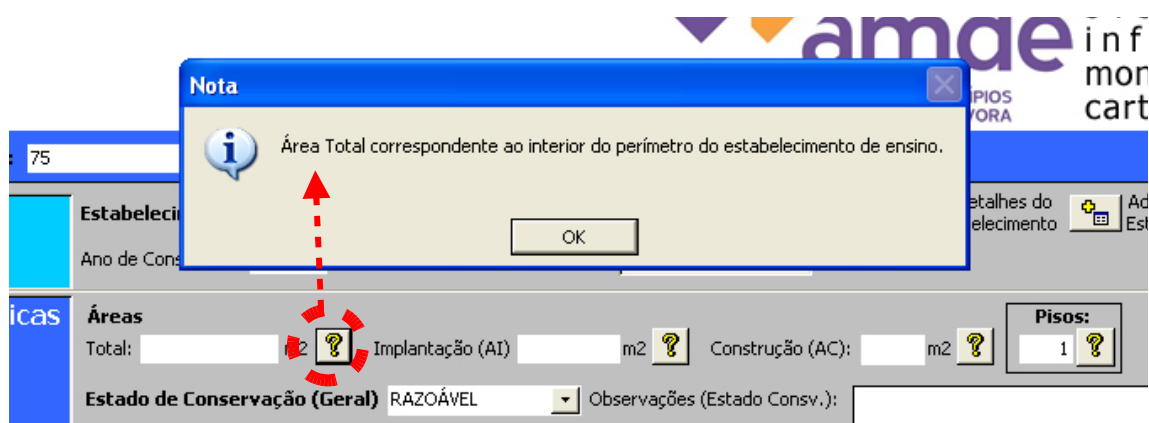
**Estado de Conser**

EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho  
EBI de Aldeias de Montinho

EDIFÍCIOS	SALAS	SALAS (RESUMO)	RECINTOS DESPORTIVOS	INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	CANTINA, BAR,	
	Tipo de edifício	Nº de edif.	Área de ir	Nº de piso	Área brut	Estado de conservação
▶		1	0	1	0	
*		0	0	0	0	

A partir deste quadro é também possível abrir o formulário de estabelecimento, onde se efectuarão as alterações que tenham ocorrido ou se poderão verificar os dados do estabelecimento em referência.

A caracterização física do estabelecimento surge como segunda tarefa a preencher (ou visualizar). O conhecimento acerca das áreas que cada estabelecimento apresenta são essenciais, por exemplo, para o dimensionamento do equipamento. Como tal, e por ter sido verificada alguma dificuldade no entendimento dos conceitos de área(s), apresentam-se as definições que foram consideradas no sistema e que estão acessíveis ao premir o ponto de interrogação amarelo.



Carregando em "OK" a janela de aviso fecha-se.

Após estes dados de caracterização física apresenta-se um quadro com várias opções:

EDIFÍCIOS   SALAS   SALAS (RESUMO)   RECINTOS DESPORTIVOS   INSTALAÇÕES SANITÁRIAS   CANTINA, BAR, BIBLIOTECA E LIVRARIA   SEGURANÇA							
	Tipo de edifício	Nº de edif.	Área de int.	Nº de pisos	Área brut.	Estado de conservação (g)	Observações
▶		1	0	1	0		
*		0	0	0	0		
Record: 1 of 1							

Edifícios – Onde se colocam as características físicas dos edifícios por tipo de edifício ou (se entendido) por edifício.

Salas – Onde são colocadas as características das salas, por tipo de sala (lista fechada) e com referência às características físicas e ao mobiliário e material existente. Aqui incluem-se os laboratórios e as salas de apoio e a referência à existência de computador e ligação à internet.

Salas (Resumo) – Resumo automático dos dados relativos às salas.



**Características Físicas**

Total:  m2 ? Implantação (AI):  m2 ? Construção (AC):  m2 ? Físico:  ?

Estado de Conservação (Geral): RAZOÁVEL Observações (Estado Conserv.):

EDIFÍCIOS | SALAS | SALAS (RESUMO) | RECINTOS DESPORTIVOS | INSTALAÇÕES SANITÁRIAS | CANTINA, BAR, BIBLIOTECA E LIVRARIA | SEGURANÇA

**NÃO ALTERAR DADOS (Não editável, deverá ir a Salas e fazer as alterações necessárias)**  
Para ver os dados actualizados queira carregar em CTRL + F9

Nº total de salas	Tipo de sala	Área média das salas (m2)	Capacidade total das salas (nº de alunos)	Nº total de computadores
1		0	0	
2	Aula	40	40	

Record: 1 of 2

**ALUNOS E FUNCIONÁRIOS**

TURMAS/ALUNOS | TURMAS/ALUNOS (RESUMO) | ALUNOS/RESIDÊNCIA | PESSOAL DOCENTE | PESSOAL NÃO DOCENTE | PESSOAL TOTAL (RESUMO)

**TABELA COM DADOS AUTOMÁTICOS, NÃO PREENCHER**

Tipo de turma	Nº de alunos	Nº de turmas	Nº de turmas com alu	Nº de alunos por tur	% de alunos portadores de deficiência
1º ANOS	4	1		4,0	0,0
2º ANOS	3	1		3,0	0,0

Para actualização dos dados poderá ser necessário premir em simultâneo as teclas Control (ctrl) e F9.

Recintos desportivos – Onde surgem as informações sobre os recintos desportivos que são utilizados pelo estabelecimento, quer se encontrem no interior do mesmo, quer se localizem noutra local (caso onde se interroga a distância e a forma de deslocação).

Instalações sanitárias – dados gerais sobre estas infraestruturas.

Cantina, Bar, Biblioteca e Livraria – Onde se incluem as questões a elas relacionadas, quer do ponto de vista físico quer do ponto de vista da utilização.

Segurança – Onde estão as questões relativas à segurança do estabelecimento.

De igual forma, para a caracterização dos alunos, professores e funcionários, apresenta-se um quadro idêntico onde são colocados os dados a eles referentes, incluindo, meios e tempos de deslocação, dados referentes às turmas, pessoal docente e não docente.

**ALUNOS E FUNCIONÁRIOS**

TURMAS/ALUNOS | TURMAS/ALUNOS (RESUMO) | ALUNOS/RESIDÊNCIA | PESSOAL DOCENTE | PESSOAL NÃO DOCENTE | PESSOAL TOTAL (RESUMO)

Tipo de turma	Nº de turmas	Nº de alunos	Alunos com deficiência (nº)	Turmas com alunos p
1º ANOS	1	4	0	
2º ANOS	1	3	0	
4º ANOS	1	4	0	
3º ANOS	1	4	0	
*	0	0		

Record: 1 of 4

Record: 1 of 21

Turmas – Dados por tipo de turma (Ano)

Turmas/Alunos Resumo – Resumo dos dados referentes às turmas e alunos com apresentação de rácios.

ALUNOS E FUNCIONÁRIOS		TURMAS/ALUNOS	TURMAS/ALUNOS (RESUMO)	ALUNOS/RESIDÊNCIA	PESSOAL DOCENTE	PESSOAL NÃO DOCENTE	PESSOAL TOTAL (RESUMO)
TABELA COM DADOS AUTOMÁTICOS, NÃO PREENCHER							
	Tipo de turma	Nº de alunos	Nº de tur	Nº de turmas com alu	Nº de alunos por tur	% de alunos portadores de deficiência	
▶	1º ANOS	4	1		4,0	0,0	
	2º ANOS	3	1		3,0	0,0	
	4º ANOS	4	1		4,0	0,0	
	3º ANOS	4	1		4,0	0,0	
*							
Record: 1 of 4							

Alunos/Residência – dados referentes ao local de residência dos alunos do estabelecimento, as distâncias/tempo ao mesmo e a forma de deslocação.

Pessoal Docente – Por grupo de docência e número de professores.

Pessoal não Docente – Número de funcionários por tipo (incluindo um campo aberto para outros).

Pessoal Resumo – Apresenta o número total de funcionários por função que desempenham.

## 2.4. Conclusão

O sistema apresentado permite uma monitorização dos estabelecimentos e da rede escolar do município e tem potencialidade para incluir outros campos que se verifiquem necessários assim como relatórios tipo e resumos.

A estruturação dos registos por ano permite a verificação da evolução e tendências futuras quer por estabelecimento quer, de forma global, para toda a rede escolar.

ANEXO

ESTABELECIMENTOS DESACTIVADOS

**E.B.M. Escola do 2º Ciclo de Sabugueiro**

Código estabelecimento:

Telefone e Fax:

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		-
<b>N.º de Professores</b>		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m²)	-
	Área Bruta de Construção (m²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
Obs		

**E.B.M. Escola do 2º Ciclo de Vimieiro**

Código estabelecimento:

Telefone e Fax:

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		-
<b>N.º de Professores</b>		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m²)	-
	Área Bruta de Construção (m²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
Obs		

## ANEXO

**sim\_ce**  
sistema de  
informação e  
monitorização das  
cartas educativas

